

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 446 г. Челябинска"



ПОРТФОЛИО ДОО



Содержание

- 1. ПОРТРЕТ ДОУ*
- 2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ*
- 3. ДОУ ОТКРЫТАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА*
- 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*
- 5. ДОСТИЖЕНИЯ ДОО*





ПОРТРЕТ ДОО



Сверкают искорки в глазах у озорных ребят.
С утра до вечера
Шумит веселый детский сад.
Там воспитатели с детьми,
Мир познают большой,
Стараясь каждому помочь
И сердцем и душой.



Визитная карточка

ДОШКОЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Дата создания: ноябрь 1983 года

Адрес: 454000, г. Челябинск, пер.Дачный, д 14

Телефон: 8(351) 262-07-47 Факс: 8(351) 262-07-47

E-mail: mdou446@mail.ru

Адрес официального сайта: ds446.tmweb.ru

Заведующий: Кондратьева Анастасия Сергеевна

Заместитель заведующего по УВР: Чубай Светлана Львовна

Заместитель заведующего по АХД: Пивовар Елена Владимировна

Режим работы МБДОУ «ДС №446 г. Челябинска»:

понедельник – пятница с 7.00 до 19.00;

выходные дни – суббота, воскресенье

УЧРЕДИТЕЛЬ

Учредителем МБДОУ «ДС №446 г. Челябинска» от имени муниципального образования «Город Челябинск» является Комитет по делам образования города Челябинска.

Председатель Комитета: Светлана Викторовна Портье

Адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14

Приемные дни: вторник с 16.00 до 17.30

Тел./факс: (8-351) 266-54-40

E-mail: gorono_74@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.chel-edu.ru/>

«МБДОУ ДС №446 г. Челябинска» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС п 2.5).

Обучение воспитанников МБДОУ ДС №446 по основной образовательной программе осуществляется на бюджетной основе.

Основная цель развития дошкольного учреждения. Создание адаптивного учреждения, работа в котором будет строиться с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, с целью сохранения здоровья детей.

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Программа представляет базис содержания дошкольного образования и обеспечивает достижение воспитанниками психологической и физической готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №446 г. Челябинска» (далее – Программа) разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности, календарным учебным графиком, учебным планом.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основное содержание образовательных областей определяет федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В детском саду функционирует 10 групп, из них 8– общеобразовательных и 2 компенсирующей направленности:

- две первых младших с 2 до 3 лет;

- одна вторая младшая с 3 до 4 лет;
- две средних с 4 до 5 лет;
- одна старшая с 5 до 6 лет;
- одна старшая группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет,
- две подготовительные с 6 до 7 лет,
- одна подготовительная группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА



СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА
Управление Федеральной службы государственной регистрации,
кадастра и картографии по Челябинской области

Дата выдачи: 18.12.2013 г.

Документы-основания:
Соглашение о внесении изменений и дополнений в договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № УНО-52/436-74 от 13.08.1998 года №9 от 06.12.2013 г.
Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления №УНО-52/436-74 от 13.08.1998 г.

Субъект (субъекты) права:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 446 г. Челябинска. ИНН 7451053174. ОГРН 1027402908543. КПП 745101001. Дата регистрации: 27.06.2002 г., наименование органа регистрации: Администрация города Челябинска (Управление государственной регистрации города Челябинска). Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица: Россия, Челябинская обл., г. Челябинск, пер. Дачный, д. 14.

Вид права: оперативное управление

Объект права:
нежилое здание (детский сад № 446), назначение: нежилое. Площадь: общая 3332,9 кв.м. Инвентарный номер: 6131. Литер: А,Г,1,Г,2,Г,3,Г,4,Г,5,Г,6,Г,7,Г,8,Г,9,Г,10,Г,11,1. Этажность: 3. Подземная этажность: 1.
Адрес (местоположение): Россия, Челябинская обл., г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный, д. 14

Кадастровый (или условный) номер:
74:36:0414018:241

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано
о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18.12.2013 г. сделана запись регистрации № 74-74-01/571/2013-76

Государственный регистратор: / Иванов С. Ю. /

74 АД 718012

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Федеральная налоговая служба
О ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ РОССИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В НАЛОГОВОМ ОРГАНЕ ПО МЕСТУ ЕЕ НАХОЖДЕНИЯ

Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 446 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"**

ОГРН 1027402908543

поставлена на учет в соответствии с
Налоговым кодексом Российской Федерации 13.07.1995
в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой
службы по Советскому району г. Челябинска 74511

и ей присвоены
ИНН/КПП 7451053174 / 7451010001

Заместитель начальника инспекции Федеральной
налоговой службы по Советскому району г.
Челябинска Д. М. ЛАЗАРЕВ

серия 74 № 006180223

Серия ЛО 0026169 №

**Министерство здравоохранения
Челябинской области**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 34 от 09 октября 2014 г.
к лицензии № ЛО-74-01-002868 от 09 октября 2014 г.

на осуществление **Медицинской деятельности**
(за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями
и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения,
выдаваемой лицензией на осуществление медицинской деятельности в соответствии с 10-й статьей
президентского указа о мерах по совершенствованию подготовки кадров "Об утверждении" от 10.01.2014 № 100-У, осуществляемой
преподавателями, докторами медицинских наук (далее - "лицензия"))

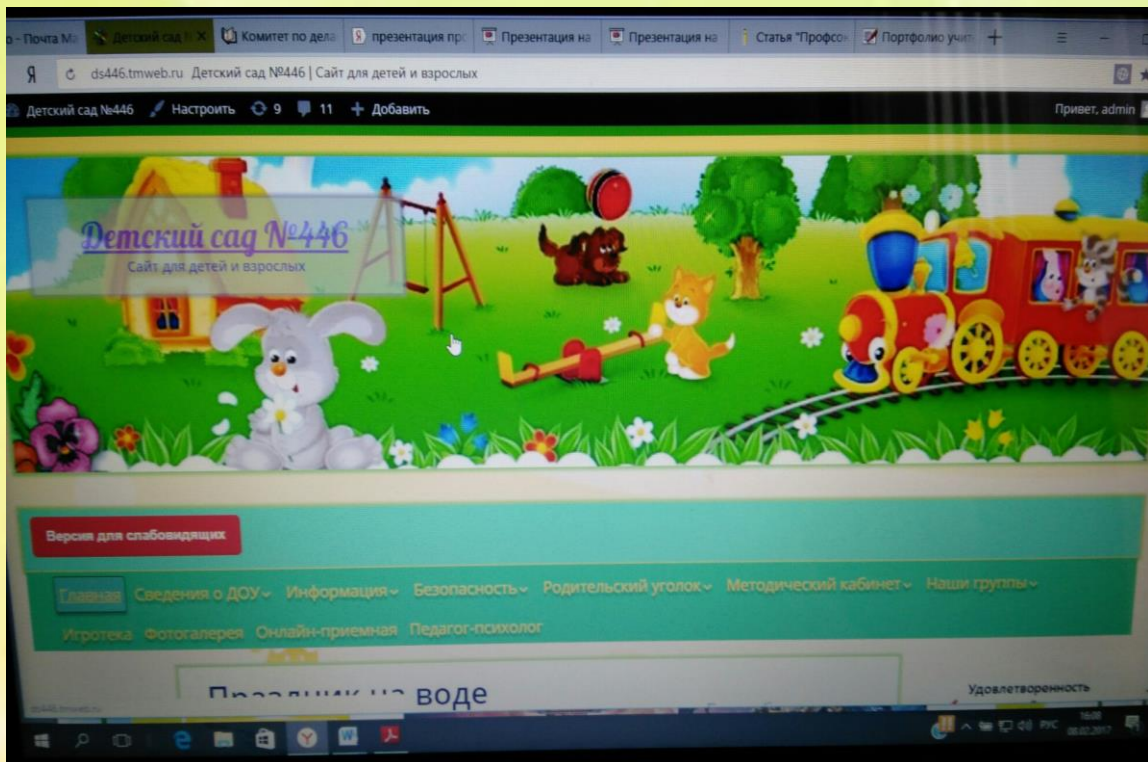
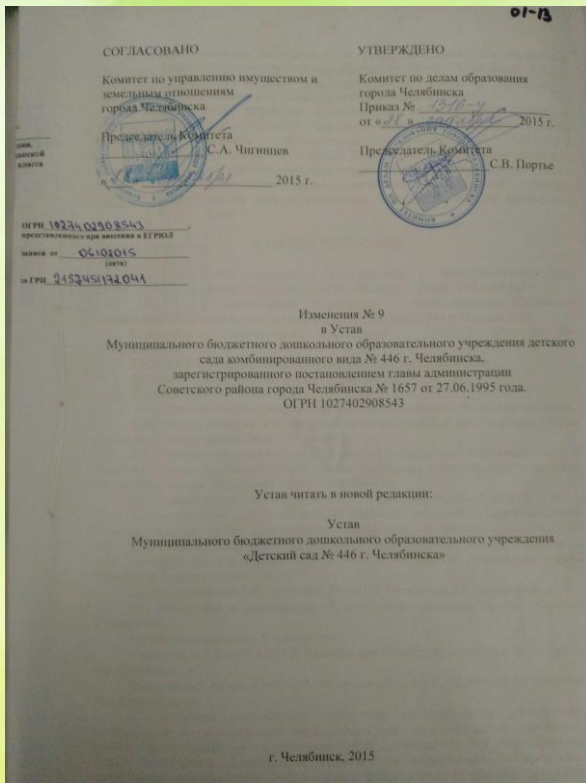
**Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Детская
городская клиническая больница № 7
454082, Россия, Челябинская обл., г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный,
д. 14, нежилое здание (детский сад № 446). Этаж: 1. Нежилые помещения
(кабинеты №№ 65,67,68,70)**

Номенклатура работ и услуг:
При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и
специализированной, медико-санитарной помощи организуются и
выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной
врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:
педиатрии.

Министр здравоохранения
Челябинской области С. П. Кремлев

М.П.

Приложение является неотъемлемой частью лицензии



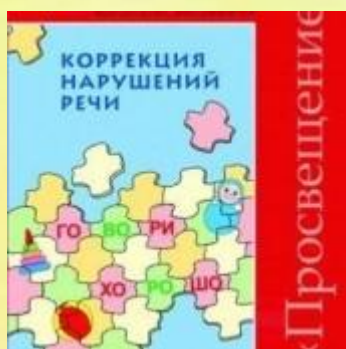


«Радуга» — основная общеобразовательная программа дошкольного образования, предназначенная для работы с детьми от 2 до 7 лет.

Содержание программы соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Важными преимуществами программы «Радуга» являются следующие:

1. «Радуга» — отечественная программа, отражающая реалии российской культуры, созданная на основе отечественной общепсихологической теории деятельности А. Н. Леонтьева и реализующая культурно-исторический подход Л. С. Выготского.
2. «Радуга» — апробированная на практике надежная программа, располагающая обширным многолетним опытом успешного достижения тех целей, которые определены федеральными государственными требованиями.
3. «Радуга» — программа социализации ребенка дошкольного возраста, в которой реализованы на практике идеи формирования комфортного развивающего сообщества сверстников.
4. «Радуга» — развивающая программа нового поколения, реализующая индивидуальный потенциал каждого воспитанника и обеспечивающая системную подготовку ребенка к последующей ступени образования.
5. «Радуга» — программа, адресованная массовому детскому саду.



«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» (аннотация) рекомендованы ученым советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

Данные Программы представляют комплект современных коррекционно-развивающих образовательных программ, учитывающий потребности всех типов логопедических групп системы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи.

В содержании логопедических программ учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, новые

вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

В программах реализованы следующие принципы дошкольной коррекционной педагогики:

- принцип развивающего обучения (формирование «зоны ближайшего развития»);
- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи применительно к разным вариантам речевого дизонтогенеза;
- принцип коррекции и компенсации, позволяющий определить адресные логопедические технологии в зависимости от структуры и выраженности речевого нарушения;
- деятельностный принцип, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с отклонением в речи.

Программы направлены на устранение фонетико-фонематического недоразвития, общего недоразвития речи, заикания и нарушения речевого развития, осложненного двуязычием, а также в них раскрыты более широкие, вариативные возможности для формирования коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребенка дошкольного возраста, что, в свою очередь, будет способствовать его успешной социализации.

Кадровое обеспечение

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	Из гр.3 - женщины
А	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников всего (сумма строк 02-12)	17	6	6	11	11	17
в том числе :						
воспитатели	12	2	2	10	10	12
старшие воспитатели						
музыкальные руководители	1	1	1			1
инструкторы по физической культуре	1			1	1	1
учителя - логопеды	2	2	2			2
учителя - дефектологи						
педагоги - психологи	1	1	1			1
социальные педагоги						

Создание условий для развития воспитанника



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом, который составляется на учебный год и оздоровительный период.

ДОО организует образовательный процесс по таким приоритетным направлениям:

- развитие познавательных способностей детей в процессе обучения;
- содержание зданий и помещений образовательных организаций в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;
- организация полноценного питания и медицинского обслуживания;
- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- внедрение современных технологий в развитие дошкольников.

Работа по соблюдению прав ребенка сотрудниками ДОО ведется в таких направлениях

- безопасные для здоровья условия содержания, развития, воспитания и обучения;
- защита от любой информации, пропаганды и агитации, которая приносит вред здоровью, моральному и духовному развитию;
- защита от любых форм эксплуатации и действий, которые вредят здоровью ребенка, а так же физического и психического насилия, унижения его достоинства;
- здоровый образ жизни.

Большое значение придается эстетическому воспитанию детей, они рисуют, занимаются музыкой, играют в оркестре, осваивают элементы современного и народного танца

Заместитель заведующего по УВР Чубай С.Л. является организатором учебно-воспитательного процесса.

Инструктор по физической культуре Баталова О.В. проводит работу по воспитанию у детей потребностей в здоровом образе жизни. Она является активным участником РМО «Обучения дошкольников спортивным играм» и методического объединения инструкторов по физической культуре «Двигательная активность, как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников».

Педагог-психолог Смолина О.А Работает над проблемами:

- психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создания психолого-педагогических условий развития физического и психического здоровья детей;
- оказания помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов обучения, воспитания и развития детей;
- формирует навыки инновационного поведения и поисково - экспериментальной работы.

В своей работе использует компьютерные технологии и психогимнастику. Углубленно работает над проблемой развития интеллектуальных способностей старших дошкольников.

Учителя - логопеды. Дичковская И.В и Галеева Р.Ж работают над коррекцией звукопроизношения у детей, повышением компетентности педагогов в коррекционном процессе, привлечением родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка.

Музыкальный руководитель. Полуянова И.Н. Выполняет программу музыкального обучения и воспитания детей в ДОО. Выявляет и развивает творческие, индивидуальные и музыкальные способности детей. Организует праздничные утренники и выпускные вечера.

Создание условий Предметно-развивающей среды ДОО воспитанника

Современная Базовая программа развития ребенка дошкольного возраста ориентируют педагогов дошкольных учреждений на приоритетность развития личности ребенка, формирования его характера, основ мировосприятия, системы ценностей, моральных качеств. Поэтому возникает потребность в перестройке процесса обучения на процесс развития ребенка, что предполагает создание в дошкольном учреждении развивающего жизненного пространства.

Воспитатели уделяют внимание развивающему характеру среды. В каждой группе созданы развивающие центры и уголки, продуманно, рационально и целесообразно расставлена мебель. Расположение столов в группах не копирует школьный подход - они располагаются по-разному: по кругу, «ромашкой», «улиткой», «лентой» т.е. так, чтобы педагог работал не «над», а «вместе» с детьми.





Развивающая среда в наших группах отвечает возрастным особенностям детей; все, что окружает ребенка доступно,

разнообразно, динамично и вариативно. И поэтому каждый ребенок находит здесь занятия по интересам. Хочется отметить, что среда группы отражает индивидуальность педагога и детей, она неповторима и индивидуальна. И это здорово!

Модель развивающей среды группы включает в себя следующие центры: познавательно-интеллектуальный, творческий, спортивно-оздоровительный, экологический, психологической разгрузки. Название центров и уголков мы придумываем вместе с детьми, ведь зачастую даже название той



или иной игры вызывает желание

в нее играть. «Лаборатория Знайки», «Полка умных книг», «Книжка-лечебница», «Уголок добрых дел», «Уголок мечты», мини-стадион «Растишка», «Мастерская папы Карло», арт-салон «Фабрика звезд»- такие занимательные центры развития в детском саду «Подснежник». Необычные уголки и центры будят воображение ребенка, побуждают к активной деятельности.



Большой интерес у детей вызывают выставки мини-музеев в группах,

которые способствуют расширению знаний и представлений дошкольников о мире и о самом себе, помогают осознать себя наследником не только своей, но и других культур.

Эмоциональное благополучие, психологический комфорт, радостное мироощущение, чувство защищенности, покоя, доверие к окружающему миру, способность к самоорганизации и саморегуляции выступает важными условиями формирования жизненной компетентности дошкольника.

А для обеспечения эмоционального положительного самочувствия младших дошкольников в группах оборудованы уголки уединения за тонкой тканью, на мягких подушках, в окружении любимых игрушек малыш чувствует себя комфортно и спокойно.



Старший же дошкольник может уединиться в центре психологической разгрузки. Для этого достаточно надеть наушники, полистать любимый детский журнал, книгу.

Детский сад особое учреждение: это, по сути, второй дом для детей и сотрудников. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным и теплым, не похожим на



другие. А главное в нем - не столько внешняя красота, сколько позитивная эмоциональная атмосфера, аура творчества и созидания. И думается, нам это удастся.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения работает в инновационном режиме, что предполагает постоянный поиск нестандартных форм организации образовательно-воспитательного процесса.

Внедрение технологии педагогического проектирования, элементов использования мнемотаблиц, а так же современных программ технопарка способствует формированию детской креативности. Это учит принимать решения в нестандартных ситуациях, развивают способности детей к легкой переключаемости и практического использования умений и навыков из различных сфер знаний и своего опыта.

Сеть Интернет доступна каждому педагогу в нашем учреждении.

Практический

психолог Смолина

О.А. использует

компьютерные

технологии и

методику психологического консультирования с элементами

психогимнастики, инструктор по физической культуре и музыкальный

руководитель Полуянова И.Н - применяют ИКТ технологии на зарядках,

разминках и НОД. Использование этих методик позволяет добиться

положительной динамики развития познавательных интересов, логического

мышления, укрепления общей и мелкой моторики,

устойчивой мотивации в приобретении детьми новых

знаний, расширению кругозора и коммуникативных

навыков.



Учителя-логопеды Дичковская И.В. и Галеева Р.Ж.

для коррекции звукопроизношения компьютерные игры, тесты, развивающие программы по развитию мелкой моторики, координации, которые позволяют

оптимизировать процесс постановки правильного произношения и дифференциации звуков.

Многолетний опыт работы музыкальных руководителей по методике К.Орфа показывает, что для детей гораздо интереснее создавать и исполнять свою детскую

элементарную музыку. При включении элементов системы К.Орфа в музыкальную деятельность детского сада мы отметили положительную динамику. У детей наблюдается повышение психической активности, креативности.

Воспитатели активно занимаются внедрением материала разработанного Дьеньшем в практику работы ДОО. Эта методика позволяет с раннего



возраста эффективно развивать мышление и овладевать математическими представлениями.

Систематически применяют метод проектов. Данный метод позволяет решить задачи активизации познавательной активности, расширению кругозора, творческой активности, установлению эмоционального контакта с воспитанниками и их родителями

Наш приоритет - здоровье ребенка!

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется врачом, а так же старшей медицинской сестрой поликлиники. А в течении дня курирует инструктор по гигиеническому воспитанию ДОО предоставляет помещение (кабинет приема, процедурный, 2 изолятора) и обеспечивает должные условия для работы медицинского персонала и проведения лечебно - профилактических мероприятий.

Педагоги ДОО несут ответственность за сбережение жизни, физическое и психическое здоровье ребенка в период его нахождения в ДУУ.

Организационная работа.

-организация здоровьесберегающей среды в детском саду;

- определение показателей физического, двигательной активности детей;

- изучение передового педагогического, медицинского и

социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;

- систематическое повышение квалификации медицинских и педагогических работников.



Профилактическая работа.

- обеспечение нормального течения адаптационного периода дошкольников;

- выполнение режима дня согласно текущему периоду года;

- выполнение санитарно-гигиенического

режима;

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;

- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики (фитотерапия и т.д.);

- проведение санитарных, социальных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Подходы к оздоровлению детей.

- мониторинг состояния здоровья каждого ребенка;

- учет и использование особенностей организма ребенка;

- индивидуальные профилактические мероприятия.

Физические упражнения.

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия;

- физкультминутки;



- гимнастика после дневного сна;

- спортивные и подвижные игры;

Гигиенические процедуры.

- умывание, мытье рук;

- полоскание рта;

- гигиена тела;

Закаливание.

- закаливание воздухом;

- прогулки;

- хождение по массажным дорожкам;

- обширное умывание;

- мытье рук.

Используя традиционные и нетрадиционные методы оздоровления: **цветотерапию, витаминотерапию, психогимнастику, спортивные праздники и развлечения**, мы успешно решаем задачи физического, психического и эмоционального развития дошкольников.



Для осуществления комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении проводится физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям, внедряется здоровьесберегающая технология **физического воспитания Баталова О.В.**, проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия.



Решая задачи физического развития, педагоги создают условия для двигательной активности детей, проводятся консультации для родителей по физическому воспитанию, **«Недели здоровья», «Недели безопасности жизнедеятельности».**

Инструктор по физической культуре Баталова О.В. проводит работу по воспитанию у детей потребностей в здоровом образе жизни. В ДОО оптимизируется взаимодействие родителей в физическом и психическом сохранении здоровья детей. Все спортивные мероприятия проводятся в детском саду, а так же городские спортивные соревнования,



проводятся с участием родителей.

Медицинскими работниками проводится **иммунизация детей**. Воспитателями организуются **воздушные процедуры и солнечные ванны**.

Организация питания.

Обеспечение ДОО продуктами питания осуществляется магазинами, фирмами, организациями, которые прошли тендер, имеют документы, которые позволяют реализацию продуктов питания дошкольным заведениям, сертификаты качества и медицинские заключения к ним, соответственно санитарно - гигиеническим правилам и нормам. Контроль по организации и качеству питания, витаминизации пищи, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами еды, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения возлагается на специалистов контрактной службы и руководителя ДОО.



ДОО ОТКРЫТАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

На базе нашего дошкольного учреждения проводятся городские методические объединения, семинары, педагогические часы, конкурсы.

РМО учителей-логопедов

Интеллектуальный конкурс среди педагогов «Почемучка»



Тесное сотрудничество с депутатами в проведении поселковых мероприятий

День матери



День «Нептуна»



Сотрудничество с театрами города.



Методическая работа

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Для повышения уровня мастерства педагогов в обучении и воспитании детей применяются такие формы работы как: семинары, тренинги, открытые просмотры, консультации, тематические недели, конкурсы, тематические выставки, практикумы, совместные педагогические проектирования, мастер-классы, педсоветы

Открытые просмотры занятий



Неделя психологии
«Поделись улыбкой своей»



Педагог года 2016

Педагог года 2017



Семинары



Педагогические совещания



Проектная деятельность



Театрализация в ДОУ



Сезонные выставки поделок



Всероссийский экологический субботник Зеленая Россия «Страна моей мечты»



Месячник безопасности





Традиционная XV выставка цветов и плодов

Прогулки детей



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания

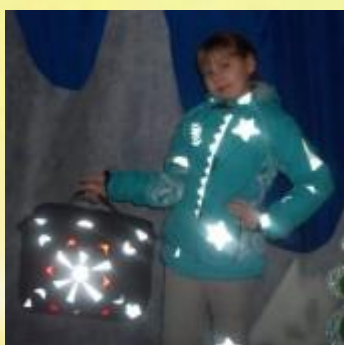


Адаптационная группа «Малышок»

Участие в спортивных мероприятиях и утренниках



Активное участие родителей в конкурсах



Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Стань светлее и моднее!»



Городской конкурс «Масляничная кукла»

Наши ДОСТИЖЕНИЯ

13 августа 2016 г на стадионе имени Елены Елесиной состоялся городской спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню физкультурника.



18 сентября 2016г. на стадионе имени Д. В. Колющенко прошли соревнования «Веселые старты» среди команд детских образовательных учреждений Советского района г. Челябинска.



Наши девочки приняли участие в районном фестивале по детскому фитнесу среди старших дошкольников муниципальных дошкольных образовательных организаций Советского района г. Челябинска.



Наша команда заняла II место в легкоатлетической эстафете на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина среди команд дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Челябинска.



3 февраля, между командами Советского района прошли соревнования по плаванию «Праздник на воде».



Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.



14 декабря 2016 г, между командами Советского района п. Новосинеглазово и п. Смолино, среди воспитанников ДОУ состоялся шашечный турнир.



Хрустальная капель «На завалинке» 2016 год

