

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 446 г. Челябинска»
454082 г. Челябинск, пер. Дачный, 14 телефон/факс (8-351)262-07-47; 262-07-47,
адрес электронной почты mdou446@mail.ru

Эссе: «Моя философия дошкольного образования»

Смолина Ольга Алексеевна



Участник Смолина Ольга Алексеевна г. Челябинск Советский р-н

«Каждый ребенок неповторим,
как звезда во Вселенной,
но и от меня зависит,
будет ли она холодной и тусклой, как лед,
либо яркой и горячей, как Солнце»

Детский сад... Это слово с самых ранних лет оставляет в душе человека самые лучшие, самые первые трепетные воспоминания о беззаботных днях детства. Очень жаль, что обратной дороги нет! Но в жизни, все же я смогла найти свою тропинку в этот светлый мир, где постоянно звучат детские голоса, где тысячи «почему» и «зачем» доносятся отовсюду, где открытые детские лица смотрят на тебя и верят каждому сказанному тобой слову.

Часто меня спрашивают, почему именно свою профессию я решила связать с дошкольным образованием. Я отвечаю: «Это была мечта моя с детства, мечта стать воспитателем!»

... И вот я попала в солнечный мир счастливого детства и поняла, что настоящее моё место здесь, среди детей, таких искренних, доверчивых, любопытных.

Я радуюсь и удивляюсь вместе с детьми, поддерживаю их в каждом новом открытии! Это ответственный и не легкий путь, который требует особых профессиональных и человеческих качеств..

Любовь к детям привела меня в эту профессию. Без любви невозможно почувствовать все её очарование. Настоящий педагог всегда дарит подопечным частичку своего сердца! Я считаю своим призванием находить и развивать в детях способности, которые обязательно есть в каждом ребенке, вести их во взрослую жизнь, давая знания о мире, о природе и, главное, о человеке.

Педагог – особенная, удивительная профессия. Ведь он – мудрый спутник ребенка в его путешествии по стране Детства. Именно таким спутником я и стараюсь быть. Когда видишь, как на твоих глазах раскрывается ребенок – становится добрее, любознательнее - то и сам становишься добрее, и хочется думать, что те качества, которые я стараюсь воспитывать в человеке, помогут ему в будущем стать достойной личностью, и в этом будет частичка и моего труда.

Воспитывать, вести за собой - не каждому это дано! Не каждому дано понимать детей с полуслова, превращаться самим в детей и быть такими же, как они. С годами все мы в большей или меньшей степени теряем детскую непосредственность, способность смотреть на мир без стереотипов и нелепых предвзятостей. Тем не менее, при желании каждый из нас может, хотя бы иногда, становиться ребёнком. Это полезно! Счастливы те взрослые, которые с возрастом не только не растеряли свою внутреннюю детскость, но и научились жить с ней в согласии, ни в коей мере ее не стесняясь. Мои дети мне в этом помогают!

Благодаря им во мне живет любознательный ребенок, который с жадностью узнаёт новое, с лёгкостью и некой непосредственностью преодолевает трудности, умеет радоваться мелочам, помогает мне быть отзывчивой, ласковой, коммуникабельной и, самое главное, иметь открытое и любящее сердце!

Как вчера помню свой первый рабочий день, когда перешагнула порог детского сада, где меня встретила забавная и шумная толпа детей. Они с любопытством смотрели на меня, а я на них и думала: «Как мне не допустить ошибок? С чего начать?» Вспомнились слова великого мыслителя Р. Фахреддина: «Исправить ошибки, допущенные в детстве, не хватит и целой жизни...» Глядя в широко раскрытые глаза детей, я поняла,

что это целая Вселенная, которую хочется постичь, а я для них - энциклопедия, где можно найти ответы на все вопросы!

Порой, в наше время компьютерных технологий, очень непросто вызвать интерес детей, заинтересовать, чтобы им легко и свободно было общаться, вступать в диалог, показать, что такое речевой этикет. Ведь период детства – это период активного формирования социально- психологических основ личности, приобщения к человеческой культуре, воспроизводство социального опыта. Усвоение ребенком норм общения, овладение навыками индивидуальной и коллективной работы. Поэтому важно было найти нечто среднее между дружескими и деловыми отношениями. Порой учишься воспитывать в себе такое чувство, чтобы в одной ситуации – пожалеть, а в другой проявить строгость и твердость.

Мне очень нравится замечательное восточное изречение: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии».

Каждому ребенку я стараюсь помочь, передавая свои знания и умения. В детском саду я воспитываю и учу детей, несмотря на все трудности, я стараюсь сделать все возможное, чтобы каждый ребенок стал успешнее и счастливее.

Не последнее место занимает и работа с родителями, поэтому я уделяю этому немало внимания. Так как совместное воспитание позволят ребенку стать полноценным членом общества.

Я горжусь своей профессией. Горжусь доверием детей, достижениями каждого ребенка, возможностью воспитания нового поколения.

Время летит быстро. За плечами уже не первый выпуск детей в школу. Малыши подрастают и уходят в новую жизнь. А я вспоминаю их, снова и снова. Так дороги сердцу дни, проведенные вместе, прожитые тревоги и радости, подъемы и падения, их слезы и улыбки, встречи и расставания.

Но я убеждена, что вновь увижу их счастливые, радостные улыбки, с которыми они придут в детский сад, ко мне. Расскажут о своих успехах и достижениях. Я вижу, какие они отзывчивые, добрые, научились сочувствовать, сопереживать, оказывать посильную помощь ближнему, не быть равнодушными и видеть красоту во всем.

Значит, мои старания и труд не прошли зря!