

Мой город любимый, мой Челябинск родной...

Цель - формирование знаний детей о родном городе.

Задачи:

1. уточнять представления детей о родном городе;
2. формировать понятие "малая родина";
3. воспитывать патриотические чувства (гордость за свой город, желание сделать его лучше);
4. прививать уважение и любовь к своему городу;
5. познакомить детей с достопримечательностями Челябинска;
6. расширить представления детей о способах проведения досуга в Челябинске;
7. воспитывать любовь к художественному слову.

Словарная работа: малая родина, город, достопримечательность.

Предварительная работа: беседы о городе Челябинске, рассматривание фотографий достопримечательностей, чтение и заучивание стихотворений о городе, словесные и сюжетно-ролевые игры, рассматривание альбомов о Челябинске и о людях, прославивших город.

Оборудование: мяч, сюжетные картинки и фотографии с изображением природы и достопримечательностей города, игрушка сердечко, дидактические игры.

Звучит спокойная тихая музыка, на ее фоне ребенок читает стихотворение о Родине.

На широком просторе,
Предрассветной порой,
Встали алые зори
Над родимой страной.
С каждым годом все краше,
Дорогие края...
Лучше Родины нашей
Нет на свете, друзья.

А. Прокофьев

Воспитатель: ребята, о чем говорится в стихотворении?

Дети: о Родине.

Воспитатель: Да, все верно. У каждого человека на земле есть малая родина.

Упражнение "Что такое малая родина?"

Дети говорят и передают флажок.

1. Родина - это место, где мы родились и живем.
2. Родина - это земля, на которой живут, трудятся наша дедушки и бабушки.
3. Родина - это наш город Челябинск.
4. Родина - это место где живут близкие нам люди: мама, папа, брат, сестра.
5. Родина - это место, где стоит наш детский сад.
6. Родина - это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю.

Воспитатель: действительно Челябинск -это наш родной край, наша малая родина.

Звучит музыка, появляется путешественник.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто же к нам пришел?

Путешественник: Я путешественник, и я путешествую по всей стране, а в какой город я попал?

Дети: в Челябинск.

Путешественник: ребята, покажите мне достопримечательности города.

Воспитатель: С удовольствием! Ну что все готовы?

Дети: да!

Воспитатель: тогда отправляемся в путь!

Дети идут со словами: Мы по городу идем,
Все мы весело живем,
Многое нам неизвестно,
Все нам интересно!

Воспитатель: А вот и наша первая остановка. Ребята, а всегда ли наш город был таким современным и красивым? И чтобы убедиться в этом мы сейчас сыграем в игру "*Прошлое и настоящее города Челябинска*".

задание - отобрать одинаковые изображения зданий в прошлом и настоящем.

Путешественник: да, преобразился ваш город!

Воспитатель: А сколько в нашем городе улиц! Ребята, а давайте сыграем с вами в игру "*Назови улицу*" (*игра с мячом*). Воспитатель бросает мяч детям, и они называют название улицы.

По окончании игры. **Воспитатель:** ребята, а вы знаете, что в нашем городе есть пешеходная улица?

На улице этой не встретишь машин,
Лишь люди спокойно гуляют.
И улица в центре - почти что музей,
В Челябинске все это знают!

Это очень красивая и интересная улица, а называется она Кировка, или Челябинский Арбат. (работа со слайдами на ТВ) Этой улице 10 лет. На ней представлено 19 крупных скульптур и несколько малых композиций. Вот некоторые из них:

- Модница (так модницы разглядывают себя в витринах магазинов)
- Нищий (сидит у банка, ему надо бросить монетку в шляпу)
- Ветеран (отдыхает на скамейке)
- Верблюды остановились на водопой
- Композиция посвященная пожарным
- Левша (образ уральских мастеров)

Вот сколько интересного мы можем увидеть на Кировке. А сейчас я предлагаю сыграть вам в *игру "Изобрази свою скульптуру" (под музыку)*

*море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три
свою скульптуру ты изобрази!*

Воспитатель: молодцы! Ну, а мы продолжаем свой маршрут.

Мы по городу идем,
Все мы весело живем,
Многое нам неизвестно,
Все нам интересно!

А вот и наша остановка (у мольберта - на мольберте уже развешаны картинки животных, солнце, снежинка и лес).

Ребята, посмотрите, куда же мы попали? что же это за животные? и где они живут? Это животные жарких стран, холодных и животные, которые живут в нашем лесу. И всех этих животных мы сможем увидеть в Челябинском зоопарке. (работа со слайдами на ТВ). Наш зоопарк еще молодой, ему всего 17 лет. С разных материков в зоопарк привозят редких и удивительных животных. В зоопарке часто проводят праздники для детей: "День птиц", "День защиты животных", "День защиты детей", "День знаний" и другие.

Также в зоопарке для детей есть детский контактный зоопарк, где дети могут поиграть с домашними животными - козочками, барашками, курочками, кроликом.

А еще на территории зоопарка есть Аквариум, Инсектарий и Террариум.

А каких животных еще можно увидеть мы узнаем, отгадав загадки.

Полубуйтесь поскорей!
Перед вами - царь зверей,
Всколыхнулась чудо-грива,
Шелковиста и красива (лев)

Этот зверь почти как кот
Играть же с ним опасно.
В природе он живет,
Большой он и клыкастый (тигр)

Ростом выше он людей,
Птицы нет его крупней.
Не летает. Так бежит.
Что под ним земля дрожит
Зорок он и осторожен,
Конь догнать его не может. (страус)

Прибыла из жарких стран
Там жила среди лиан
И, за хвост на них повиснув
Уплетала я банан. (обезьяна)

Воспитатель: Действительно, за обезьянками очень интересно наблюдать. И сейчас мы с вами тоже поиграем в обезьянок.

Физминутка "Обезьянки"

На полянке обезьянки стали весело играть
И за мною все движения дружно стали повторять
раз, два не зевай! три, четыре повторяй!

Руки в стороны, нагнулись,
Выпрямились, улыбнулись.
Плечи крепко мы обняли -
Затряслись и испугались.
плечи низко опустили -
Заскучали, загрустили.
Руки мы на пояс ставим -
понарошку злыми станем.
Вправо, влево мы нагнулись
И все дружно улыбнулись.
голову наверх подняли,
и все дружно помечтали!!!!

Воспитатель: молодцы! Ну, а мы с вами идем дальше.

Мы по городу идем,
Все мы весело живем,
Многое нам неизвестно,
Все нам интересно!

Ну, а следующую нашу остановку вы отгадаете сами:

Вот большой и круглый дом
Ой, какое место!
Ведь всегда ребятам в нем
Очень интересно!
В этом доме непременно
Есть и звери, и арена? (работа со слайдами по ТВ)

Конечно, это цирк! Нашему цирку 30 лет и располагается он на берегу реку Миасс. Цирк - это всегда праздник, здесь играет оркестр, зажигаются яркие огни и начинается парад. Здесь всегда царит радость и веселье!

А кто же может выступать в цирке? Каких артистов мы там можем увидеть?

В цирке он смешнее всех.
У него - большой успех
Только вспомнить остается
Весельчак то как зовется? (клоун)

Летают тарелки?
Тарелки летают!
А кто из вас знает
И кто угадает:
кто эти тарелки
летать заставляет? (жонглер)

Палочкой помашет -
Хищники пляшут.
Нахмурит лицо -
Лев прыгнет в кольцо.
Он, что, регулировщик?
нет, это.... (дрессировщик)

В моих руках любой предмет
как будто заколдован.
Вот шарик есть, а вот уж нет!
вот появился снова!
То там, то здесь, то нет, то есть!
И вот уж шариков не счесть!
Смотри пропали, где ж их взять?
И очень странно, что достаю я их опять...
Из твоего кармана! (фокусник)

Молодцы! И вновь вы со всеми загадками справились!
А сейчас я предлагаю вам вспомнить и рассказать пальчиковую гимнастику
" Наш город"

Наш город - пальчиковая гимнастика

Мы по городу гуляем
Все вокруг мы замечаем:
Слева - парк тенистый,
В парке клен ветвистый.
Вот проспект широкий,
Небоскреб высокий.
В центр города пойдем.
И на площадь попадем.
В нашем городе старинном
Есть театры, магазины,
Школы, садики, аптеки,
фабрики и библиотеки.
Град Челябинском зовется,
Хорошо нам в нем живется!!!!

Да, ребята, нам действительно очень хорошо живется в нашем любимом городе! Наш город красивый, зеленый, уютный, а давайте мы сейчас расскажем, за что мы любим свой город.

Упражнение "Передай сердечко и скажи словечко"

Дети говорят, за что они любят свой город и передают сердечко.

Молодцы ребята! А как вы думаете, что нужно делать, чтобы наша малая Родина оставалась такой же прекрасной и хорошела год от года? (ответы детей).

Воспитатель: Да ребята все верно!

Сегодня мы вместе узнали немало
сегодня нам город стал ближе, родней,
сегодня по Кировке мы погуляли,
В цирке и зоопарке мы побывали
И стали немножко культурней теперь.
Пусть каждый ребенок возможность имеет
Знать город, в котором живет.
Пусть домом для каждого город наш будет,
В котором хозяин растет!

Рефлексия. А сейчас в конце нашего путешествия, я предлагаю вам выбрать флажок. Если путешествие наше понравилось, то поднимите красный флажок, а если путешествие показалось вам неинтересным - то синий.

Путешественник: Дорогие ребята, мне с вами пора прощаться, т.к. мое путешествие продолжается в другом городе. Любите свою Родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать об ее истории, берегите природу, храните традиции, живите и трудитесь ради ее блага!

Мы по городу идем,
Все мы весело живем,
Многое нам
неизвестно,
Все нам интересно

Мы по городу гуляем
Все вокруг мы замечаем:
Слева - парк тенистый,
В парке клен ветвистый.
Вот проспект широкий,
Небоскреб высокий.
В центр города пойдём.
И на площадь попадём.
В нашем городе старинном
Есть театры, магазины,
Школы, садики, аптеки,
фабрики и библиотеки.
Град Челябинском зовется,
Хорошо нам в нем живётся!!!!

На полянке обезьянки стали весело
играть

И за мною все движения дружно стали
повторять

раз, два не зевай! три, четыре
повторяй!

Руки в стороны, нагнулись,
Выпрямились, улыбнулись.

Плечи крепко мы обняли -
Затряслись и испугались.

плечи низко опустили -
Заскучали, загрустили.

Руки мы на пояс ставим -
понарошку злыми станем.

Вправо, влево мы нагнулись
И все дружно улыбнулись.

голову наверх подняли,
и все дружно помечтали!!!!