

Инструментарий для проведения внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 446 г. Челябинска»

Инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования ДОУ используется для установления:

- соответствия основной образовательной программы образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- качества условий реализации ООП образовательной организации;
- качества результата освоения ООП образовательной организации (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы)

Оценка качества ООП ДО

Оценка на соответствие основной образовательной программы осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. В процессе проведения оценки, сначала заполняется оценочный лист, где измерение параметров осуществляется в числовом выражении:

- соответствие параметра требованиям нормативных документов - 2 балла;
- частичное соответствие - 1 балл;
- несоответствие или отсутствие - 0 баллов

Лист оценки соответствия структуры и содержания ООП ДО

№№	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
<i>Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО:</i>			
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл;	
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно - пространственной среды	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		6	

<i>Направленность ООП ДО на:</i>			
2.1.	2.1 Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
2.2	Обеспечение преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП)	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
2.3	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей;	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
2.4	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
2.5	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
2.6	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
2.7	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
2.8	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		16	
<i>Соответствие ООП ДО принципам:</i>			
3.1	Возрастной адекватности	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2	Развивающего образования	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.3	Научной обоснованности и практической применимости	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.4	Полноты, необходимости и достаточности	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.5	Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.6	Индивидуализации дошкольного образования	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		12	

<i>Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего:</i>			
4.1	Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
4.2	Структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области)	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
4.3	Характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
4.4	Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		8	
<i>Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС:</i>			
5.1	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода, обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
5.2	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
5.3	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений	учитываются - 2 балла; не учитываются - 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		6	
<i>Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:</i>			
6.1	К общему времени реализации ООП ДО	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
6.2	К максимально допустимому объему образовательной нагрузки	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
6.3	К режиму дня, способствующему гармоничному развитию личности ребенка	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		6	
7	Взаимосвязь разделов ООП ДО (<i>отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО</i>)	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
Общее количество баллов по показателю		2	
Итоговое количество баллов		56	

Фактическое количество баллов по всем параметрам сравнивается с определенным диапазоном баллов

<u>Итоговое количество баллов</u>	<u>Соответствие ООП ДО требованиям нормативных правовых</u>
53 - 56	Полностью соответствует требованиям
41 - 52	В целом соответствует требованиям
28 - 40	Частично соответствует требованиям
<u>0 - 27</u>	<u>Не соответствует требованиям</u>

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

**по оцениванию адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 446 г. Челябинска»**

Компонент АОП	Показатель	Индикаторные показатели	Фактический результат
2. Пояснительная записка	2.1. Цель (цели) реализации АОП.	0 - 1	
	2.2. Задачи реализации АОП.	0 - 1	
	2.3. Принципы формирования АОП.	0 - 1	
	2.4. Подходы к формированию АОП.	0 - 1	
	2.5. Значимые для разработки и реализации АОП характеристики:	0 - 1	
	2.5.1. -индивидуальные особенности воспитанников ДОО	0 - 1	
	2.5.2. -возрастные особенности воспитанников ДОО	0 - 1	
	2.6. Указаны особенности развития детей раннего возраста.	0 - 1	
	2.7. Указаны особенности развития детей дошкольного возраста.	0 - 1	
	2.8. Указаны особенности развития детей с ОВЗ конкретной нозологической группы	0 - 1	
	<i>ИТОГО (сумма баллов по компоненту):</i>		
3. Планируемые результаты освоения АОП	3.1. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте.	0 - 1	
	3.2. Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования.	0 - 1	
	3.3. Целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ.	0 - 1	
	<i>ИТОГО (сумма баллов по компоненту):</i>		
4. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	4.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	0 - 1 - 2	
	4.2. Образовательная область «Познавательное развитие»	0 - 1 - 2	
	4.3. Образовательная область «Речевое развитие»	0 - 1 - 2	
	4.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	0 - 1 - 2	
	4.5. Образовательная область «Физическое развитие»	0 - 1 - 2	
	4.6. Показана интеграция	0 - 1 - 2	

	образовательных областей		
	<i>ИТОГО (сумма баллов по компоненту):</i>		
5. Вариативность реализации АОП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных	5.1. Описание вариативных форм реализации АОП	0 - 1	
	5.2. Описание вариативных способов реализации АОП	0 - 1	
	5.3. Описание вариативных методов реализации АОП	0 - 1	
	5.4. Описание вариативных средств реализации АОП	0 - 1	
	<i>ИТОГО (сумма баллов по компоненту):</i>		
6. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	6.1. Указаны цели и задачи данной деятельности.	0 - 1	
	6.2. Указаны используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы	0 - 1	
	6.3. Описана специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий	0 - 1 - 2	
	6.4. Описан алгоритм квалифицированной коррекции нарушений развития детей	0 - 1	
	6.5. Описаны иные специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ	0 - 1	
	<i>ИТОГО (сумма баллов по компоненту):</i>		
7. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	7.1. Описание образовательной деятельности разных видов	0 - 1	
	7.2. Описание образовательной деятельности разных культурных практик	0 - 1	
	7.3. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в вышеуказанной образовательной деятельности		
	<i>ИТОГО (сумма баллов по компоненту):</i>		
8. Способы и направления поддержки детской инициативы	8.1. Описание способов поддержки детской инициативы	0 - 1	
	8.2. Описание направлений поддержки детской инициативы	0 - 1	
	8.3. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициативы		
	<i>ИТОГО (сумма баллов по компоненту):</i>		
9. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	9.1. Показана система работы ДОО с семьями воспитанников	0 - 1	
	9.2. Показана специфика работы с семьями воспитанников	0 - 1	
	9.3. Показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	0 - 1	

	<i>ИТОГО (сумма баллов по компоненту):</i>		
10. Иные характеристики содержания программы, наиболее важные с точки зрения авторов АОП	10.1. Показано разнообразие характеристик	0 - 1	
	10.2. Описанные характеристики дополняют содержание АОП ДОО	0 - 1	

Уровни экспертной оценки АОП ДО

Интервал	Уровень АОП ДО	Экспертная оценка
66 - 62 балла	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
61-56 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
55-50 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 50 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке