

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 446 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

454082 г.Челябинск, пер.Дачный, 14 телефон/факс (8-351)262-07-47; 262-07-47,  
адрес электронной почты [mdou446@mail.ru](mailto:mdou446@mail.ru)

**Тема проекта: «Любимые герои:  
Союзмультфильм»**

**Название: «Легоконструирование по сказке  
«Гуси-лебеди»**



**Руководитель проекта:  
Кольва Наталья  
Николаевна**

**2021 г.**

## Паспорт проекта

Тема проекта	Любимые герои: Союзмультфильм
Название работы	Легоконструирование по сказке «Гуси-лебеди»
Место реализации проекта	МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»
Руководитель проекта	Кольва Наталья Николаевна
Тип проекта	краткосрочный (1 неделя)
Участники проекта	Носырева Александра Бобыкина Мария Кубышкин Артем
Актуальность	Конструктор LEGO- средство новых технологий в познавательном развитии детей. Работа с конструктором позволяет детям учиться играя, и обучаться в игре. В процессе работы с конструктором развивается интеллект, воображение, мелкая моторика, творческие задатки.
Проблема	Как смоделировать из легоконструктора иллюстрацию к сказке «Гуси - лебеди».
Гипотеза	Правильно смоделированная образовательная LEGO-среда дает детям возможность изобретать, творить, выдумывать?
Цель	Создать условия для развития конструктивной деятельности детей средствами легоконструкторов в процессе детского проектирования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать фантазию, мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к легоконструированию;</li> <li>- формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать;</li> <li>-развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки и создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов;</li> <li>- воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ul>

Этапы реализации проекта  
(ход реализации проекта)  
Подготовительный этап:

I этап Подготовительный

Вхождение в проблему:

**Что знаю?**

Сбор и накопление информации о сказке «Гуси-лебеди» (чтение, рассматривание иллюстрации, театральные этюды, отгадывание загадок, просмотр мультфильма).

Введение детей в игровую ситуацию:

**Что хочу узнать?**

Идея (замысел):

1. Как смоделировать из легоконструктора иллюстрацию к сказке «Гуси - лебеди»?
2. Можно ли построить всем вместе очень большую постройку?



Варианты решения:

**Как узнать?**

1 Рассматривание иллюстраций объектов и героев сказки:

1. Что изображено?
2. Кто главный герой?
3. Что произошло? Отчего так случилось?
4. Кто унёс? Куда?
5. Куда бежали сестра с братцем?
6. Для чего нужны в сказке речка молочная с кисельными бережками, яблонька, печка-матушка?

7. Куда кладут в печи дрова, для чего заслонка? Где спят? /На печи-полати.

Чем прикрыла яблонька детей? Почему не заметили гуси? / Густые веточки, много листьев и яблок.

2. Нарисовать схему
- 3.Подобрать детали, выделить основные детали предметов и героев
- 4.Демонстрация вариативных соединений
- 5.Продумать движущие механизмы
6. Распределить обязанности по постройке модели к сказке (строить то, что каждому больше нравится).



	Результат: модель из легоконструктора иллюстрации к сказке «Гуси - лебеди».
Основной этап	<p>II этап Деятельностный</p> <p>Практическое внедрение идеи через LEGO – конструирование.</p> <p>Алгоритм выполнения модели из конструктора Лего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герои сказки (Кубышкин Артем)</li> <li>2. Дом, яблоня, речка (Носырева Александра)</li> <li>3. Печь, филин (Бобыкина Мария)</li> </ol>
Заключительный этап (результаты проекта):	<p>III этап Завершающий</p> <p>итоговый продукт проекта: модель из легоконструктора иллюстрации к сказке «Гуси - лебеди».</p>







