

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 446 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

454082 г.Челябинск, пер.Дачный, 14 телефон/факс (8-351)262-07-47; 262-07-47,
адрес электронной почты mdou446@mail.ru

Тема проекта: «Я-изобретатель»

Название: «Машина для приготовления пиццы»



**Руководитель проекта:
Кольва Наталья
Николаевна**

2020 г.

Паспорт проекта

Тема проекта	Я-изобретатель
Название работы	Машина для приготовления пиццы
Место реализации проекта	МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»
Руководитель проекта	Кольва Наталья Николаевна
Тип проекта	краткосрочный (1 неделя)
Участники проекта	Белоусова Дарья Титов Александр Джамолова Самина
Актуальность	Конструктор LEGO- средство новых технологий в познавательном развитии детей. Работа с конструктором позволяет детям учиться играя, и обучаться в игре. В процессе работы с конструктором развивается интеллект, воображение, мелкая моторика, творческие задатки.
Проблема	Облегчить труд людей, используя современные технологии.
Гипотеза	Правильно смоделированная образовательная LEGO-среда дает детям возможность изобретать, творить, выдумывать?
Цель	Создать условия для развития конструктивной деятельности детей средствами легоконструкторов в процессе детского проектирования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-развивать фантазию, мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к легоконструированию;- формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать;-развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки и создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов;- воспитывать дружеские взаимоотношения.

<p>Этапы реализации проекта (ход реализации проекта) Подготовительный этап:</p>	<p>I этап Подготовительный Вхождение в проблему: Что знаю? Сбор и накопление информации о том, что облегчает труд людей (было-стало). Вживание в игровую ситуацию: Что хочу узнать? Идея (замысел): 1. Как сделать машину для приготовления пиццы? 2. Можно ли построить всем вместе очень большую постройку?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Варианты решения: Как узнать? 1 Просмотр видео натуральных объектов (кондитерская фабрика, хлебокомбинат и др.) 2. Нарисовать схему 3.Подобрать детали 4.Демонстрация вариативных соединений 5.Продумать движущие механизмы 6. Распределить обязанности по постройке машины</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Результат: машина для приготовления пиццы</p>
<p>Основной этап</p>	<p>II этап Деятельностный Практическое внедрение идеи через LEGO – конструирование. Алгоритм выполнения модели из конструктора Лего: 1. Конструкция модели завода (Белоусова Даша) 2. Платформа для пиццы, ковши для ингредиентов (Титов Саша) 3. Печь (Джамолова Самина)</p>
<p>Заключительный этап (результаты проекта):</p>	<p>III этап Завершающий итоговый продукт проекта: машина для приготовления пиццы</p>





