

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 446 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
454082 г.Челябинск, пер.Дачный, 14 телефон/факс (8-351)262-07-47; 262-07-47,  
адрес электронной почты [mdou446@mail.ru](mailto:mdou446@mail.ru)**

**Викторина по теме**

**«Учимся экономии и бережливости» для старших дошкольников.**

**Цель:** Закрепить раннее изученные знания по теме «бережливость».

**Задачи:**

- Закреплять ранее изученные экономические понятия.
- способствовать воспитанию бережливого отношения к предметам и ресурсам;
- привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии;

**Оборудование:** игровое поле из девяти секторов, карточки-задания, презентация.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами участвуем в Викторине-Бережливости.

Почему важно быть бережливым? (ответы детей). Мы с вами много говорили о бережливости и играли, давайте узнаем кто у нас самый бережливый?

Разделимся на две команды. Вот ленточки два цвета, у кого красная- назовём команду «Умники», а у кого синяя-Команда «Академики»

**Дети делятся на 2 команды,** Команда - «Умников», команда - «Академиков». Выбираем жюри - Наше жюри: ... (представление членов жюри Мальчик Йоши и 2-й воспитатель).

**Итак «Умники» и «Академики»**

Послушайте правила игры:

Посмотрите на доску, перед вами игровое поле, оно содержит шесть секторов (см. Приложение).

Сейчас по жребию мы определим, какая команда первой будет выбирать сектор, и выполнять задания, первой выполняет задание команда, выбравшая сектор.

Жюри оценивает выполнение задания, за каждый правильный ответ дает жетончик и, победившая команда, заполняет сектор своим знаком (Умники или Академики).

После прохождения каждого сектора проводится **«Минутка бережливости»**, в рамках которой обсуждаются вопросы бережливости и приводятся интересные факты.

**1. Сектор**

**Загадки о предметах обихода, которыми мы пользуемся почти каждый день:**

В полотняной стране,  
По реке простише,  
Плывет пароход,  
То назад, то вперед,  
А за ним такая гладь,  
Ни морщинки не видать.  
**(Утюг)**

Он с хоботом резиновым,  
С желудком парусиновым.  
Как загудит его мотор,  
Глотает он и пыль и сор.

**(Пылесос)**

К дальним сёлам, городам,  
Что идет по проводам?  
Светлое величество!  
Это ...

**(Телевизор)**

Через поле и лесок подается голосок.  
Он бежит по проводам -  
Скажешь здесь, а слышно там.

**(Телефон)**

**Минутка бережливости:**

Электричество приносит нам большую пользу. Оно вырабатывает энергию. Как вы себе представляете, что такое энергия? (Ответы детей)

Энергия – это сила, приводящая предметы в движение. То есть энергия необходима для того, чтобы начать какое-либо движение, ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить.

Само слово “ЭНЕРГИЯ” - какое-то на первый взгляд нематериальное. Не увидеть, не потрогать! Однако ничто вокруг нас не совершается без участия этой самой энергии.

Человек изобрел много способов, чтобы заставить механические устройства делать полезную работу с помощью энергии:

- в домах воду на верхние этажи поднимают насосы водонапорных станций, которые потребляют энергию;
- согревают дома - теплоэлектроцентрали, для работы которых тоже требуется энергия;
- не говоря уже об освещении квартир;
- о работе разнообразнейших электроприборов: пылесосов, холодильников, телевизоров и др.;
- даже перевозят горожан на работу и с работы - машины, двигатели которых также нуждаются в этом ресурсе.

2.

**Сектор**

**Игра «Можно - нельзя».**

1. Можно ли пользоваться неисправными электроприборами?
2. Можно ли касаться выключателей влажными руками?
3. Можно ли экономить воду?
4. Можно ли экономить электроэнергию?
5. Можно ли включать несколько электрических приборов одновременно?
6. Можно ли использовать энергосберегающие лампочки?

**Минутка бережливости:**

Экономить электроэнергию можно даже при глажении. Для этого надо помнить, что слишком сухое и слишком влажное белье приходится гладить дольше, а значит, и больше расход энергии. И еще одна “мелочь”: утюг можно выключать за несколько минут до конца работы; на это время вполне хватит остаточного тепла.

**3.**

### **Сектор**

#### **Найди пару.**

Командам предлагаются карточки, на которых изображены старинные предметы и современные приборы. Задание найти пару.

#### **Минутка бережливости:**

Минутка бережливости: Вода из крана течет быстро. За минуту из открытого крана вытекает 12-20 литров бесценной пресной воды! А ведь экономия воды - это всего лишь дело привычки.

**4.**

### **Сектор**

#### **Правила хорошего хозяина.**

Давайте попробуем сформулировать правила хорошего хозяина.

Например:

1. Уходя из дома, погаси свет.
2. Если ты учишь уроки за столом в тёмное время суток,ключи настольную лампу, выключи телевизор и уменьши верхнее освещение.
3. Чаще протирай лампочки и плафоны – свет будет ярче.
4. Замени хотя бы часть обычных лампочек на энергосберегающие.
5. Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта.
6. Мойте посуду не под текущей струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой.
7. Не забывайте выключать воду!

#### **Минутка бережливости:**

Соблюдая эти простые правила, за год вы сможете сэкономить целое озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра. Кроме этого, вы экономите химикаты, которые используются для очистки воды, и энергию, которая используется на ее нагрев и перекачку.

### **5. Сектор**

#### **Закончи пословицу.**

Копейка рубль..... бережёт.

Денежки любят..... счет.

Без труда ..... не выловишь и рыбки из пруда.

Труд кормит .... а лень портит.

Не имей 100 рублей, ..... а имей сто друзей.

Каков работник .... такова ему и плата.

**Минутка бережливости:** Вода из крана течет быстро. За минуту из открытого крана вытекает 12-20 литров бесценной пресной воды! А ведь экономия воды - это всего лишь дело привычки.

#### **Итог - рефлексия.**

Я предлагаю подвести итоги нашей игры.

-Каких знаков больше «Умников» или «Академиков».?

- Что такое бережливость?

- Почему важно экономить?

- Какое задание понравилась вам больше всего?

- А какое задание для вас было самым сложным?

Сегодня мы с вами убедились в том, что очень важно быть экономными везде и дома и в детском саду.

Знай, что нужно экономить  
Воду, уголь, газ и нефть.  
Если будешь это делать,  
Хватит их на много лет.