

Конспект НОД по развитию речи
по теме «Транспорт»
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи.

Выполнил:
воспитатель Родичкина
Надежда Евгениевна.

2018г.

*Конспект нод по развитию речи в
подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи.
Воспитатель Родичкина Н.Е.*

Тема. «Транспорт».

Цель. Уточнить и закрепить знания по теме «Транспорт».

Задачи. Совершенствовать навык употребления качественных прилагательных. Упражнять в образовании относительных прилагательных. Работать над усвоением названий частей предмета. Развивать связную речь на основе упражнений в последовательном пересказе с причинно – следственной связью и с опорой на предметные картинки и вопросы. Продолжать воспитывать навыки культуры речи, активизируя соответствующий словарь. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление на основе упражнений в анализе, синтезе, классификации, исключении.

Словарная работа. Гужевой транспорт, эскалатор, метро, железнодорожный.

Материал. Картинки – символы различных видов транспорта (воздушный шар – для обозначения воздушного вида транспорта, гиря – грузового, две волнистые линии – водного, силуэт человека – пассажирского, рельсы – железнодорожного), предметные картинки с изображением различных видов транспорта, видеоролик о гужевом транспорте у разных народов, разрезные картинки, зашумленные картинки, картинки для обведения различного транспорта по точкам.

Организационный момент.

Встанем рядышком, друг с другом,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

- «Доброе утро, дети!»

Дети, сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Он собрался отправиться в путешествие вокруг света. Но путешествовать пешком ему совсем неохота. А каким еще образом можно путешествовать он не знает. Ребята, давайте ему поможем.

Ход занятия. Люди с давних времен верили в чудеса и сочиняли волшебные сказки. Ковер-самолет легко переносил сказочных героев по воздуху через моря и океаны. Все мы помним самоходную печку. На ней ездил к царю Емеля-дурак. И ковер-самолет, и самоходная печка являются транспортом. Только волшебным. С его помощью герои сказок переносились из одного места в другое, когда они этого хотели.

Дети, а нам необходимо рассказать Незнайке не о сказочном, а о реально существующем транспорте, который не менее интересен, чем волшебный. Незнайка, само слово «**транспорт**» означает «**перемещение**».

Дети, а что сейчас называют транспортом? (Правильно, транспортом называют обычно то, что перемещается в пространстве: ездит, плавает, летает).

Дети, а для чего нужен транспорт? (Транспорт существует для того, чтобы перевозить людей и грузы из одного места в другое).

Незнайка, мы с ребятами постараемся, как можно больше рассказать тебе о транспорте.

Дети, назовите самый первый транспорт человека. (Конь)

Правильно и назывался такой транспорт *гужевым*. Гужевым транспортом у разных народов стали служить верблюды, слоны, ослики, собаки и другие животные.

Дети, назовите одним словом транспорт, который перевозит грузы (грузовой), пассажиров (пассажирский), который передвигается только по воде (водный), передвигается только по воздуху (воздушный), передвигается только по железной дороге (железнодорожный).

А из каких двух слов состоит слово железнодорожный? (Железная дорога).

Дети, я вам раздам картинки с различными видами транспорта, а вы своей картинке найдите «домик». Внимательно посмотрите на картинки-символы и выполняйте задание.

Дети, давайте поиграем с пальчиками. (Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного, на каждый ударный слог).

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай (смена рук)

В морях – корабли, ледоколы, суда,

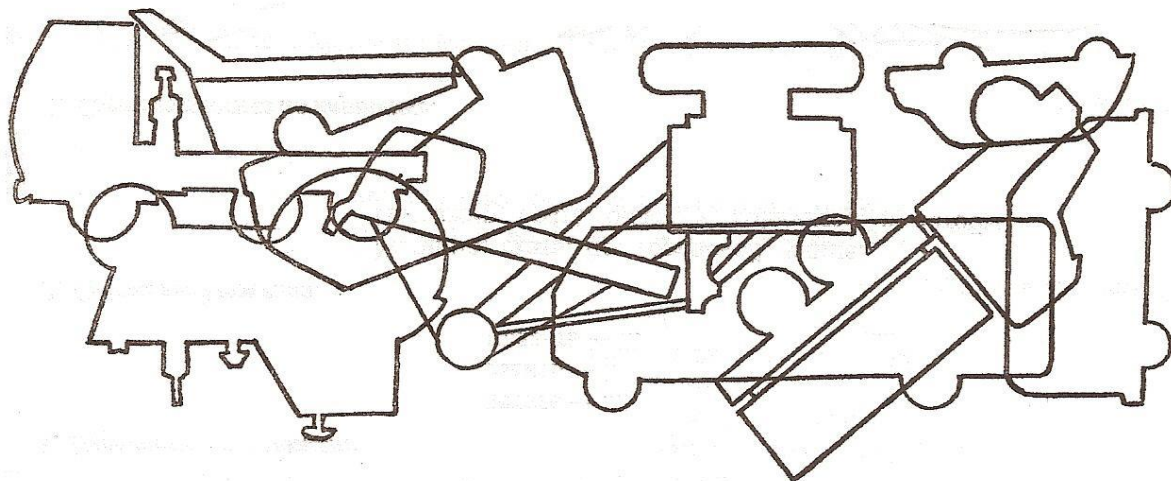
Они очень редко заходят сюда.

Дети, а теперь помогите мне надуть шар. А к кому виду транспорта относится воздушный шар, с помощью которого люди поднимались в воздух?

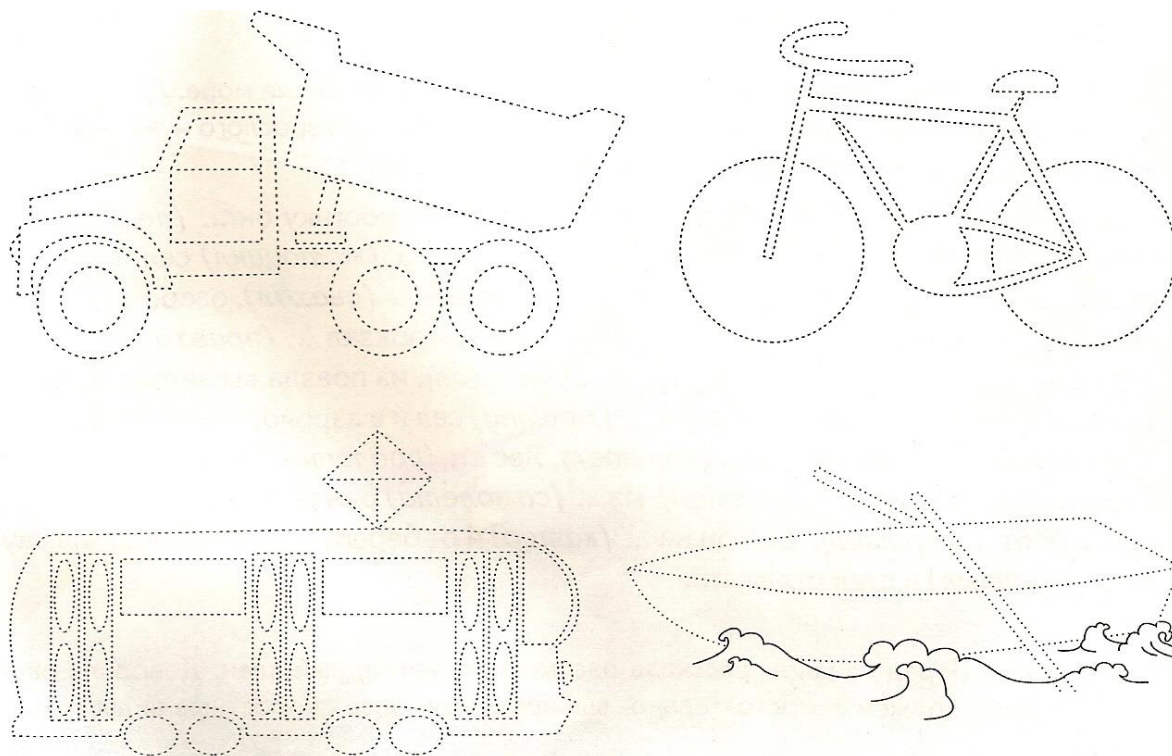
Вставайте в круг. Сначала шар маленький (Дети встают близко друг к другу).

Дуем дружно. Глубоко вдохнули, выдохнули. (Выполнить 3 раза). А теперь дышим быстро, выдыхаем мелкими порциями, как собачка, когда волнуется. Шар становится все больше. Стал совсем большим. Давайте привяжем его к корзине. Незнайка, на нашем воздушном шаре тоже можно путешествовать.

Дети, у вас на столах лежат вот такие картинки (зашумленные). Посмотрите на них очень внимательно и скажите, сколько машин нарисовано на картинке. Незнайка, ты тоже считай.



Возьмите следующие картинки и обведите предметы по точкам. Назовите каждый предмет ласково.



Дети, хотите поиграть? Игра называется «Море, небо, дорога». Незнайка, а ты проследи, пожалуйста, все ли дети внимательны и соблюдают правила игры.

Подвижная игра «Море, небо, дорога».

Воспитатель дает детям сигналы: «Море» - дети изображают корабль: руки вытянуты вперед, образуют

треугольник вершиной вперед, покачиваются, как на волнах. «Небо» - изображают самолет, летают по всему пространству, не наталкиваясь, друг на друга. «Дорога» - изображают езду на машине, едут по направлению, указанному воспитателем. «Рельсы» - встают друг за другом, изображая вагоны поезда, и передвигаются в одном направлении ритмично.

Незнайка, для перевозок людей и грузов существуют разные виды транспорта. Но есть и особые *машины специального назначения*. Об одной из них я прочту рассказ. Дети, слушайте внимательно, вы его будете пересказывать. Рассказ называется *«Хорошо, когда много снега»*. В. Бундин.

Хорошо, когда много снега: можно бабу лепить, можно крепость строить и в снежки играть, можно с горок кататься и на лыжах ходить...

А вот машинам и трамваям, когда много снега, - плохо.

Если снег не уберут, то не привезут машины ни хлеба, ни молока, ни угля, ни бензина, ни елку к Новому году! Даже доктор в «скорой помощи» не сможет приехать.

Чтобы такого не случилось, в снегопад выезжают специальные машины – снегоуборочные. Они убирают снег и посыпают улицу песком, чтобы не скользко было.

О каком времени года говорится в рассказе?

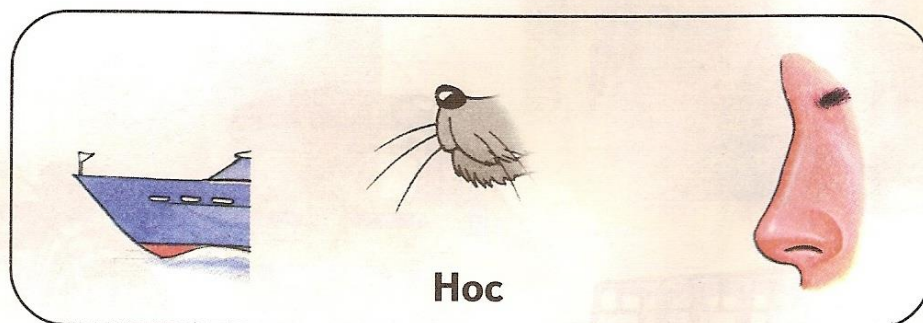
Кому хорошо, когда много снега? Почему?

Почему плохо машинам и трамваям, когда много снега?

Какие машины убирают снег и посыпают улицы песком?

Дети, вот здесь еще есть картинки с изображением машин специального назначения, но они перемешаны с другими видами транспорта. Попробуйте сами выделить машины специального назначения и принесите их нам с Незнайкой.

Дети, посмотрите на эти картинки. Я вам уже говорила, что есть **многозначные слова**, т.е. одно слово может иметь несколько значений. (Объяснить разницу в значениях этих слов). Что это? (Хвост самолета, животного; крыло птицы, самолета; нос корабля, животного, человека).



А сейчас попробуйте собрать **разрезные картинки**. Ваня, к какому виду транспорта относится твой корабль? (Водному) и др.

А еще, дети, есть подземный транспорт? Может быть вы его назовете? (Электричка, которая перевозит людей в метро). Города росли, и на улицах становилось тесно. Поэтому часть движения перенесли под землю – появилось метро. Под землей проложены специальные дороги – тоннели. С помощью чего люди поднимаются и опускаются в метро? (Эскалатора). Правильно, чтобы попасть на станцию метро, нужно спуститься под землю на эскалаторе.

Незнайка, мне кажется, ребята уже много рассказали тебе о транспорте, и хотят устроить своеобразный экзамен. Они выучили загадки, попробуй их отгадать, если будешь затрудняться, не переживай, ребята тебе помогут.

Дом по улице идет,
На работу нас везет,
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус).

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.

(Поезд)

На красный свет машина мчится:

- Везу больного я лечиться!

И всех, кто вызовет меня,

К врачам доставлю быстро я!

(Скорая помощь)

Машина с воем мчится:

-Все-всем посторонится!

На помощь я спешу туда,

Где дым и пламя, где - беда!

(Пожарная машина)

Над облаками он летает,

След белый в небе оставляет.

Доставить он спешит всегда

Людей в другие города.

(Самолет)

Машет флагом великан:

- Отправляюсь в океан!

В нем полным-полно кают,

Пассажиры в нем плывут.

(Теплоход)

Ну что ж молодец Незнайка, мне кажется, ты получил много сведений о различных видах транспорта, теперь можешь смело отправляться в путешествие. Незнайка благодарит всех и угощает детей.

