

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 446 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454082 г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный, 14 телефон/факс (8-351)262-06-47; 262-06-47,
адрес электронной почты mdou446@mail.ru

Педагогическое мероприятие с детьми старшей
группы компенсирующей направленности для детей с
нарушениями речи

Тема: «Гласные звуки»



Составил: учитель-логопед

Липунова Галина Геннадьевна

г. Челябинск, 2022

**Конспект педагогического мероприятия с детьми старшей группы
компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

Тема: «Гласные звуки»

Цель: Закрепить знания о гласных звуках.

Коррекционно – образовательные задачи:

- Уточнение и закрепление артикуляции гласных звуков;
- Закрепить навык определения места заданного гласного звука в слове (начало, середина, конец).

Коррекционно- развивающие задачи:

- Развитие фонематического слуха, речевого внимания;
- Развитие мышления, памяти;
- Развитие мелкой моторики пальцев рук, общей моторики.

Коррекционно – воспитательные задачи:

- Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, ответственного отношения к выполнению задания.

Предварительная работа: образовательная деятельность с детьми по темам: «Звук «А», «Звук «У», «Звук «О», «Звук «И», «Звук «Э».

Оборудование и материалы: человечки-звуковички, воздушный шарик с корзинкой , панно с заданиями, мяч, колокольчик, карточки для определения места в слове, разрезные картинки, книжки-малышки из смайликов, раздаточный материал символы гласных звуков, клей, красные фломастеры,

Ход занятия

Организационный момент.

Л- Здравствуйте ребята. Сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся.

Л – Давайте познакомимся. Меня зовут Галина Геннадьевна. А вы

поприветствуете друг друга с помощью колокольчика.

Д- Здравствуй, ребенок берет колокольчик и приветствует соседа.

Основная часть

Л- Ребята смотрите к нам в окно залетел воздушный шар. Посмотрите кто же там.

Д-Гномики, человечки, девочки

Л- Какого цвета они?

Д- Красного

Л- Угадайте какой звук поет этот гномик

Опрос детей. Называем гласные звуки.

Л- Как эти звуки можно назвать одним словом.

Д- Гласные звуки.

Л- Правильно это гласные звуки. Смотрите она нам что то принесли (**достаю книжечки**).

Д- книжечки, смайлики.

Л- Ребята мне гласные звуки шепотом сказали они хотели вам подарить книжки с символами гласных звуков, но пока летели к вам подул сильный ветер и все символы гласных звуков разлетелись. Звуки очень расстроились и просят вас помочь найти все символы гласных звуков. Но нужно выполнить задания. Выбирать вы будете сами задания и за каждое выполненное задание вы будете получать символ гласного звука.

1) Отгадай слово. (игра с мячом)

...рбуз, ...пельсин, ...втобус, ...нанас, ...брикос, ...втомобиль, ...кула,
...квариум, ...птека, ...нтенна.

Л.- Какой первый звук был в словах. (говорим полным ответом)

Д.- Первый звук в словах [А] .

Л.- Правильно звук [А] . (получают символ звука.)

2) Хлопни в ладоши когда услышишь звук [У] .(губы закрыты экраном).

а, и, у, о, ах, ух, ох, усы, лак, жук, муха, сыр, кит, ухо, зуб, сад, утка, укроп.

Л. - Молодцы звук [У] . (получают символ звука.)

3) . определить где звук [О]. находится в начале, середине и конце. (работа с карточками) .

Л.- С этим заданием тоже справились.(получают символ звука.).

Физкультминутка.

Л.- Перед тем как будем выполнять следующие задания,

Давайте покажем зарядку гласным звукам.

Встаем за мной и пошли по кругу.

Дружно кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг

А сейчас мы дружно вместе

Сделаем вот так:

А- руки вверх домиком.

У-руки вытянуть вперед

О- сделать овал

И – руки в стороны.

Э- руки овалом за спиной.

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг

А сейчас мы дружно вместе

Сделаем вот так: (в ускоренном темпе)

А- руки вверх домиком.

У-руки вытянуть вперед

О- сделать овал

И – руки в стороны.

Э- руки овалом за спиной .

4) Игра «Четвертый лишний».

Л.-Выберете карточки. Посмотрите на картинки и определите что же тут лишнее. Отвечаем полным ответом. И за это задания вы тоже получаете символ гласного звука.

5) Собери картинку.

Л.- На какой звук начинаются эти картинки. (говорим полным ответом.)
получаем символ звука

Л- Молодцы ребята, со всеми заданиями справились, все символы гласных звуков нашли. Теперь нам нужно приклеить символы в книжки-малышки, которые останутся у вас на память. Садимся приклеиваем.

Заключительная часть.

Л- вот какие веселые книжки получились.

- 1) Кто прилетел в гости?
- 2) Назовите их
- 3) Какое задания понравилось?

Рефлексия.

А теперь мы улыбнемся
Дружно за руки возьмемся
И друг другу на прощанья
Мы подарим пожелание
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда.

Л- Спасибо ребята нам с гласными звуками очень понравилось у вас. Но пора прощаться. До свидания.