

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 446 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454082 г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный, 14 телефон/факс (8-351)262-07-47; 262-07-47,
адрес электронной почты mdou446@mail.ru

**Конспект педагогического мероприятия с детьми старшей группы
компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

Тема: «Домашние птицы»



Составил:
Дичковская Ирина Владимировна,
учитель-логопед

г. Челябинск, 2016

Конспект педагогического мероприятия с детьми старшей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

Тема: «Домашние птицы»

Коррекционно-образовательные цели

- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Домашние птицы»
- Закрепление в речи обобщающего понятия *домашние птицы*

Коррекционно-развивающие цели

- Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных в роде и числе, образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, образование притяжательных прилагательных).
- Развитие диалогической речи, обучение ответам на вопросы.
- Формирование зрительного внимания и восприятия, памяти, мышления.
- Развитие физиологического дыхания.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук, общей моторики.

Коррекционно-воспитательные цели

- Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, ответственного отношения к выполнению задания
- Любви и бережного отношения к живой природе.

Оборудование: Мультимедийное оборудование, ноутбук, магнитная доска, картинки с изображениями домашних птиц и их птенцов, мяч, простые карандаши, трафареты с изображением птиц, раскраски с изображением птенцов, два яйца (вареное, сырое), деревянные палочки, лотки, перья.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете, давайте образуем круг.

«Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся, познакомимся».

Ребята, посмотрите, сколько гостей собралось, давайте поприветствуем их.

А вы умеете отгадывать загадки?

1. Загадки.

Появляется слайд с загадками, затем появляются картинки-отгадки.

- Шипит, гогочет, ущипнуть меня хочет.
Я иду, не боюсь. Кто же это? (*Гусь*)
- Квохчет, квохчет, детей созывает, всех под крыло собирает. (*Курица*)
- Под дождём она гуляет, щипать травку обожает,
Кря кричит, всё это шутка, ну конечно это — (*Утка*)
- Распускает хвост павлином, ходит важным господином,
По земле ногами — стук, как зовут его — (*Индюк*)
- На заборе по - утру он пропел: «Ку-ка-ре-ку!» Гордо вышел на лужок,
ищет зерна...(*Петушок*).

Угадайте, чей это голос? Включаются голоса домашних птиц.

Появляются картинки остальных домашних птиц. Дети называют.

Логопед: Ребята, как можно одним словом назвать всех, кого вы видите на этой картинке? Кто это? (Это птицы.) Почему вы решили, что это птицы?

Дети: Потому что у них есть клюв, крылья, тело, покрытое перьями, 2 лапки.

Логопед: Где живут эти птицы, где берут корм? (*Ответы детей:* живут эти птицы рядом с человеком, он ухаживает за ними) Значит - это какие птицы?

Какую пользу приносят эти птицы человеку? (ответы детей)

К нам в гости пришла курица и хочет угостить вас яйцами с сюрпризом.

Дети подходят к курице, поднимаем с корзинки, яиц нет. Лежит письмо от лисы.

Ребята, поможем нашей курице забрать яйца.

1. Дыхательная гимнастика

Ребята, что это? Здесь, наверное, были птицы, посмотрите сколько перьев. Давайте положим перышко на ладошку и сдуем его (*вдыхаем через нос, выдыхаем через рот, щеки при этом не надуваем*).

Как вы думаете, чьи это могут быть перья (ответы детей куриное, утиное, гусиное, индюшиное)

2. «Весёлая семейка»

Мы знаем, чьи это перья и давайте соберем целую семью. На магнитной доске дети собирают семьи птиц из картинок, разложенных на столе. Затем называют папу, маму и птенца каждой птицы - образуется семья.

Петух, курица, цыпленок- куриная

Гусь, гусыня, гусенок-гусиная

Селезень, утка, утенок-утиная

Индюк, индейка, индюшонок-индюшиная

3. Игра "1-2-5".

Как много у нас птиц, давайте их посчитаем.

Подвижная игра. Картинки лежат по кругу. Пока играет музыка, дети бегают вокруг картинок, музыка закончилась, возле какой картинки остановился ребенок ее и поднимает.

Одна утка, две утки, пять уток.

4. Игра «Назови ласково»

Дети, я буду называть домашнюю птицу, а вы будете называть их ласково (*игра с мячом*)

Курица – курочка, утка – уточка, петух – петушок, цыпленок – цыпленочек, утенок – утеночек, гусенок – ...,

Пальчиковая гимнастика

Мы немного отдохнем и поиграем с пальчиками.

Гусь купил себе гармошку, но дырявую немножко.

Хорошо гармошка пела, по-гусиному шипела /большие пальцы обеих рук поочередно соединяются с остальными пальцами/.

5. Игра «Чего не стало? Что изменилось?»

А сейчас проверим, какие вы внимательные. Игра с картинками на магнитной доске. Дети закрывают глаза, убираются или меняются местами картинки. Дети открывают глаза, находят изменения и называют.

6. Игра «Найди маму».

Работа с трафаретом. На столах у детей простые карандаши и листочки с картинками птенцов. Детям предлагаются трафареты домашних птиц, нужно найти подходящую к птенцу маму и обвести трафарет карандашом.

Перечень картинок: *цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок.*

Давайте поможем птенцам найти своих мам. Как называются птенцы курицы (гусыни, утки, индюшки)?

Воспитанники четко проговаривают названия птенцов, отвечая полным предложением («У курицы– цыпленок»).

А теперь дорисуем мам рядом с их птенцами. Посмотрите, как я это делаю.

Воспитанники обводят трафарет птиц рядом с птенцами на листочке.

Вы в группе раскрасите своих домашних птиц.

Мы выполнили все задания, и подошли к домику лисы. Лиса отдает курице корзинку с яйцами.

7. Элемент экспериментирования.

Дети подходят к столу, где лежат яйца (вареное и свежее).

Ребята, эти яйца не похожи на яйца с сюрпризом. Давайте посмотрим, что внутри?

Логопед разбивает свежее яйцо, дети рассматривают, определяем, где желток, белок, перемешиваем. Дети называют, какое яйцо (жидкое, тягучее...). Затем рассматриваем вареное яйцо. Логопед очищает, разрезает. Дети трогают деревянными палочками. Выяснили с детьми, что это не те яйца. Посмотрели по сторонам, и нашли корзинку с яйцами с сюрпризом. Дети берут себе по яйцу.

Заключительная часть.

Ребята, давайте узнаем, понравились вам задания? Выберите подходящий смайлик. Если понравились - смайлик улыбается, а если нет-не улыбается. Я тоже выберу, мне очень понравилось, как вы работали, и хочется вам сказать большое спасибо.