

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №446 г. Челябинска»



**Организация  
опытно –  
экспериментальной  
деятельности  
старших  
дошкольников**

Выполнил: воспитатель Родичкина Н.Е.  
2018 г.

**«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»**

**Сухомлинский В.А.**

- **Детское экспериментирование – один из методов познавательного развития детей дошкольного возраста.**
- **Экспериментальная деятельность дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами окружающей среды.**



*Обобщая собственный богатый фактический материал, выдающийся российский психолог Н.Н. Поддъяков (1997) сформулировал гипотезу о том, что в детском возрасте ведущим видом деятельности является не игра, как это принято считать, а экспериментирование.*

# «ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ»

Стимулирует развитие речи.

Дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.



Идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Развитие творческих способностей, формирование трудовых навыков и укрепление здоровья за счет повышения общего уровня двигательной активности.

# «СВЯЗЬ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Формирование элементарных математических представлений

Художественное творчество

Развитие речи

Познание

**ДЕТСКОЕ  
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ**

Труд

Игровая деятельность

Чтение художественной литературы

Физическое воспитание



**Основной целью опытно-экспериментальной деятельности дошкольников является развитие свободной творческой личности ребенка.**

### **Задачи развития:**

- *развитие познавательных способностей*
- *развитие творческого воображения и мышления*
- *развитие коммуникативных навыков*
- *обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.*

# Основным оборудованием в уголке экспериментирования являются:





# Приборы помощники



# Природный материал



# Бросовый материал

# Коллекции камней и ракушек



---

**При оборудовании уголка необходимо учитывать следующие требования:**

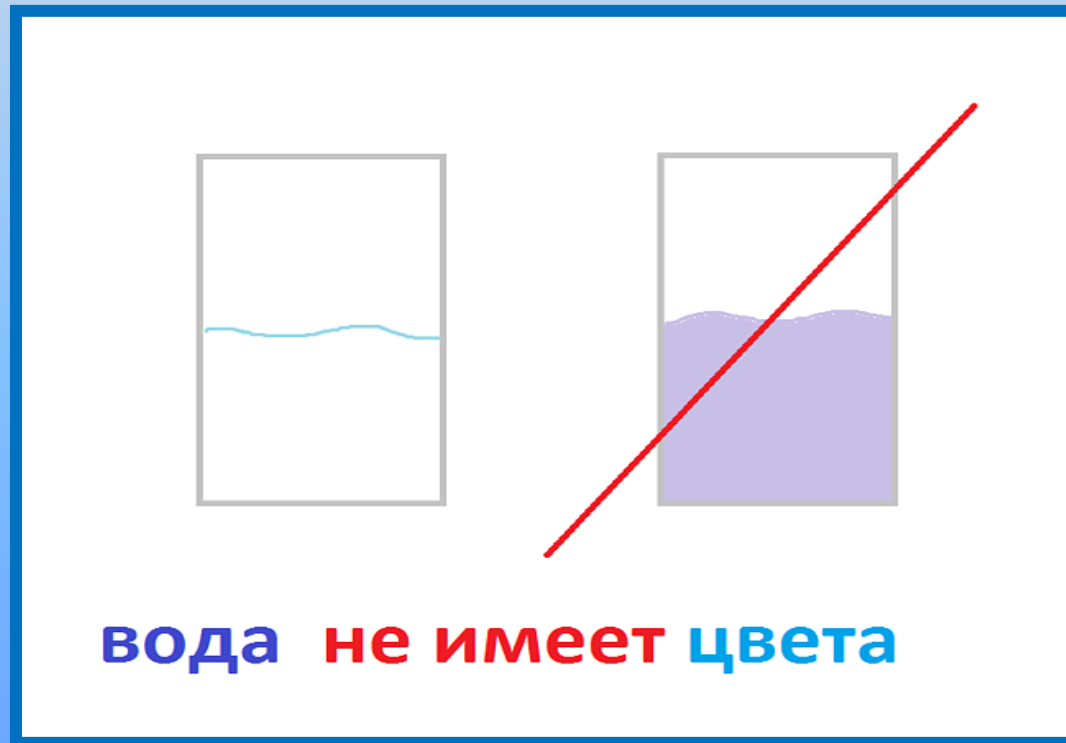
**\*безопасность для жизни и здоровья детей;**

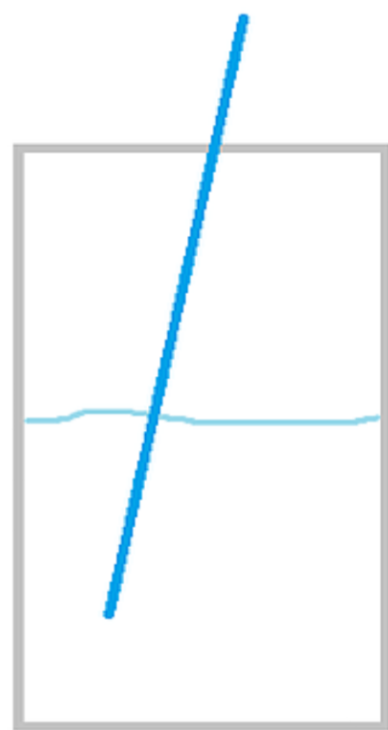
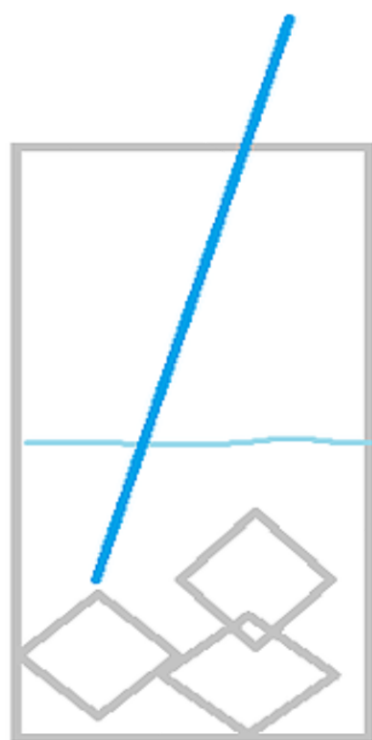
**\*достаточность;**

**\*доступность расположения.**

---

# Использование мнемосимволов в составлении описательного рассказа о свойствах воды

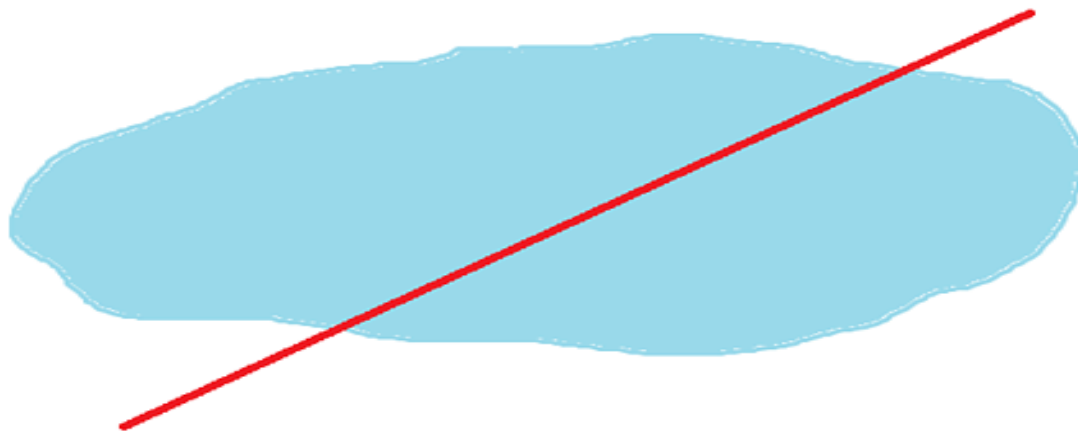




**вода - растворитель**



вода не имеет  
запаха



**вода не имеет формы**



# Вода нужна всем

Растениям

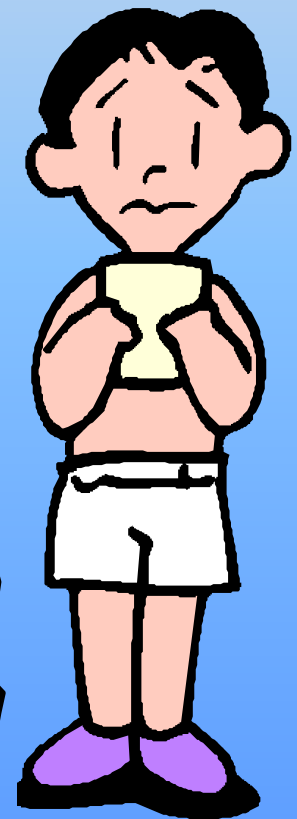
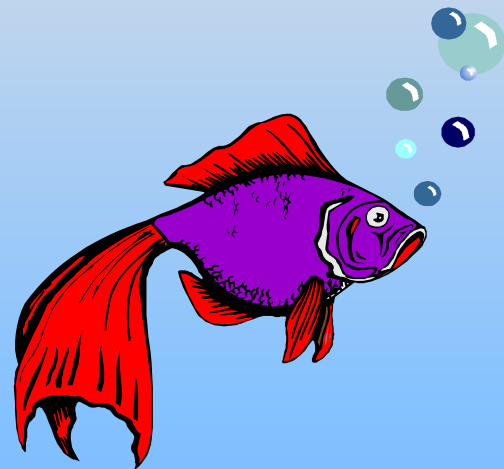
Человеку

насекомым

Птицам

животным

рыбам



# Свойства воздуха



# Правила работы

## С водой:

Коль с водой имеем дело,  
Рукава засучим смело.  
Пролил воду — не беда:  
Тряпка под рукой всегда.  
Фартук — друг: он нам помог,  
И никто здесь не промок.

## С песком:

Если сыплешь ты песок —  
Рядом веник и совок.

## С огнем:

Помни правило: огонь  
Никогда один не тронь!

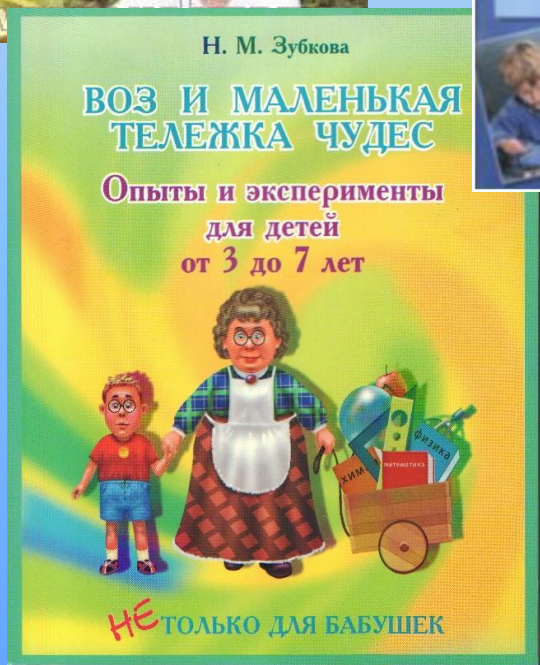
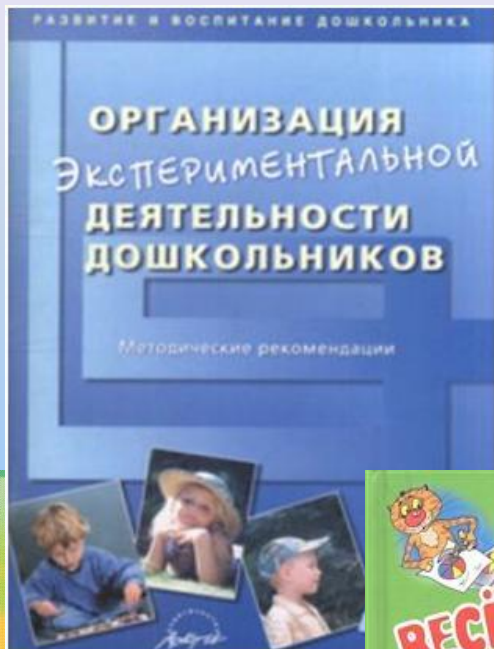
## Со стеклом:

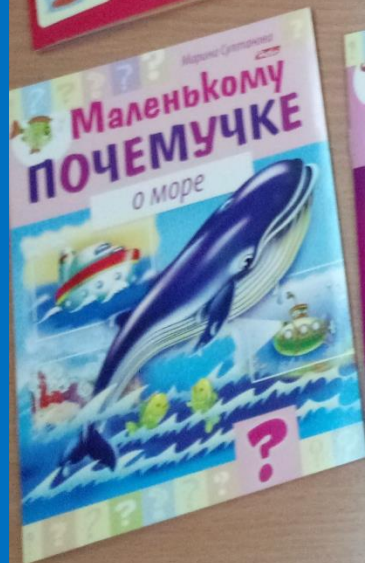
Со стеклом будь осторожен —  
Ведь оно разбиться может.  
А разбилось — не беда,  
Есть ведь верные друзья:  
Шустрый веник, брат-совок  
И для мусора бачок —  
Вмиг осколки соберут,  
Наши руки сберегут.

## По окончании работы:

Ты работу завершил?  
Все на место положил?

# Литература рекомендуемая для детского экспериментирования в ДОУ





# Фотогалерея

## Снег с мороза рассыпчатый



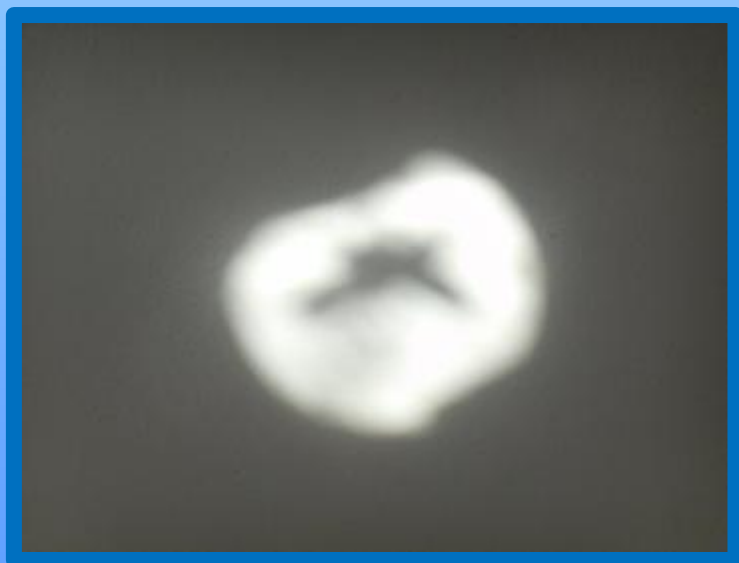
## Свет и тьма



Игра теней



Солнечный зайчик



# Свойства воздуха





# Огонь без воздуха гаснет



# В банке есть воздух



# Что легче?



# Свойства магнита



# мука



Раскатываем тесто

Делаем печенье



*То, что я услышал, я забыл.*

*То, что я увидел, я помню.*

*То, что я сделал, я знаю!*

*Конфуций*

*Спасибо  
за внимание*

