

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 446 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

**Тема проекта: «Оптимизация визуализации и навигации в МБДОУ  
«ДС № 446 г. Челябинска»**

**Подготовил: ЧубайС.Л.,  
старший воспитатель**

**2022 г.**

# Новости УМЦ бережливых технологий

The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Chelyabinsk Institute for Professional Education (ChIRPO). The browser's address bar shows the URL [chirpo.ru/lean-manufacturing](http://chirpo.ru/lean-manufacturing). The website header includes the ChIRPO logo and name, contact information (+7 (351) 222-07-56), and a search bar. The main navigation menu contains links for 'Главная', 'Новости', 'О ЧИРПО', 'Деятельность института', 'Обучение', 'Внешние ресурсы', 'Форум', and 'Контакты'. The breadcrumb trail indicates the current page is 'Деятельность института / Научно-методическая деятельность / Учебно-методический центр по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области'. The main heading is 'Учебно-методический центр по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области'. Below this is a logo consisting of a gear and the letters 'УМЦ' in circles, with the text 'по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области'. Two contact blocks are present: one for the Head of the Center (Grigorieva Irina) and one for a Lecturer (Nikolskaya Olga). At the bottom, there are two service area icons: 'Нормативно-правовое обеспечение' (Normative-legal support) and 'Оптимизационные проекты в системе образования Челябинской области' (Optimization projects in the education system of the Chelyabinsk region).

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

+7 (351) 222-07-56 | г.Челябинск, ул. Воровского 36  
Включить версию для слабовидящих

Главная Новости О ЧИРПО Деятельность института Обучение Внешние ресурсы Форум Контакты

Поиск

Деятельность института / Научно-методическая деятельность  
/ Учебно-методический центр по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области

## Учебно-методический центр по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области

по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области

Начальник УМЦ  
**Григорьева Ирина Анатольевна**  
тел. 8(351)222-07-56 доб. 134  
e-mail: [grigorieva.65@mail.ru](mailto:grigorieva.65@mail.ru)

Преподаватель УМЦ  
**Никольская Ольга Дмитриевна, к.п.н.**  
тел. 8(351)222-07-56 доб. 130  
e-mail: [nikolskayaolga174@mail.ru](mailto:nikolskayaolga174@mail.ru)

Сетевое сообщество бережливых ОО Челябинской области

Нормативно-правовое обеспечение

Оптимизационные проекты в системе образования Челябинской области

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Бережливые технологии – это эффективное управление временем всех участников образовательного процесса
- Применение бережливых технологий, как одного из видов инноваций проектирования образовательного процесса, влияет на формирование компетентности педагогов, способствует развитию креативности, выработке у них исследовательских умений, поиску инновационных средств, что приводит к повышению качества образовательного процесса.
- Использование инноваций в работе, открывает педагогу новые возможности, сокращает время на выполнение необходимого действия, стандартизирует рядовые операции, уменьшает время, затраченное на организацию режимных моментов.
- Применение бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной.
- Визуальная навигация — один из инструментов бережливых технологий. В детском саду она нужна всем участникам образовательных отношений. Если в образовательном учреждении несколько входов, корпусов, то необходима внешняя навигация. Внутри, соответственно, организовывается внутренняя навигация.



# Нормативно-правовое обеспечение

➡ <https://chirpo.ru/lean-norm>



# Цель проекта

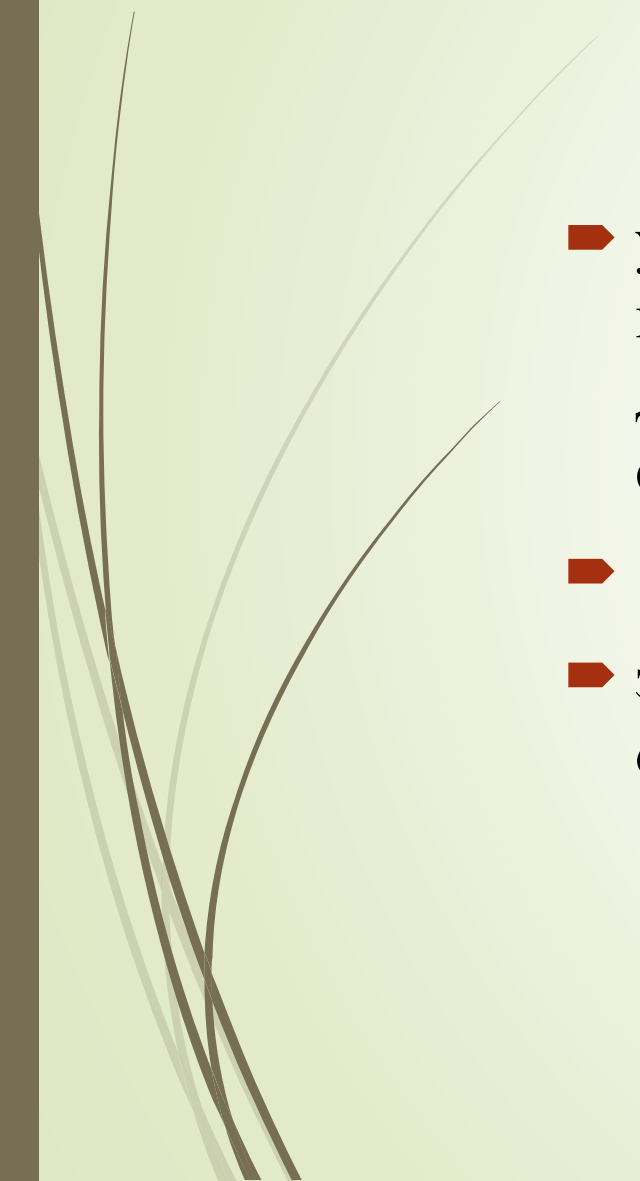
Сокращение времени поиска расположения образовательных пространств в здании детского сада родителями (законными представителями), посетителями

## Задачи проекта:

- Повышение эффективности организации образовательного процесса;
- Уменьшение временных затрат при поиске нужной группы или кабинета;
- Удовлетворенность участников образовательных отношений.



# Ожидаемые эффекты

- ▶ уменьшение временных затрат у родителей (законных представителей) при поиске необходимой группы, кабинета в детском саду. Быстрое ориентирование по зданию детского сада;
  - ▶ экономия времени;
  - ▶ эффективное использование времени участниками образовательных отношений.
- 

# Информация по проекту

- **Заказчик процесса:** Кондратьева Анастасия Сергеевна -заведующий
- **Владелец процесса:** Кондратьева Анастасия Сергеевна - заведующий
- **Периметр проекта:** здание МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»
- **Границы процесса:** карта текущего состояния процесса - алгоритм процесса визуализации
- **Руководитель проекта:** Кондратьева Анастасия Сергеевна - заведующий
- **Команда проекта:** Кондратьева Анастасия Сергеевна-заведующий, Чубай Светлана Львовна - старший воспитатель, Корочкина Елена Павловна - заведующий хозяйством.

# Карточка проекта



## Карточка проекта «Оптимизация визуализации и навигации в МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»

Утверждено:  
Заместитель Главы города по  
социальному развитию

 / С.А. Авдеев

Утверждено:  
Председатель Комитета по делам образования  
города Челябинска

 / С.В. Портъев

### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик процесса:** Кондратьева Анастасия Сергеевна -заведующий  
**Владелец процесса:** Кондратьева Анастасия Сергеевна - заведующий  
**Периметр проекта:** здание МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»  
**Границы процесса:** карта текущего состояния процесса - алгоритм процесса визуализации  
**Руководитель проекта:** Кондратьева Анастасия Сергеевна - заведующий  
**Команда проекта:** Кондратьева Анастасия Сергеевна-заведующий, Чубай Светлана Львовна - старший воспитатель, Корочкина Елена Павловна - заведующий хозяйством.

### 2. Обоснование выбора

**Ключевой риск:** неудовлетворенность участников образовательных отношений МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»

**Последствия:** нерациональная трата времени родителей (законных представителей) и посетителей ДОУ на поиск нужного кабинета, группы.

**Причины возникновения:**

1. При входе в детский сад нет проекта навигации (какие кабинеты находятся на первом и втором этаже).
2. В коридорах и на лестницах не размечено направление движения в нужную группу или кабинет.

**Ценность для заказчика:**уменьшение временных затрат у родителей (законных представителей) при поиске необходимой группы, кабинета в детском саду. Быстрое ориентирование по зданию детского сада.

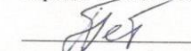
### 3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Алгоритм навигации и визуализации	отсутствие	наличие
Временные затраты родителей (законных представителей) при поиске необходимой группы, кабинета в ДОУ	15 мин	5 мин

### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 01.09. 2022 г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса-01.09.2022-03.11.2022 г.  
разработка карты текущего состояния процесса – 01.09.2022-05.10.2022 г.  
разработка карты целевого состояния процесса –05.10.2022-19.10.2022 г.  
разработка плана реализации проекта – 19.10.2022-03.11.2022 г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 03.11.2022-11.11.2022 г.
4. Внедрение улучшений – 11.11.2022-09.12.2022 г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 09.12.2022-23.12.2022 г.
6. Защита и закрытие проекта – 23.12.2022-30.12.2022 г.

Согласовано:  
Главный специалист Комитета по делам образования  
города Челябинска

 / Е.В. Петрова



# Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Алгоритм навигации и визуализации	отсутствие	наличие
Временные затраты родителей (законных представителей) при поиске необходимой группы, кабинета в ДОУ	15 мин	5 мин

# Достиженные результаты (БЫЛО И СТАЛО)

## Фактический показатель

Поиск  
необходимого  
кабинета, группы у  
посетителей  
детского сада  
занимает много  
времени (мин.)

**15 мин**

**БЫЛО**

Поиск  
необходимого  
кабинета, группы  
у посетителей  
детского сада  
занимает  
незначительное  
время (мин.)

**5 мин**

**СТАЛО**



**Достигнутые результаты (БЫЛО И СТАЛО)**  
**Фактический показатель**

**Время протекания процесса:**

**БЫЛО: 15 мин**

**СТАЛО: 5 мин**

**ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:**

**33%**

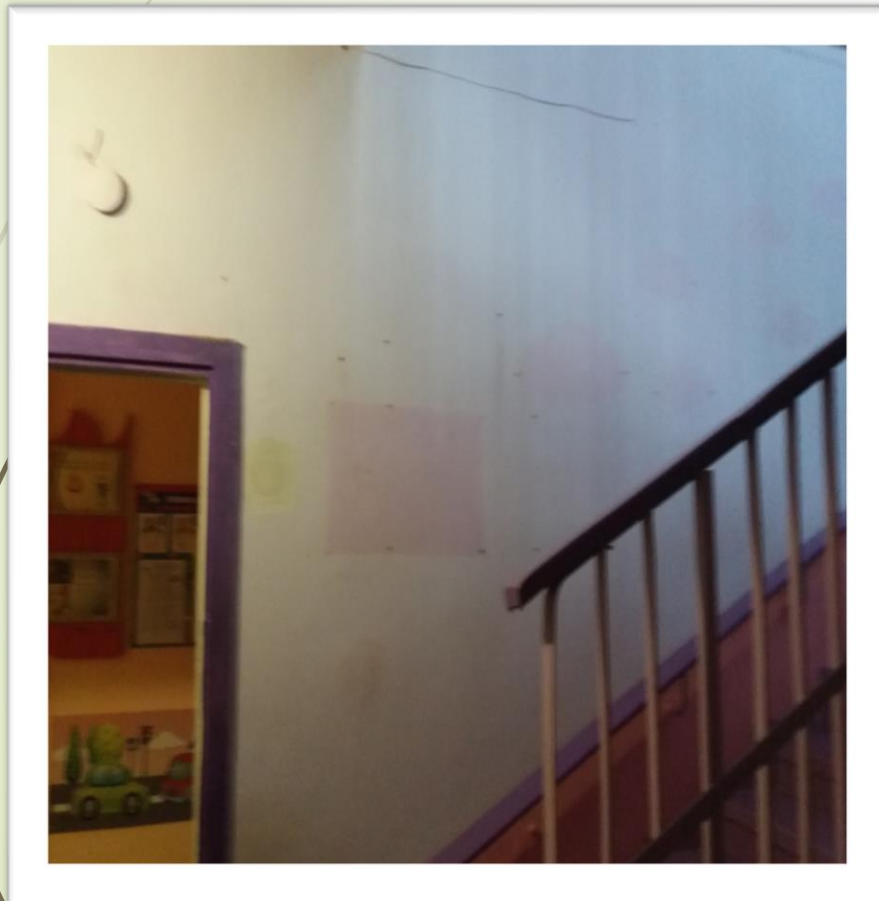
**СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ СОЗДАНИЯ  
НАВИГАЦИИ В ЗДАНИИ ДЕТСКОГО САДА**

# Достиженные результаты(БЫЛО И СТАЛО)

## Фактический показатель

### Алгоритм навигации и визуализации ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ВХОД

**БЫЛО**



**СТАЛО**

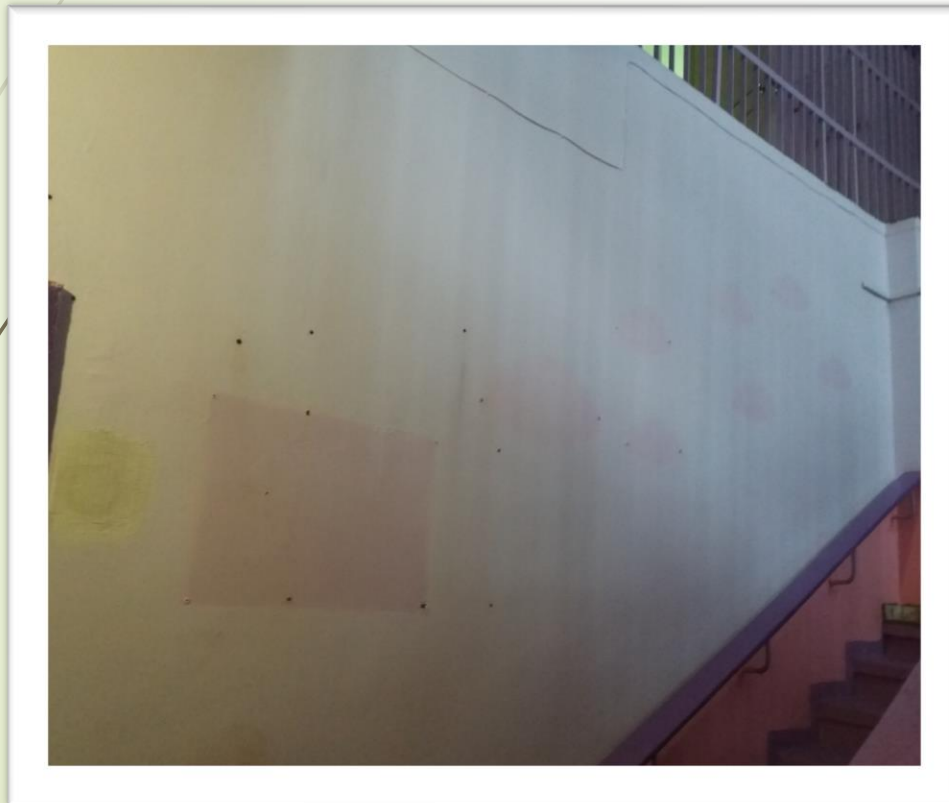


# Достигнутые результаты (БЫЛО И СТАЛО)

## Фактический показатель

### Алгоритм навигации и визуализации ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ВХОД

**БЫЛО**



**СТАЛО**



# Достигнутые результаты(БЫЛО И СТАЛО)

## Фактический показатель

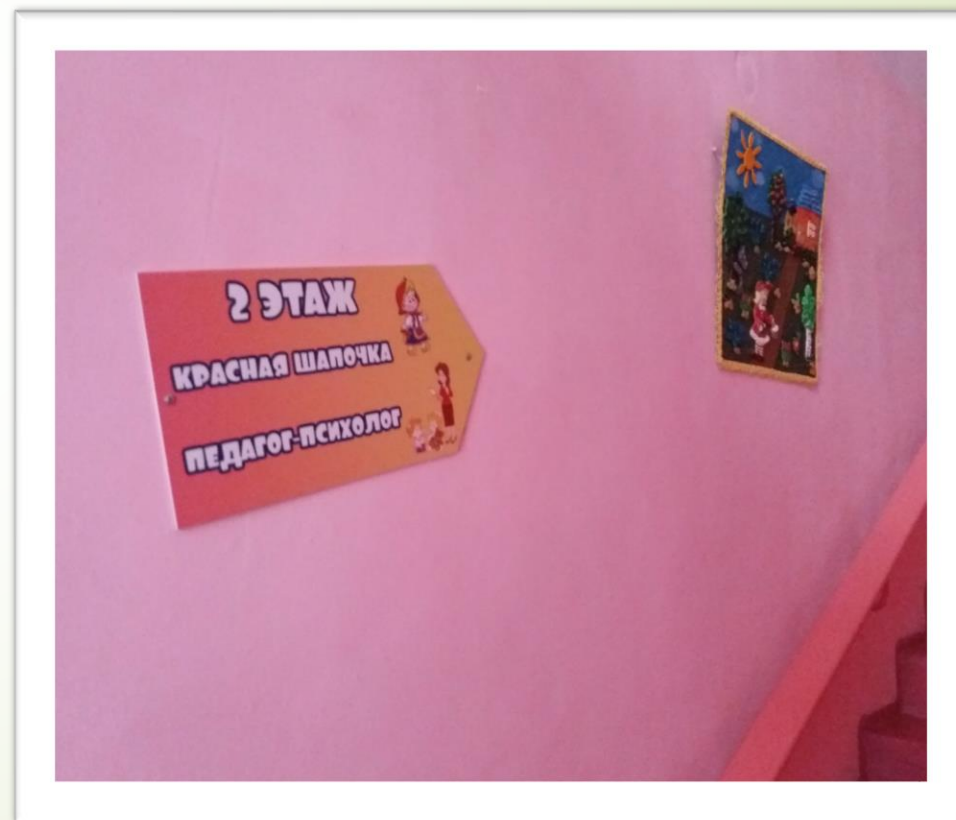
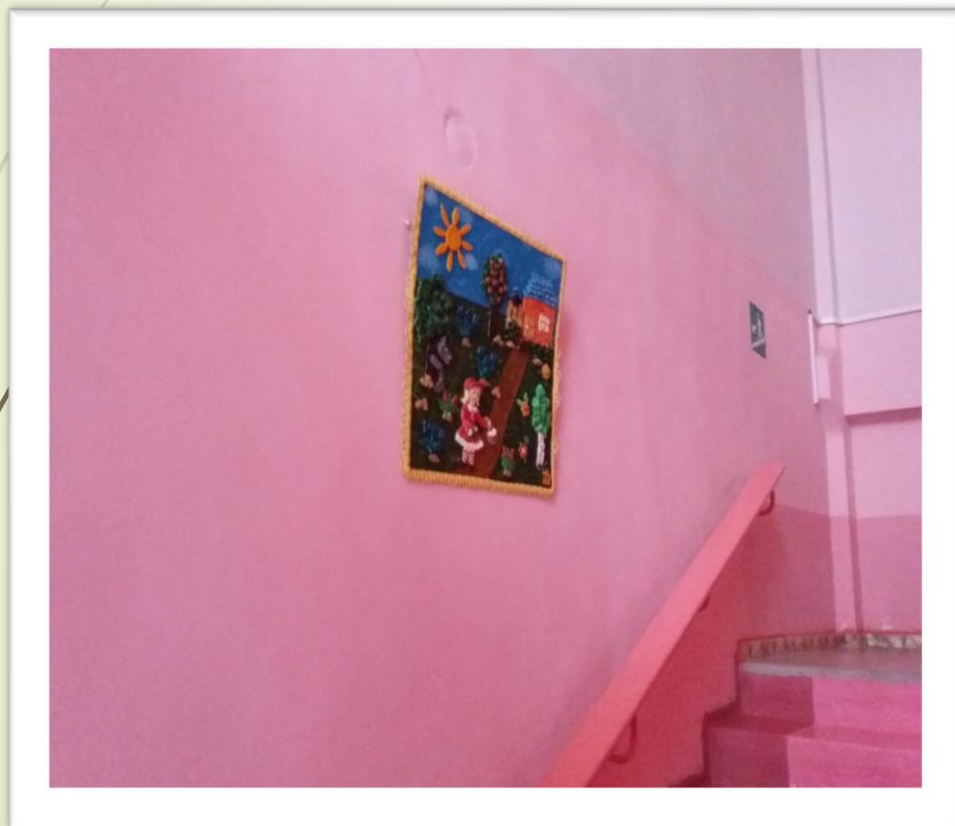
### Алгоритм навигации и визуализации

#### КОРИДОР

**БЫЛО**

**Левое крыло**

**СТАЛО**



# Достиженные результаты(БЫЛО И СТАЛО)

## Фактический показатель

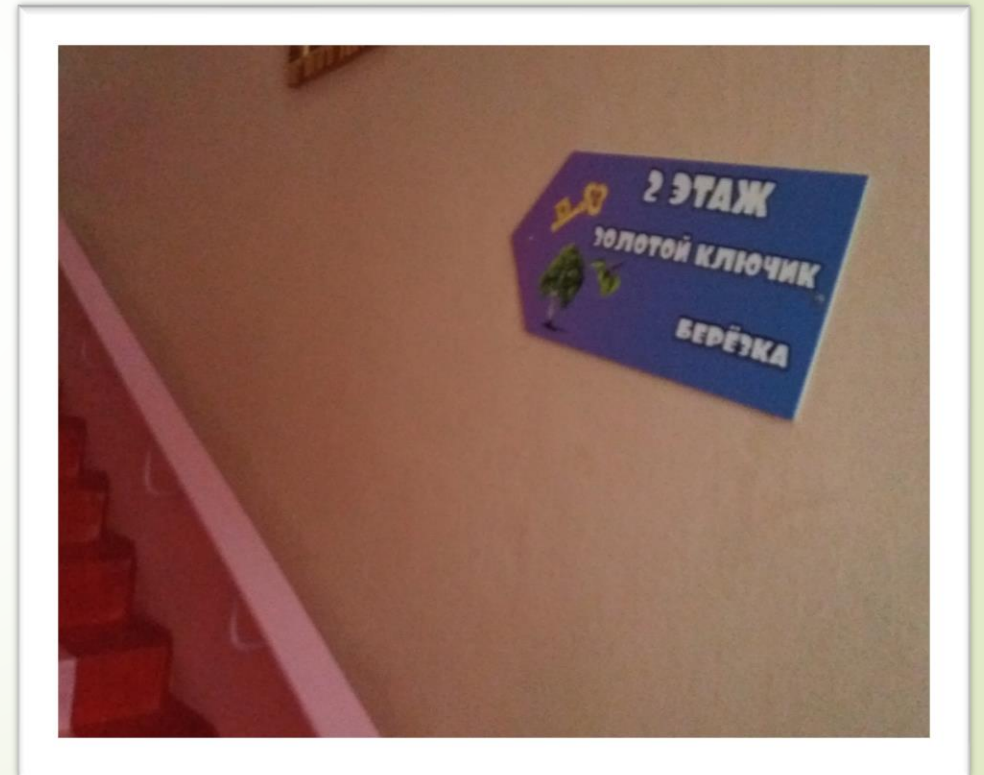
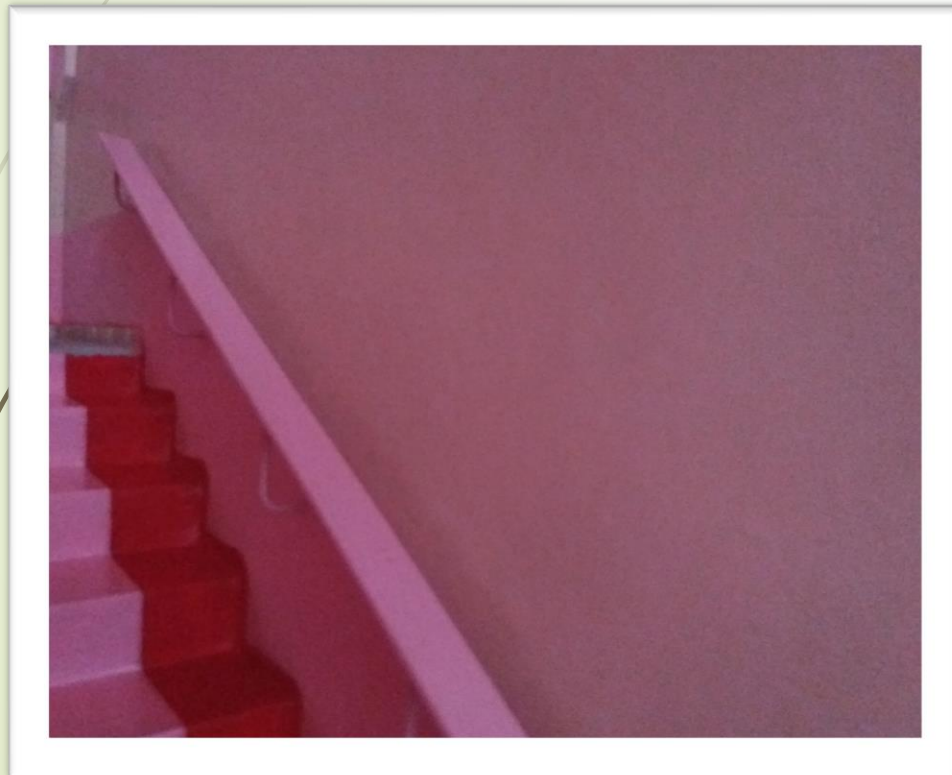
### Алгоритм навигации и визуализации

#### КОРИДОР

**БЫЛО**

**Правое крыло**

**СТАЛО**



# Достигнутые результаты(БЫЛО И СТАЛО)

Фактический показатель

## Алгоритм навигации и визуализации

### КАБИНЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО

(тактильная табличка со шрифтом Брайля для людей с ОВЗ)

**БЫЛО**



**СТАЛО**





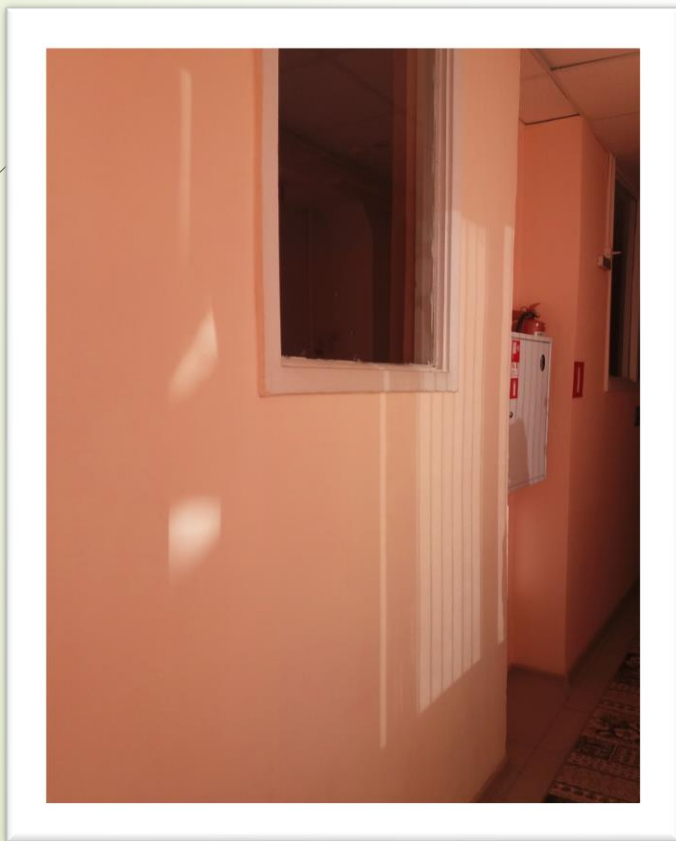
Достигнутые результаты(БЫЛО И СТАЛО)

Фактический показатель

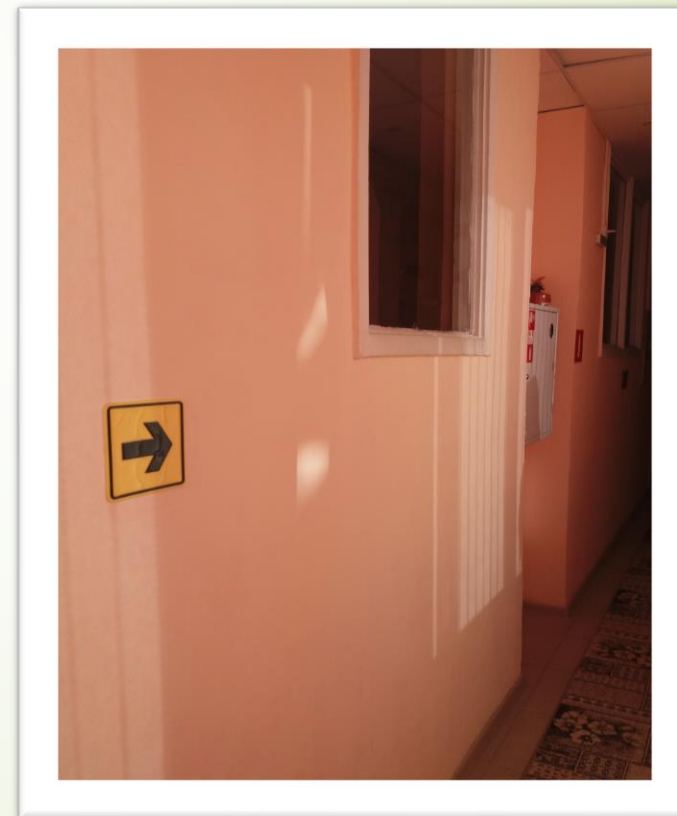
Алгоритм навигации и визуализации

НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ

**БЫЛО**



**СТАЛО**



Достигнутые результаты(БЫЛО И СТАЛО)

Фактический показатель

Алгоритм навигации и визуализации

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

**БЫЛО**



**СТАЛО**



Достигнутые результаты(БЫЛО И СТАЛО)

Фактический показатель

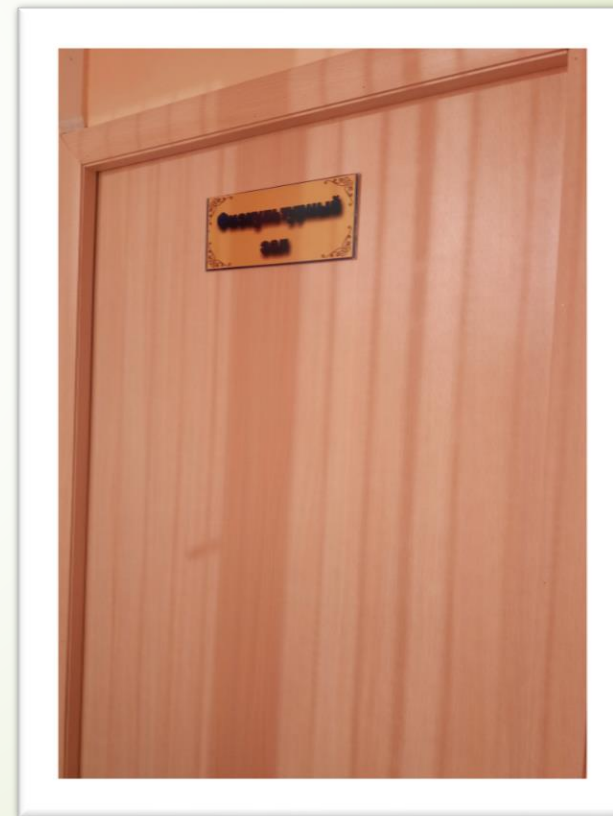
Алгоритм навигации и визуализации

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ

**БЫЛО**



**СТАЛО**



Достигнутые результаты(БЫЛО И СТАЛО)

Фактический показатель

Алгоритм навигации и визуализации

ГРУППА «КОЛОБОК»

**БЫЛО**



**СТАЛО**



# Заключение

- ▶ Нами была затронута актуальная проблема-оптимизация визуализации и навигации детского сада. Цель проекта достигнута. Участники образовательных отношений за счет уменьшения временных затрат на поиск расположения группы или кабинета, могут эффективно использовать свое время: для участия в образовательном процессе.