

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №446 г. Челябинска»

*Математический проект  
«Развитие интеллектуально-  
личностных способностей детей  
старшего дошкольного возраста  
через интеллектуальные игры»*

Выполнил: воспитатель  
Родичкина Н.Е.

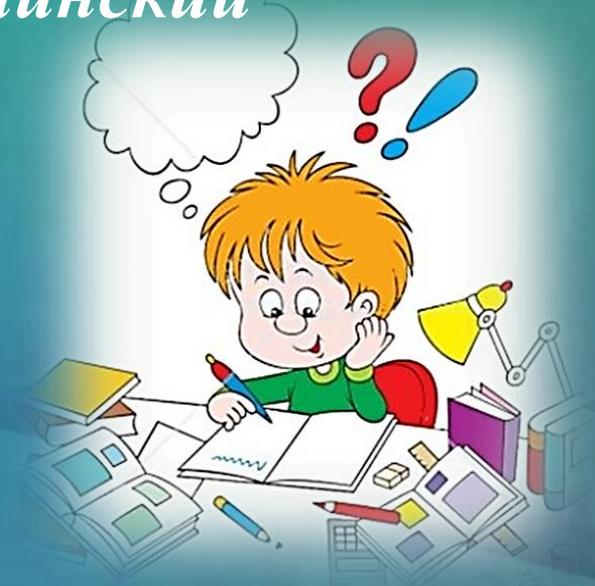
2017 г.

*«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.*

*Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.*

*Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».*

*В. А. Сухомлинский*



## Актуальность

Дошкольное детство – это период интеллектуального развития всех психических процессов, которые обеспечивают ребенку возможность ознакомления с окружающей действительностью.

Интеллектуальные игры способствуют развитию памяти детей, переключению с одного вида деятельности на другой, развитию умения слушать и слышать других, понимать и воспринимать другие точки зрения. Они как один из наиболее естественных видов деятельности детей способствуют становлению и развитию интеллектуальных и творческих проявлений, самовыражению и самостоятельности.

## *Цель*

*Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр.*

## **Задачи**

- **Формирование мотивации учения при помощи интеллектуальных игр, ориентированных на удовлетворение познавательных интересов.**
- **Формирование мыслительных действий: анализа, синтеза, обобщения, классификации, абстрагирования, умения обдумывать и планировать свои действия.**
- **Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.**

# *Планируемые результаты*

*Предполагается, что организованная работа по развитию математических способностей у детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями будут способствовать повышению уровня*

- развития памяти детей;*
- дети преодолевают трудности, не боятся ошибок;*
- самостоятельно находят способы решения познавательных задач;*
- стремятся к достижению поставленной цели;*
- смогут переносить усвоенный опыт в новые ситуации.*

*Также интеллектуальные игры помогают:*

- расширить возможности свободного, осознанного выбора и максимальной реализации потенциальных способностей;*
- лучше подготовить ребёнка к школьному обучению.*

# Учебно - методический материал

## Перспективный план логических игр для развития интеллектуально-личностных способностей у детей старшего дошкольного возраста

Игра	Цели и задачи игры	Играющие
З.А. Михайлова Игры и задания из журналов «Веселые картинки», «Мурзилка»	Стимулирование познавательных интересов, сознание детьми необходимости достигнуть определенной цели	Играющие
Игры с блоками Э.Дьяченко «В царстве блоков» Дети выбирают цвет для своего царства (желтый, синий, красный). Ведущий рассказывает сказку, а дети назначают блоки на роли героев, и строят из них свое царство, в некотором государстве жил-был царь. Он был ослеплый, большой, толстый и похож на прямоугольник (дети выбирают блок – большой толстый прямоугольник). У царя была царица, очень похожая на него, только тоньше (выбираем блок – большой тонкий прямоугольник). Жили они очень счастливо, и было у них двое детей, похожих на них, только маленьких (маленький толстый и тонкий прямоугольники). И вот однажды...»	Знакомить с блоками, их свойствами, развивать внимание, умение выделять абстрагировать свойства (размер, форма, толщина), воображение, творческое мышление. Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение предметы угадать на ощупь.	Играющие
Игры Б.П. Никитина «Найди фигуру место» «Мальберг Пабло»	Формировать и корригировать тактильные ощущения, тактильную память, умение сравнивать на ощупь и идентифицировать формы реальных объектов. Развивать восходящую речь, воображение, устную речь, коммуникативные навыки.	Играющие

## Игры с цифрами и числами.

В настоящее время продолжаю обучение детей счету в обратном порядке, добиваясь от детей правильного использования количественных, так и порядковых числительных. Использую сюжет, дидактические игры и упражнения, познакомлю образованием всех чисел в пределах 9, путем сравнения неравных групп предметов. Используя игры, учу детей равенство в неравенство и наоборот.

Игра в такие дидактические игры как КАКОЙ ЦИФРЫ СКОЛЬКО?, ПУТАНИЦА., ИСПРАВЬ ОШИБКУ, У НАЗОВИ СОСЕДЕЙ, ЗАДУМАЙ ЧИСЛО, ЧИСЛО ЧТО НЕ СТАЛО?, СОСТАВЬ ЦИФРУ, КТО ПЕРВЫЙ НАЗОВЕТ, КТО НЕ СТАЛО? дети учатся свободно оперировать числами и сопровождать словами свои действия.

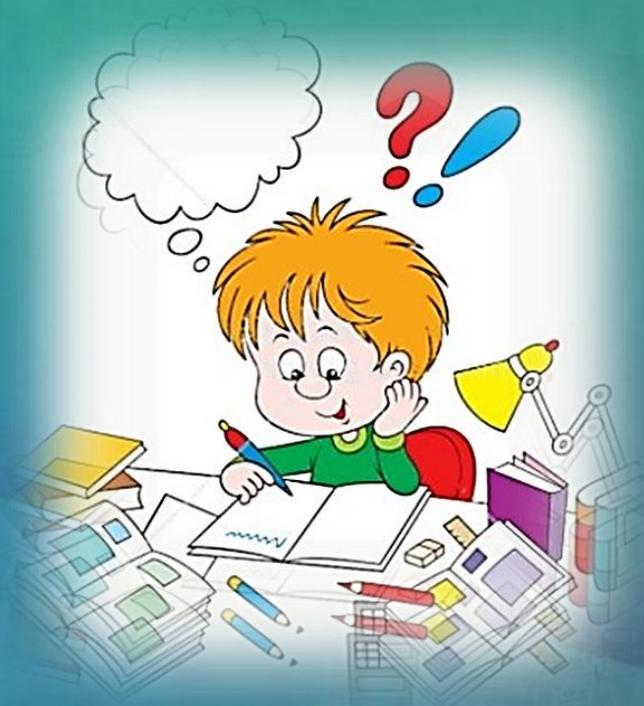
Для лучшего запоминания цифр использую вылепить цифры из пластилина, выкладывание их на бумагу, методом аппликации, из ниток, из палочек на снегу и т. д.

Игры СЧИТАЙ, НЕ ОШИБИСЬ!, считай следования чисел натурального ряда, активизирует внимание, спонтанно использую мяч.

Игра в дидактические игры у детей, но и развивается умение соотносить. Дети учатся устанавливать закономерности при проведении наблюдений, сосчитать деревья на участке, сосчитать машины, сосчитать стулья в комнате, сосчитать разнообразие дидактических игр и в свободное время.

## Консультация для родителей: «Логика и дошкольник?»

Подготовка предметно – развивающей среды, подбор  
необходимого оборудования и пособий для практического  
обогащения проекта, целенаправленности, систематизации  
воспитательно - образовательного процесса  
математической направленности

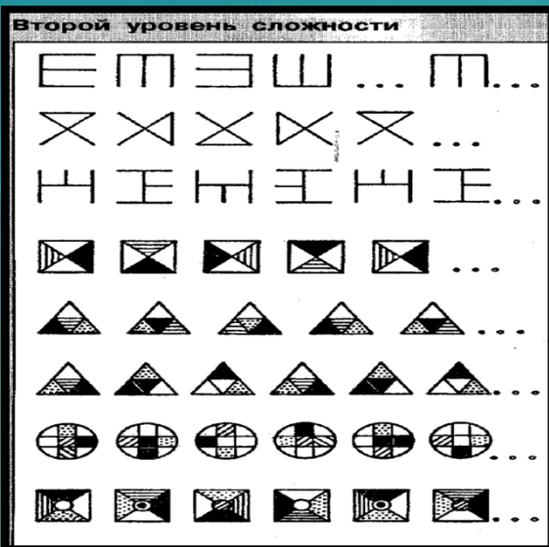
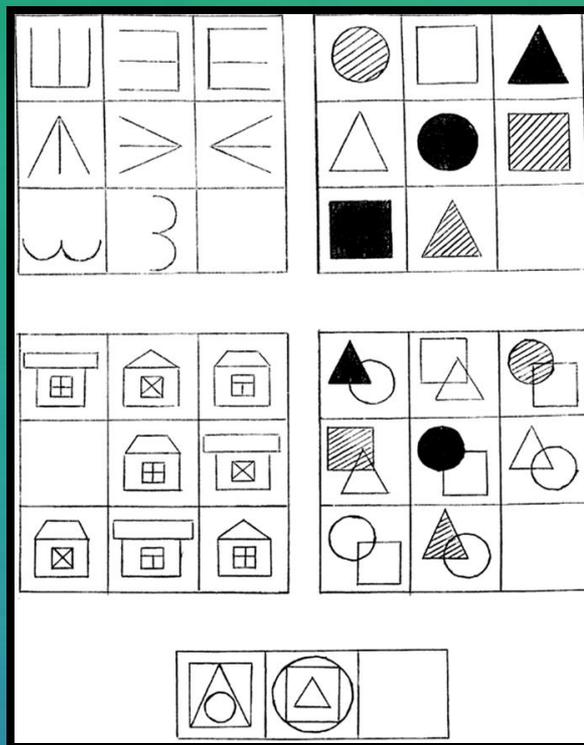
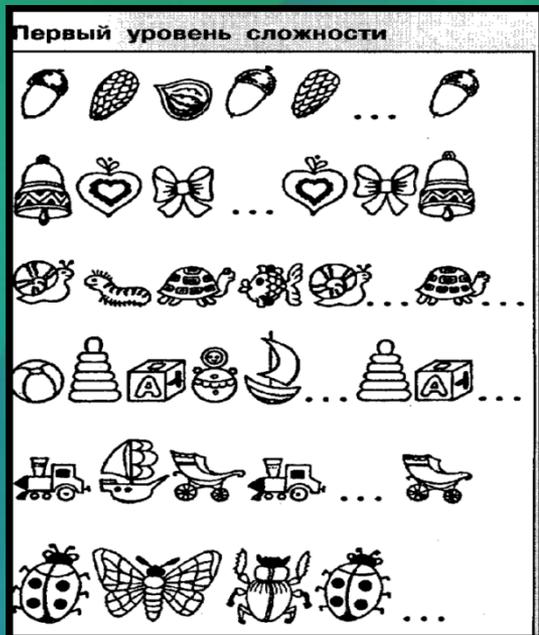


Интеллектуальные игры,  
направленные на развитие произвольного внимания,  
нестандартного мышления, на быстроту реакции,  
тренировку памяти

«Игры - шутки», занимательные вопросы, ребусы.



# Логические задачи на поиск недостающих фигур и нахождение закономерностей.



# Дидактическая игра «Что лишнее?»



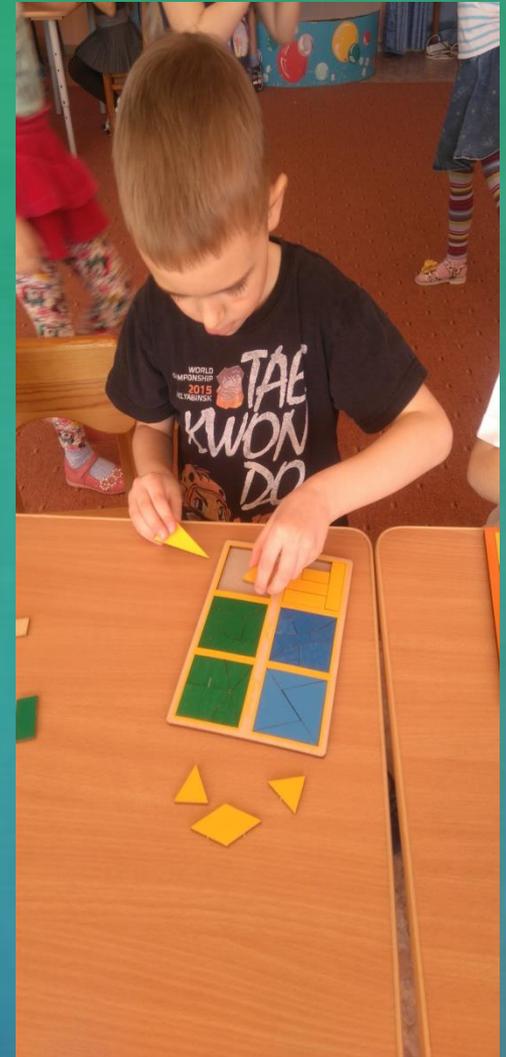
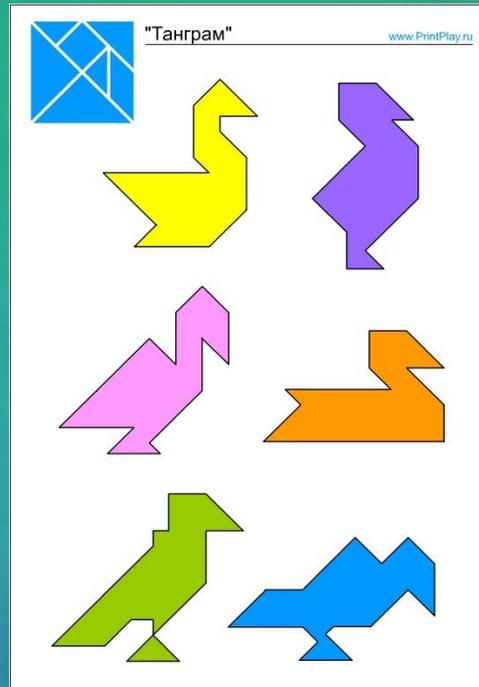
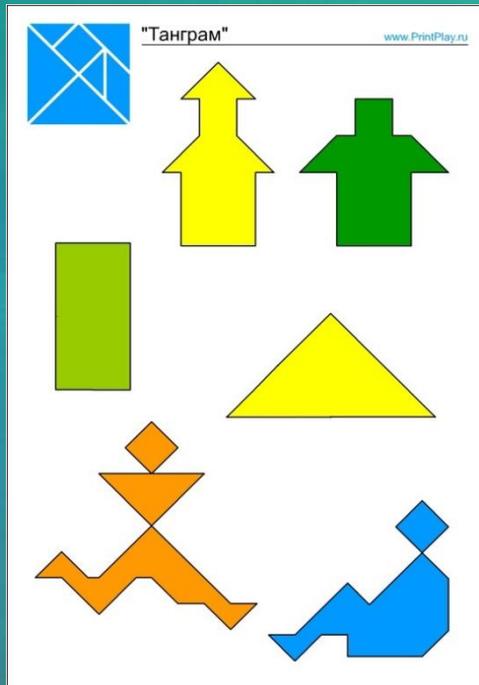
# Игры на воссоздание из геометрических фигур и специальных наборов образных и сюжетных изображений



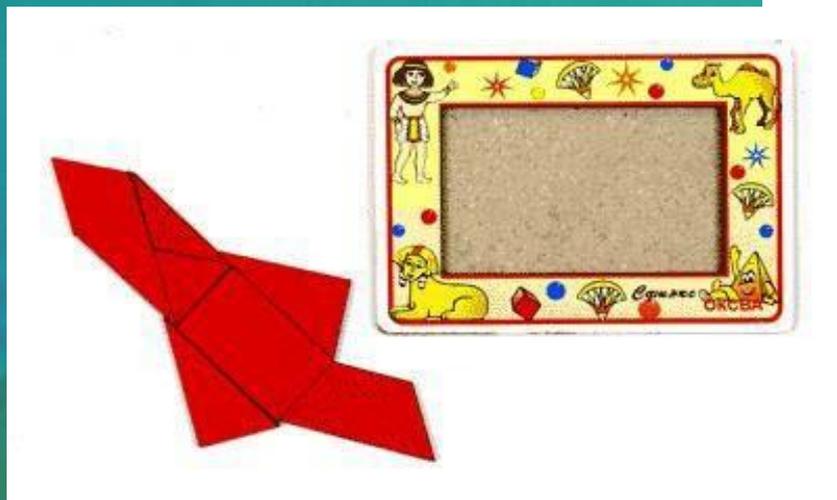
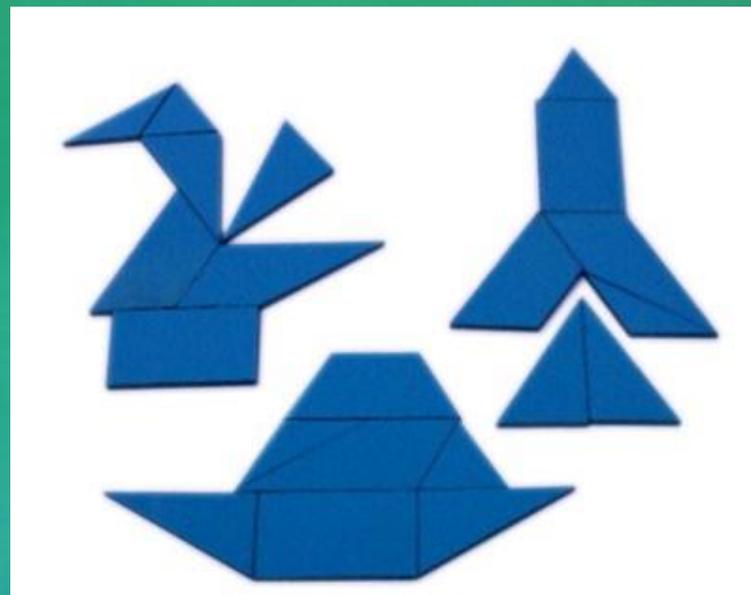
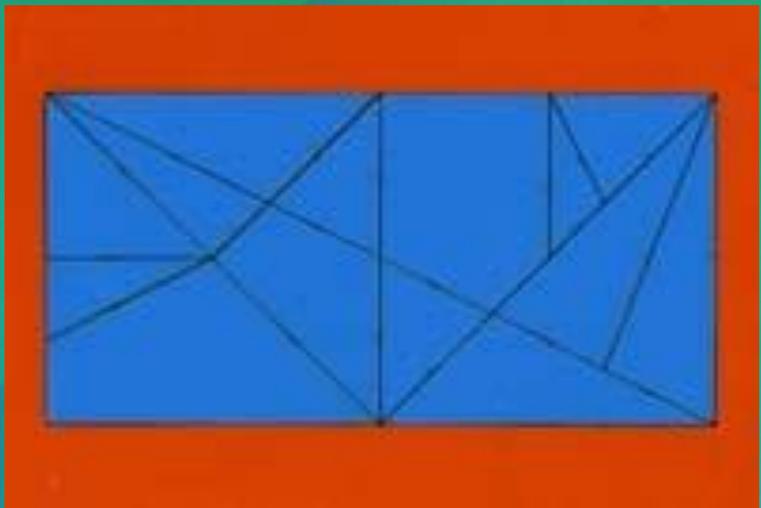
# «Листик»



# «Танграм»

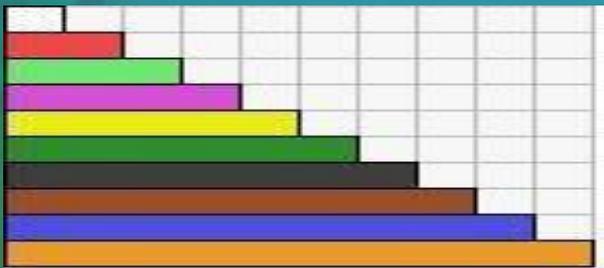
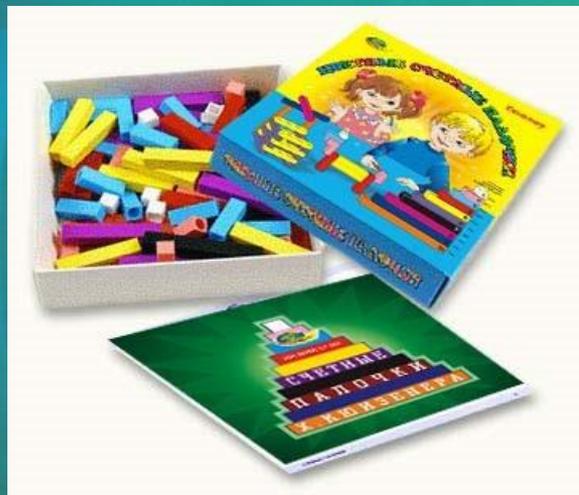


# «Сфинкс»

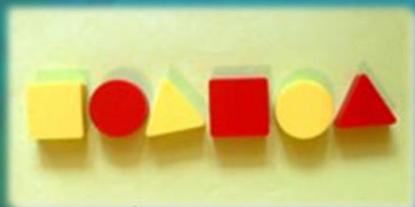
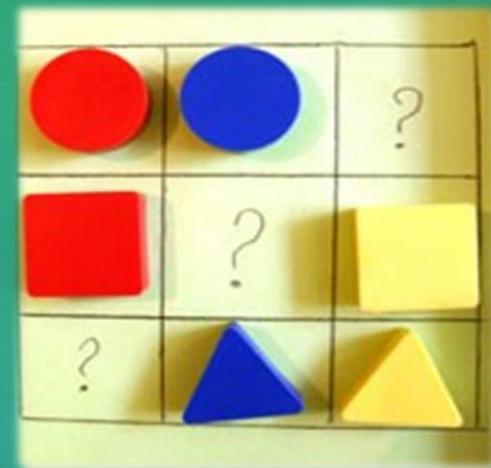




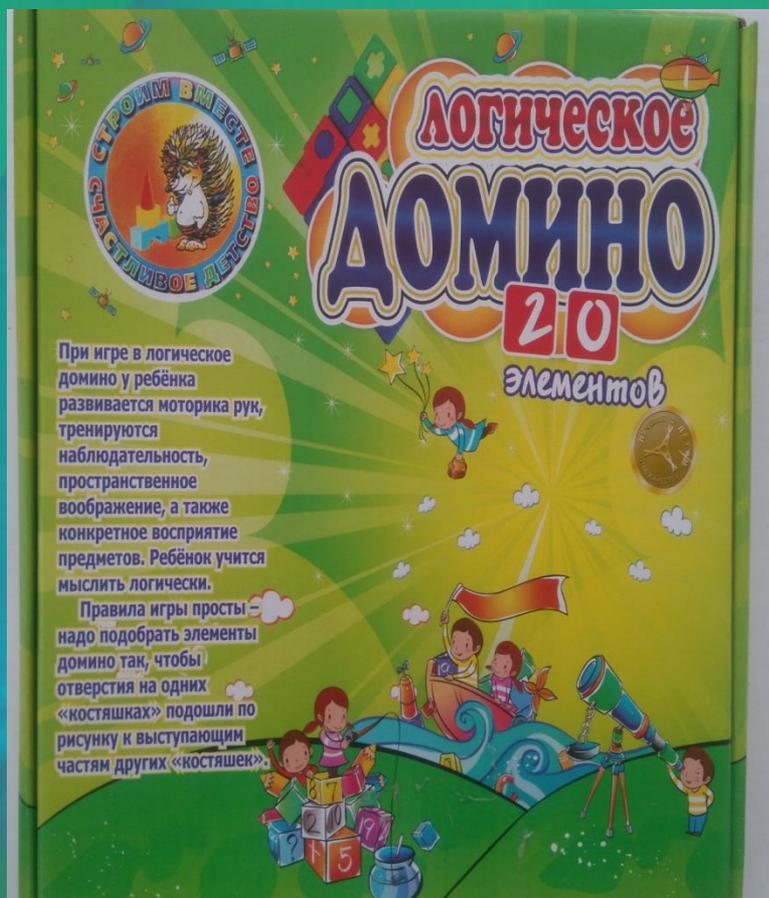
# «ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА»



# «Логические блоки Дьенеша»



# «Логическое домино»



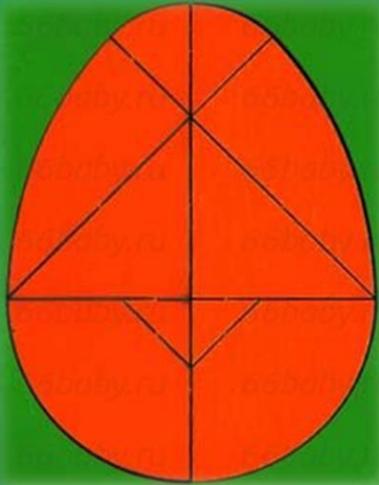
# Развивающие игры Никитиных.

## «Сложи узор»

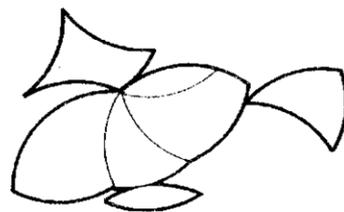
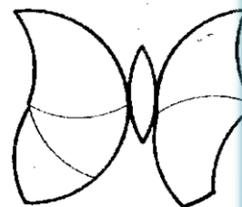
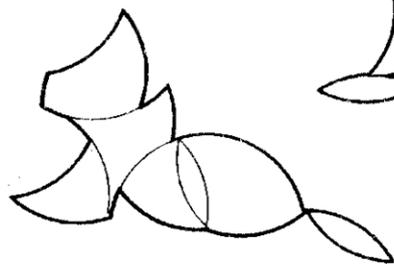
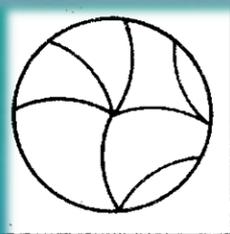
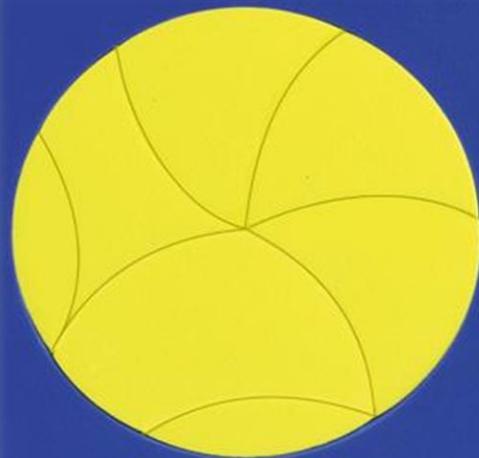
## «Уникуб»



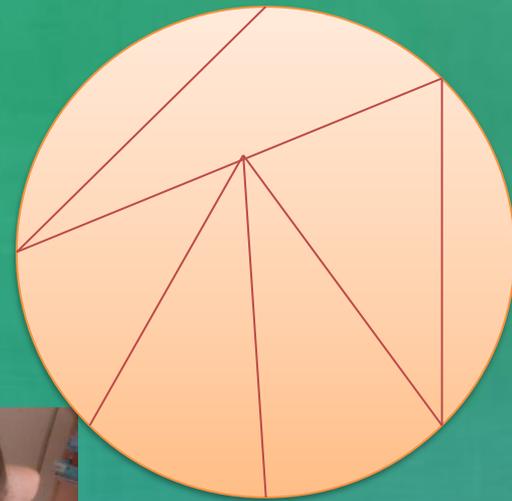
# «Колумбово яйцо»



# «Вьетнамская игра»



# «Волшебный круг»



# «Шашки»



**Спасибо  
за внимание**