

Многофункциональное пособие «Математическое дерево»
Выполнил: Кольва Н.Н., воспитатель



Цель:

- Формировать у детей представления о количестве предметов «одного-много»;
- Формировать умение детей сравнивать две группы предметов по количеству, уравнивать неравные группы и обозначать результат знаками «больше», «меньше», «равно».
- Развивать навыки счёта в пределах 10;
- Учить соотносить число с количеством в пределах 10;
- Развивать навыки количественного и порядкового счёта;
- Учить ориентироваться в пространстве, закреплять понятия «справа», «слева».

Возрастная категория: 4-6 лет

Область применения.

Применяется для индивидуальной и подгрупповой работы совместно со взрослым.

Описание пособия: Данное пособие представлено в виде двух больших деревьев с играми и заданиями на развитие

элементарных математических представлений: «Один - много», «Сравнение предметов», «Разложи предметы», «Положи столько же», и т. д. Все картинки крепятся на липучках, что очень удобно использовать для детей, и так же просто снимаются. У ребенка возникает меньше сложностей с технической частью игры, что позволяет сконцентрироваться на ее выполнении.

Например: Игра «Сравнение предметов»

Цель:

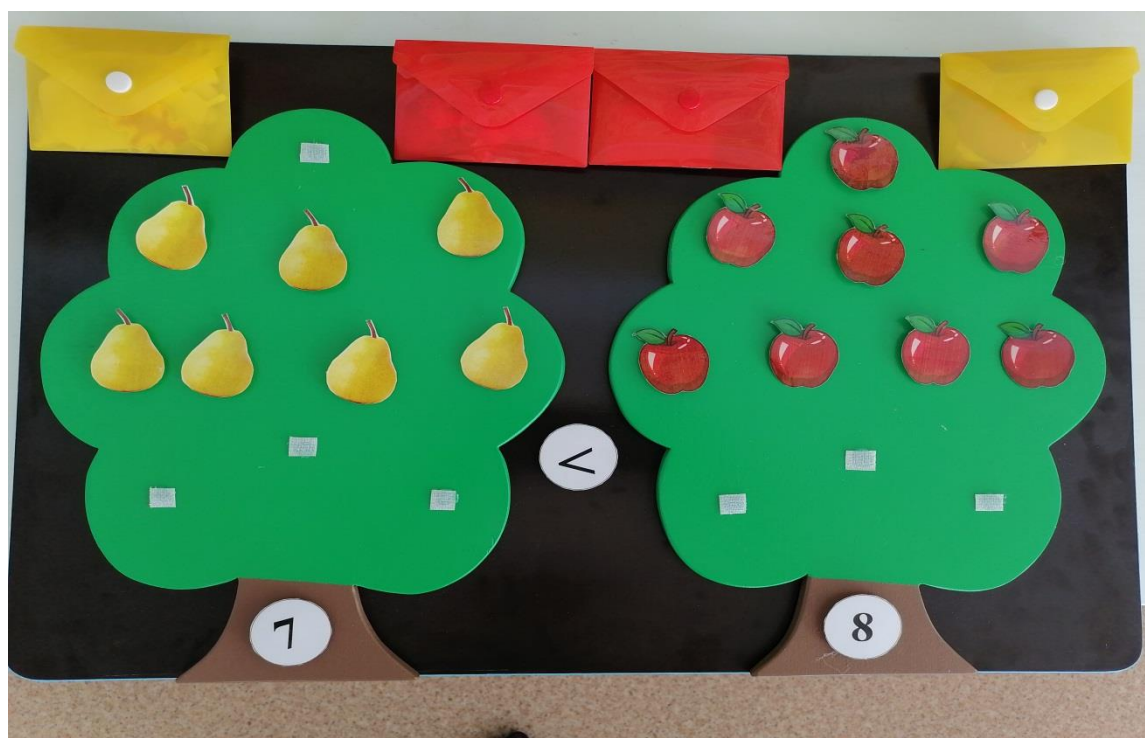
- упражнять в счёте до 10;
- учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний;
- учить ориентироваться в пространстве;

Ход игры

Педагог предлагает детям повесить яблочки на дерево, которое находится справа, а груши, на дерево, которое находится слева.

Сравниваем их по количеству. Каких фруктов больше? (меньше). Сколько яблочек? (8) Дети ищут соответствующую цифру и прикрепляют ее на ствол дерева. Сколько груш? (7) На сколько яблочек больше? На сколько груш меньше? Что нужно сделать, чтобы яблочек и груш стало поровну?

Уравниваем.



Игра «Один –много»

Цель:

- Формировать у детей представления о количестве предметов «один-много»;
- Активизировать в речи детей слова «один», «много», «ни одного»; «поровну», «одинаково, столько же».
- Развивать коммуникативные навыки и умение соблюдать очередь в процессе игры;

Ход игры:

Приглашаем детей в парк, уточняем, сколько листьев на дереве справа? (*много*). Предлагаем сорвать по одному. Спрашиваем у каждого ребенка, сколько у него листьев? А теперь сложим все листья в корзинку. Сколько ты положил, Вася? Сколько ты положил, Денис? Сколько стало листьев в корзинке? (*много*). По сколько листьев осталось у вас? (*ни одного*). А сколько желудей растёт на дереве слева?(*одно*)



Усложняем задачу.

Игра «Положи столько же»

Цель: учить соотносить число с количеством в пределах 10;

Ход игры

Педагог приклеивает на ствол дерева кружок с цифрой и просит положить столько яблок (птичек, белочек, сколько показывает цифра)

