Кондратьева Анастасия Сергеевна

Подписан: Кондратьева Анастасия Сергеевна
DN: ИНН=745101232594, СНИЛС=00239112290, E=mdou446@mail.ru, C=RU, S=Челябинская область, L=Г, ЧЕЛЯБИНСК, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД N 446 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""", G=Анастасия Сергеевна, SN=Кондратьева, T=Заведующий, CN=Кондратьева Анастасия Сергеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.03.29 15:39:20+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 446 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

454082 г. Челябинск, пер. Дачный, 14 телефон/факс (8-351)262-06-47; 262-06-47,
адрес электронной почты mdou446@mail.ru

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска» (протокол от 21.03.2023 г. № 3) | Утверждаю Заведующий МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска» _____ А.С. Кондратьева Приказ от _23.03.2023 г.№ __ 119 |

# Отчет
# о результатах самообследования за 2022 год

**Аналитическая часть**

## I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 446 г. Челябинска» (МБДОУ «Детский сад № 446 г. Челябинска») |
| Руководитель | Анастасия Сергеевна Кондратьева |
| Адрес организации | Адрес юридический: 454082, г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный, 14<br>Адрес фактический: 454082, г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный, 14 |
| Телефон, факс | Телефон: 8(351)262-06-47<br>Факс: 8(351)262-06-47 |
| Адрес электронной почты | E-mail: mdou446@mail.ru<br>Адрес официального сайта: ds446.tmweb.ru |
| Учредитель | Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Председатель - Светлана Викторовна Портье.<br>Место нахождения Учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д.14; тел. приемной 700-18-01 |
| Дата создания | 1983 год |
| Лицензия | От 15.08.2016 № 13061, серия 74 Л02 № 0002234 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №446 г. Челябинска" имеет отдельно стоящее здание в поселке Смолино. Здание детского сада типовое, двухэтажное, центральное отопление, водоснабжение, канализация. Помещение и территория дошкольного образовательного учреждения соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), нормам и правилам пожарной безопасности.

Свидетельство о Государственной регистрации права на оперативное управление зданием №74 АД 718012 дата выдачи 18.12.2013 год. Вид права: оперативное управление. (Назначение: нежилое здание, этажность - 3, подземная этажность - 1, общая площадь: 3332.9 кв. м.; кадастровый номер: 74:36:0414018:241.

Свидетельство о Государственной регистрации права на земельный участок серия 74- АА № 079828 от 21.03.2005. (общая площадь 9247 кв. м.). Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Кадастровый номер: 74:36:04.14.018:0016

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

## I. Оценка системы управления организации

Процедура самообследования МБДОУ "Детский сад №446 г. Челябинска" проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями 14.12.2017 г).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:
Совет ДОУ;
Педагогический совет:
Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет ДОУ | Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников,<br>педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. |
| Педагогический совет | Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной

образовательной организации. По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 446 г. Челябинска» (далее МБДОУ) осуществляется в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования, разработанными в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания. Концепция развития образовательной организации основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создает оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

Общая численность воспитанников составляет 205 детей.
В МБДОУ функционирует 10 групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.
Смешанная группа (1,6-3 года) - 1 группа
2 младшая - 2 группы
Средняя -1 группа
Средняя группа компенсирующей направленности-1 группа
Старшая- 1 группа
Старшая группа компенсирующей направленности -1
Подготовительная к школе группа-1 группа
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности -1 группа
Комбинированная группа (4-7 лет)-1 группа

В МБДОУ функционирует **группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей 1,6-3 лет, не посещающих детский сад,** позволяющая обеспечить успешную адаптацию детей к детскому саду.

**Численность обучающихся по реализации основной образовательной программы дошкольного образования:**
Смешанная группа (1,6-3 года) – 40 человека
2 младшая –38 человека
Средняя -35 человек
Старшая- 33 человек
Подготовительная к школе группа-44 человека
Комбинированная группа (4-7 лет)-15 человек

**Численность обучающихся по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования:**
Средняя группа компенсирующей направленности- 11 человек
Старшая группа компенсирующей направленности -12 человек
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности -13 человек
Комбинированная группа (4-7 лет)-6 человек

**группа кратковременного пребывания - 10 человек.**

**Результаты освоения детьми Программы по образовательным областям**

Результаты освоения детьми Программы по образовательным областям анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО в п. 3.2.3: "При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. "

Основная задача диагностики (мониторинга)– определить степень освоения ребенком образовательной программы. Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой ДО.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности.

Два раза в год (сентябре, мае) педагоги проводят мониторинг освоения программного материала по образовательным областям. Данные мониторинга учитываются педагогами при планировании образовательной работы с детьми в совместной и индивидуальной деятельности.

Методы получения результатов мониторинга:

* наблюдения за детьми;
* беседы;
* анализ продуктов детской деятельности;
* педагогические ситуации и др.

В таблице представлены результаты освоения детьми программного материала по образовательным областям за 2021-2022 учебный год, где красным шрифтом отмечены результаты на конец учебного года.

| **Образовательные области** | **Достижения** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Освоено,% | | Не освоено, % | |
| **Познавательное развитие** | 70,70 | **90,83** | 29,30 | **9,17** |
| **Речевое развитие** | 57,90 | **78,97** | 42,10 | **21,03** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | 75,55 | **92,48** | 24,45 | **7,52** |
| **Физическое развитие** | 76,91 | **90,21** | 23,09 | **9,79** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 67,03 | **85,78** | 32,97 | **14,22** |
| **Общий % освоения** | 70,49 | **87,91** | - | - |

Мониторинг показал, что общий % освоения программного материала составляет на коней учебного года 87, 91 %.

Таким образом, наиболее высокие результаты достигнуты в образовательных областях «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты мониторинга речевого развития детей выше по сравнению с прошлым годом.

В апреле 2022 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет уровня готовности к школе. Для определения уровня готовности воспитанников к школе была использована методика, разработанная к.п.н Л.А. Ясюковой совместно с Институтом практической психологии "ИМАТОН", «Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», 1999. Методика представляет собой диагностический комплекс, позволяющий определить готовность ребёнка к школьному обучению в образовательных и гимназических классах. В ней, на основе анализа учебной деятельности учащихся младших классов, выделены индивидуально-психологические особенности, необходимые для дальнейшего обучения в начальной школе, чётко определены критерии, позволяющие прогнозировать проблемы в обучении.

Методика готовности к школе Л. А. Ясюковой может быть использована для решения следующих практических задач:

- диагностики готовности к школьному обучению в подготовительных группах детских садов;
- изучения индивидуально-психологических особенностей первоклассников с целью индивидуализации и оптимизации процесса обучения.

Форма исследования: подгрупповая и индивидуальная.
На диагностической процедуре допускается присутствие родителей. С родителями заключены договора о психологическом обследовании. Всего было обследовано 51 человек.

***Объектом изучения*** являлись следующие параметры психологической готовности к школе:

Речевое развитие
Визуальное линейное мышление
Визуальное структурное мышление
Понятийное интуитивное мышление
Понятийное логическое мышление
Речевое мышление
Образное мышление
Абстрактное мышление
Скорость переработки информации
Внимательность
Зрительно – моторная координация
Кратковременная речевая память
Кратковременная зрительная память
Тревожность

Энергия
Настроение
Уровень мотивационной готовности к обучению в школе

Диагностика готовности детей 6-7 лет к обучению в школе
(на конец 2021-2022 учебного года)

| Психологические качества | Количество детей с уровнем развития психологических качеств (%) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Слабый/ субнорма- занимающий место ниже среднего значения, которое считается нормальным | | | | Средний/ возрастная норма | | | | хороший | | | | высокий | | | |
| | Кол-во человек | | % | | Кол-во человек | | % | | Кол-во человек | | % | | Кол-во человек | | % | |
| | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| 1. Речевое развитие | 14 | **3** | 26 | **6** | 35 | 19 | 65 | 38 | 5 | 29 | 9 | 56 | | | | |
| 2. Визуальное мышление (линейное) | 4 | - | 7 | - | 41 | 23 | 76 | 45 | 9 | 27 | 17 | 53 | | 1 | | 2 |
| 3. Визуальное мышление (структурное) | 9 | 2 | 17 | **4** | 44 | 41 | 81 | 80 | 1 | 7 | 2 | 14 | | 1 | | 2 |
| 4. Понятийное интуитивное мышление | 18 | 3 | 33 | **6** | 31 | 35 | 57 | 67 | 5 | 13 | 10 | 25 | | 1 | | 2 |
| 5. Понятийное логическое мышление | 4 | - | 7 | - | 36 | 13 | 67 | 25 | 11 | 35 | 20 | 69 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| 6. Речевое мышление | 8 | 1 | 15 | **2** | 38 | 23 | 70 | 45 | 8 | 25 | 15 | 49 | | 2 | | 4 |
| 7. Образное мышление | 4 | - | 7 | - | 24 | 9 | 44 | 18 | 23 | 31 | 43 | 61 | 3 | 11 | 6 | 21 |
| 8. Абстрактное мышление | 4 | | 7 | | 22 | | 41 | | 18 | | 33 | | 10 | | 19 | |
| 9. Скорость переработки информации | 21 | 3 | 39 | **6** | 22 | 10 | 41 | 20 | 11 | 17 | 20 | 33 | | 21 | | 41 |
| 10. Внимательность | 24 | 5 | 44 | **10** | 10 | 5 | 19 | 10 | 11 | 9 | 20 | 18 | 9 | 32 | 17 | 62 |
| 11. Зрительно-моторная координация | 45 | 9 | 83 | **18** | 9 | 38 | 17 | 74 | | 4 | | 8 | | | | |
| 12.Кратковременная речевая память | 2 | - | 4 | - | 38 | 29 | 70 | 57 | 12 | 21 | 22 | 41 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| 13. Кратковременная зрительная память | 8 | - | 15 | - | 39 | 27 | 72 | 53 | 5 | 18 | 9 | 35 | 2 | 6 | 4 | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. Тревожность | 1 | 1 | 2 | **2** | 25 | 28 | 46 | 54 | 18 | 11 | 33 | 22 | 10 | 11 | 19 | 22 |
| 15. Энергия | 2 | 7 | 4 | **14** | 8 | 12 | 15 | 24 | 29 | 22 | 53 | 42 | 15 | 10 | 28 | 20 |
| 16. Настроение | 11 | 12 | 20 | **24** | 32 | 28 | 60 | 55 | 11 | 11 | 20 | 21 | | | | |
| 17.Мотивационная готовность | 15 | 5 | 28 | **10** | 28 | 14 | 52 | 27 | 11 | | 20 | | | 32 | | 63 |

Результаты мотивационной готовности (на конец 2021-2022 учебного года)

| - | | N | | + | |
|---|---|---|---|---|---|
| чел | % | чел | % | чел | % |
| 5 | 10 | 14 | 27 | 32 | 63 |

**Предполагаемые причины слабого уровня развития психологических качеств и низкой мотивационной готовности**

- В данном возрастном периоде мотивация находится в стадии формирования.
- Несформированность внутренней системы ценностей.
- Перестройка мотивационной сферы ребенка.

**Основные направления оздоровительной деятельности ДОУ:**

- организация санитарно-эпидемиологического режима, создание гигиенических
- условий жизнедеятельности детей;
- организация питания;
- обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания в детском саду;
- физическое развитие детей.

В 2022 году с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников применялись здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные виды гимнастики), технологии обучения здоровому образу жизни (НОД, проектная деятельность, спортивные праздники, досуги, проблемно-игровые ситуации, коммуникативные игры). В каждой группе созданы уголки по правильному питанию. Ежедневно в режимных моментах проводятся физкультурно- оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна. Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены спортивные уголки. Ежегодно детский сад принимает участие в акции «За здоровый образ жизни», в которой активное участие принимают родители (отчет по проведению акции расположен на странице сайта «Родительский уголок», во вкладке «Конкурсы и акции». С 1 сентября 2022 г. детский сад реализует приоритетное направление по здоровьесбережению. Разработана авторская программа «Здоровый дошкольник».

Результат педагогического мониторинга по физическому развитию (90,21%) показывает эффективность оздоровительной деятельности в МБДОУ.

**Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В 2022 году велась работа по предупреждению асоциального поведения детей. Были проведены консультации для родителей детей с девиантным поведением. Методы коррекции поведения воспитанников были основаны на организации деятельности, интересной ребенку - игре для развития коммуникативной и эмоциональной сферы: коммуникативные и подвижные игры; разыгрывание «трудных ситуаций»; ритмические игры со словами; музицирование и танцы; чтение и обсуждение сказок в рамках реализации социально-коммуникативного развития детей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что на основании результатов анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг» из числа принявших участие (137 человек) родителей 100 % положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

**Охват учащихся дополнительным образованием**

С 17.10.2022 г. в ДОУ предоставляются дополнительные платные образовательные услуги:

1. Дзюдо- 21 человек
2. Логопед и Я- 6 человек
3. Легоконструирование- 10 человек

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Сформирован в полном объёме пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ: положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 02.02.2021 г. № 93), приказ о проведении процедуры самообследования в МБДОУ (приказ от 09.01.2023 г. № 82), план действий по подготовке и проведению процедуры самообследования в МБДОУ, инструментарий для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации МБДОУ, педагогического совета. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Сформированы информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ.

**В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

| Наименование конкурса | Результат |
|---|---|
| **Районные** | |
| Отборочный этап городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников Тема: «Город добрых дел» | 2 место<br>Средний балл 30,5<br>(из 37) |
| Легкоатлетическая эстафета на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина среди команд дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Челябинска. | Грамота<br>1 место |
| VI районный конкурс чтецов выпускников групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи | Участие |
| **Городские** | |
| Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | Дипломы участников |
| Городской конкурс медиабезопасности. Номинация «Творческая деятельность «Безопасный Интернет - детям». Лот:Игра<br><br>Номинация «Интерактивная игра «Я в медиабезопасности» | 2 место (из 30 работ)<br><br>Участие |
| XXVIII городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» | Диплом<br>Благодарственное письмо |
| Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» (в рамках XXVI городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу») | Диплом участника |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» | Участие |
| XXV городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» | Диплом лауреата<br>2 степени |
| Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса» | Участие<br>Грамота Комитета по делам образования |
| Городская спартакиада старших дошкольников по легкой атлетике | 4 место |
| **Всероссийские** | |

| | |
|---|---|
| Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» | Благодарственное письмо<br>Сертификат |

## III. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на 1 января 2023 года в ДОУ 22 человека.

| № п/п | Категории педагогических и руководящих работников | Количество педагогов | Потребность |
|---|---|---|---|
| 1. | Заведующий | **1** | **-** |
| 2. | Заместитель заведующего | **-** | **-** |
| 3. | Старший воспитатель | **1** | **-** |
| 4. | Методист | **-** | **-** |
| 5. | Воспитатель | **13** | **5** |
| 6. | Психолог | **1** | **-** |
| 7. | Инструктор физкультуры | **1** | **-** |
| 8. | Музыкальный руководитель | **2** | **-** |
| 9. | Учитель-логопед | **3** | **-** |
| 10. | Учитель-дефектолог | 1 | - |
| 11. | ... | | |
| | **Всего:** | **23** | |

Профессиональный уровень педагогов

| Уровень образования | Количество педагогов | % |
|---|---|---|
| Высшее образование | **9** | **41 %** |
| Незаконченное высшее образование | | |
| Среднее профессиональное педагогическое образование | **12** | **55 %** |
| Среднее образование | **1** | **4 %** |

Квалификационный уровень педагогов

| Квалификационная категория | Количество педагогов | % |
|---|---|---|
| Высшая квалификационная категория | **9** | **41 %** |
| Первая квалификационная категория | **10** | **45 %** |
| Без квалификационной категории | **3** | **14 %** |

Стаж работы педагогов ДОУ

| Педагогический стаж (полных лет) | Количество педагогов | % |
|---|---|---|
| До 1 года | **-** | **-** |
| 1 - 3 года | **1** | **5** |
| 3 - 5 лет | **1** | **5** |
| 5 -10 лет | **7** | **32** |
| 10 -15 лет | **2** | **9** |
| 15 - 20 лет | **2** | **9** |
| 20 и более лет | **9** | **40** |

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Курсовую подготовку прошли 10 педагогов в текущем году и 1 педагог прошел профессиональную переподготовку (см. таблицу):

Повышение квалификации педагогических кадров

| Год | ***Какие курсы и где*** | ***Сколько педагогов и в %*** |
|---|---|---|
| **2022 г.** | ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи», 36 ч. | **2** |
| | ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях | **3** |

| | | |
|---|---|---|
| | реализации ФГОС ДО», 72 ч. | |
| | ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи», 36 ч.<br>ГБУ ДПО ЧИППКРО «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», 72 ч.<br>АНО ДПО «УрИПКиП» «Специальное(дефектологическое) образование», 620 ч. | **1** |
| | ГБУ ДПО ЧИППКРО «Инновационные методы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. | **1** |
| | АНО ДПО «ИСО» «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе», 500 ч. | **1** |
| | ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. | **1** |
| | ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО), 72 ч. | **1** |
| | ГБУ ДПО ЧИППКРО «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. | **1** |
| | | |
| **Всего:** | | **11/ 50 %** |

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

| **Квалификационная категория** | **2022 год** |
|---|---|
| Высшая категория | 5 |
| Первая категория | 1 |

**Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

| **Наименование конкурса** | **Результат** |
|---|---|
| **Районные** | |
| Отборочный этап городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников Тема: «Город добрых дел» | 2 место<br>Средний балл 30,5<br>(из 37) |
| Легкоатлетическая эстафета на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина среди команд дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Челябинска. | Грамота<br>1 место |
| VI районный конкурс чтецов выпускников групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи | Участие |
| **Городские** | |
| Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | Дипломы участников<br>(4 педагога) |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Весенние радости» | Благодарственное письмо |
| Городской конкурс медиабезопасности. Номинация «Творческая деятельность «Безопасный Интернет - детям». Лот:Игра<br>Номинация «Интерактивная игра «Я в медиабезопасности» | 2 место (из 30 работ)<br><br>Участие |
| XXVIII городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» | Диплом<br>Благодарственное письмо |
| Муниципальный этап областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Привила движения каникул не знают» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука» | Участие, 23 балла из 28 |
| Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» (в рамках XXVI городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу») | Диплом участника |

| | |
|---|---|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» | Участие |
| Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности - 2022. Педагогический дебют» | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» | Участие |
| XXV городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» | Диплом лауреата 2 степени |
| Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса» | Участие<br>Грамота Комитета по делам образования |
| III городской Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» | Сертификат |
| Акция «Мир добра и толерантности» в рамках «Правовой декады-2022» | Сертификаты<br>(9 участников) |
| XIX городская выставка плодов и цветов | Благодарственное письмо |
| Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» | 4 место (сайт ДОУ) |
| Городская спартакиада старших дошкольников по легкой атлетике | 4 место |
| **Областные** | |
| Конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет... » | Участие |
| **Всероссийские** | |
| Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» | Благодарственное письмо<br>Сертификат |
| Конкурс детского художественного творчества имени А.А. Кокеля в рамках Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии-2022» | Благодарственное письмо<br>Сертификат |
| Творческий конкурс «Альманах логопеда». Номинация «Методическая разработка учителя-логопеда» | Диплом |
| Конкурс лучших технологий, направленных на сохранение исторической правды «Без срока давности» | Участие |

В рамках РМО учителей-логопедов Дичковская И.В. выступила в практико-ориентированном семинаре «Новый инструмент в работе учителя-логопеда» (Умное зеркало), Липунова Г.Г. выступила по теме «Нарушение произношения звуков Л, Ль. Приемы постановки.

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Выходные данные | Авторы |
|---|---|---|---|
| 1. | Образовательный сайт «Логопедический Портал». Статья «Умное зеркало»-новый инструмент в работе учителя-логопеда. | Статья в электронном каталоге | Дичковская И.В., учитель-логопед |

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды.

По итогам работы 6 педагогов отмечены Почетными грамотами и Благодарностями разного уровня.

## IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеются каталоги методической и художественной литературы.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## V. Оценка материально-технической базы

Свидетельство о Государственной регистрации права на оперативное управление зданием №74 АД 718012 дата выдачи 18.12.2013 год. Вид права: оперативное управление. (Назначение: нежилое здание, этажность - 3, подземная этажность - 1, общая площадь: 3332.9 кв.м.; кадастровый номер: 74:36:0414018:241 .

Свидетельство о Государственной регистрации права на земельный участок серия 74- АА № 079828 от 21.03.2005. (общая площадь 9247 кв. м.). Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Кадастровый номер: 74:36:04.14.018:0016

| | |
|---|---|
| Типовые характеристики здания | Год постройки - 1983. Застроенная площадь - 1331,0<br>Этажей - 2, имеется подвал. |
| Типовые характеристики МБДОУ | - групповые блоки - 10- групповые комнаты (учебные и игровые)<br>- спальни<br>- приемные<br>- детские туалеты<br>- музыкальный зал<br>- физкультурный зал<br>- детская медиатека (книги художественные и познавательные, видеоматериалы мультипликационные, детские фильмы, познавательные, CD и DVD)<br>- Экологическая комната |
| Спортивные помещения | - 2 физкультурных зала |
| Методические помещения | - методически кабинет<br>- кабинет психолога<br>- кабинет логопеда |
| Помещения по организации питания | - пищеблок- кухня<br>- разделочный блок<br>- овощной склад<br>- продуктовый склад |
| Административные, служебные, вспомогательные помещения | Медицинский блок:<br>-медицинский кабинет -процедурный кабинет -изолятор<br>Бухгалтерия<br>Помещение кастелянши<br>Кабинет заведующей<br>Методический кабинет<br>Прачечная |

**Материально-техническая база образовательной организации**

| | |
|---|---|
| | Хозяйственный склад |
| Участки | Всего участков -10-участки для каждой возрастной группы;<br>- спортивная площадка<br>- огород<br>- цветники<br>- метеоплощадка<br>- теплица<br>- альпийская горка |

| | |
|---|---|
| Санитарно-гигиеническое обеспечение | Система отопления - центральное.<br>Система вентиляции - комбинированная.<br>Система водоснабжения - городской водопровод.<br>Система очистки - общая канализация, ливневки.<br>Система освещения подключена к электросети города и снабжена электрозащитой.<br>Система пожарозащиты:<br>- оборудована пожарная сигнализация с системой громкого оповещения;<br>- в достаточном количестве средств пожаротушения (огнетушители в каждой группе, пожарные краны на каждом этаже в соответствии с требованиями). |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса | Видеоустановки и видеомагнитофоны:<br>- принтеры - 9 -компьютеры -6<br>- ноутбуки - 8<br>- телевизоры - 1<br>- фотоаппарат - 1<br>- мультимедийное оборудование - 2<br>- интерактивная доска -1<br>Аудиоустройства<br>- музыкальные центры - 2<br>- магнитофоны – 10<br>- электронное пианино – 1<br>- Переносная и статичная музколонка -2 |

МБДОУ имеет современную материальную базу. Имеются 10 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым и частично мультимедийным оборудованием в достаточном количестве.

Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород, метеоплощадка, теплица, альпийская горка, малые архитектурные формы (колодец, мостик, пасека и др.) для декоративного оформления территории ДОУ и лучшего познания ребенком основ экологического воспитания. В этом учебном году на территории ДОУ планируется создание экологической тропы.

Произведена обрезка старых деревьев, сухостоя.

**Предметно-развивающая среда** детского сада проектируется и организуется в соответствии с реализуемой ООП ДОО и с учетом возрастных особенностей детей., Групповое пространство доступно детям. По всем видам деятельности созданы центры (игровые, двигательные, уединения и т.п.). Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности. Группы оптимально насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками. Особое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей. Все группы, спортивный зал

укомплектованы спортивными комплексами, тренажерами и т.д.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольник.

В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности (уголки ряжения), музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад №446 г.Челябинска», годовым планированием и учебным планом. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) и участие в инновационных проектах позволяет повышать качество образовательной работы ДОУ.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 205 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 195 человек |

| | | |
|---|---|---|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 10 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 40 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 165 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 195 человек/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 195 человек/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 44 человек/ 23 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 8 человек/ 4 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 44 человек/ 23 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 44 человек/ 23 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/ 41 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 36 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/ 59 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 56 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 86 % |

| | | |
|---|---|---|
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/41 % |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/ 45 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/9 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3человека/14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 23 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников | 22 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 22/195=0,11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |

| | | |
|---|---|---|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 130 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Большинство педагогов в МБДОУ ДС№446 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ ДС№446 принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 79 %, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но также имеется потребность в педагогических кадрах.