МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 446 г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено
Заведующий МБДОУ «ДС № 446
г.Челябинска»
_____ А.С.Кондратьева

Приказ от «31» августа 2023 г. № 239____

Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 446 г. Челябинска»

Подписан: Кондратьева Анастасия Сергеевна
DN: C=RU, S=Челябинская область, L=Г. ЧЕЛЯБИНСК, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД N 446 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"""", СНИЛС=00239112290, ИНН=745101232594, E=mdou446@mail.ru, G=Анастасия Сергеевна, SN=Кондратьева, CN=Кондратьева Анастасия Сергеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.23 17:14:37+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В МБДОУ «ДС №446 г. Челябинска»

1.Общие положения

1.1. На современном этапе концепция интегрированного обучения и обучающегося является ведущим направлением в развитии специального образования в нашей стране . Это означает равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения психофизического развития в группах компенсирующей направленности МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска».

1.2. Настоящее положение разработано для группы ккомбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (далее «Группа комбинированной направленности») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 446 г.Челябинска (далее – МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска») в соответствии с:

- Законом об Образовании РФ (№273-ФЗ от 29.12.13г., ст.5,55,79) в редакции от 04.08.2023 — действует с 01.09.2023;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 23 января 2023 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г.№ 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Конвенцией ООН о правах ребенка(1990г.);

Устава МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска» в целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и обучения.

1.3. Положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР.

1.4. Группа комбинированной направленности создается с целью осуществления

квалифицированной коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей с ЗПР в МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска», обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

1.5. Дети с задержкой психического развития относятся к детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Группа ком направленности создается в МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно-правового обеспечения .

1.8. Данное положение действует до принятия нового.

2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности :

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.3. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

2.4. Образовательная деятельность организуется в рамках непосредственно образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей

2.5. Продолжительность режима занятий для детей от 4 до 7-ти лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для - не превышает 45 минут

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

2.6. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально.

2.7. Мероприятия, направленные на укрепление физического здоровья детей, осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогами.

.

3. Организационная деятельность.

3.1. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении в возрасте от 4 до 7 лет;

3.2. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, решения ПМПК при наличии у ребенка отклонений в развитии, приказов Комитета по делам образования города Челябинска об открытии групп комбинированной направленности для детей с ЗПР.

3.3. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года;

3.4. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.5. Занятия по коррекционным программам для детей с нарушениями в развитии осуществляются в течение учебного года

3.6. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

–1) регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;

– 2) обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-дефектолога, учителя-логопеда, других специальных педагогов;

– 3) иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизиологических возможностей;

– 4) обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития;

– 5) вести документацию, позволяющую отследить усвоение образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) , динамику усвоения коррекционных программ,

– следовать рекомендациям, содержащимся в заключение районной ПМПК.

4*. Организация образовательного процесса*

4.1. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка;

4.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствие с ОП ДО и АОП ДО учреждения.

4.3. В группах комбинированной направленности , для детей с ЗПР, годовой объем занятий рассчитывается с учетом АОП ДО и ОП ДО;
4.4. В группах комбинированной направленности организовано совместное воспитание и обучение детей, нуждающихся в коррекционном обучении и детей, обучающихся по общеобразовательной программе учреждения (дети групп комбинированной направленности включены в списочный состав общеразвивающих групп).
4.5. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации занятий для детей общеразвивающих групп и комбинированной направленности в соответствии с режимом занятий.
4.6. Для детей группы комбинированной направленности для детей с ЗПР проводятся занятия совместно с детьми общеразвивающей группы по следующим видам деятельности: художественное творчество, физическое развитие и музыкальное развитие.
4.8. Коррекция развития в
группах комбинированной направленности осуществляется учителем – логопедом и учителем – дефектологом на организованных фронтальных и индивидуальных занятиях, коррекция психического развития осуществляется педагогом – психологом на индивидуальных занятиях;
4.9 Учитель-логопед и учитель-дефектолог осуществляют взаимосвязь с воспитателями групп по выполнению индивидуальных коррекционных программ;
4.10. Занятия в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР не проводятся в первые две недели сентября, в первой половине января, в последнюю неделю мая, ,в связи с проведением диагностического обследования воспитанников.
4.11. Мониторинг освоения программы воспитанниками осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитания и обучения воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям;
4.12. Мониторинг освоения программы воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с ОП ДО воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре – по критериям, отражающим освоение программного материала по образовательным областям, специалистами – по критериям коррекционных программ.

5. *Руководство группой, основные права и обязанности работников.*

5.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ПМПК, совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.
5.2. Учитель- логопед, учитель-дефектолог обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение данного учреждения с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям.
5.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет старший воспитатель.

6 Заключительные положения
6.1. Данное Положение вступает в силу с 01.09.2023 года.
6.2. Срок действия данного Положения не ограничен.
6.3. МБДОУ ДС№446 вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.
6.4.После утверждения Положения и/или вносимых в него изменений редакция локального акта размещается на официальном сайте структурного подразделения в течение 10 рабочих дней.
6.5.Положение и/или вносимые изменения в него доводятся до сведения работников структурного подразделения.