МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 446 г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Принято на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2023 Заведующий МБДОУ «ДС № 446 г. Нелябинска» А.С.Кондратьева

положение

О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ

НАПРАВЛЕННОСТИ

МБДОУ «ДС №446 г. Челябинска»

1.Общие положения

1.1. На современном этапе концепция интегрированного обучения и обучающегося является ведущим направлением в развитии специального образования в нашей стране. Это означает равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения психофизического развития в группах компенсирующей направленности МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска»

- 1.2. Настоящее положение разработано для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее «Группа компенсирующей направленности») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 446 г.Челябинска (далее МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска») в соответствии с:
- Законом об Образовании РФ (№273-Ф3 от 29.12.13г., ст.5,55,79) в редакции от 04.08.2023 действует с 01.09.2023;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 23 января 2023 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г.№ 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Конвенцией ООН о правах ребенка(1990г.);
- Устава МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска» в целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и обучения.
- 1.3. Положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Группа компенсирующей направленности создается с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска», обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.
- 1.5. Дети с тяжелыми нарушениями речи относятся к детям с ограниченными возможностями здоровья.

- 1.6. Плата за содержание обучающегося в группе компенсирующей направленности не взимается.
- 1.7. Группа компенсирующей направленности создается в МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно-правового обеспечения .
- 1.8. В положении предусмотрено интегрированное образование детей с OB3 и переход от интеграции к инклюзии совместному обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска».
 - 1.9. Данное положение действует до принятия нового.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1. МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска» реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ дошкольного возраста до окончания образовательных отношений.
- 2.2. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

- 2.3. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:
- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 - 10) осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.
- 2.4. Образовательная деятельность организуется в рамках режима занятий. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей
- 2.5. Продолжительность режима занятий для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 5 до 6-ти лет - не превышает 45 минут, а для детей от 6-ти лет – не превышает 1,5 часа.

- В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- 2.6. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально.
- 2.7. Мероприятия, направленные на укрепление физического здоровья детей, осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогами.

3. Комплектование групп.

- 3.1. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с OB3 определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплено в Уставе МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска».
- 3.2. Дети в группы компенсирующей направленности принимаются только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций МАУ ЦППМСП.

Для приема ребенка в группы компенсирующей направленности родителям (законным представителям) необходимо предъявить заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего, подписать соответствующий договор.

- 3.3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности оформляется приказами заведующего МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска».
- 3.4. Продолжительность обучения.
- 3.4.1. Продолжительность периода пребывания на каждом этапе образования для детей в каждой возрастной группе составляет 1 учебный год.
 - 3.4.2. Перевод ребенка в следующую возрастную группу осуществляется 31 августа.
 - 3.4.3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- 3.5. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: для детей с тяжелыми нарушениями речи 6 детей в возрасте до 3 лет и 12 детей в возрасте старше 3 лет.

4. Руководство

- 4.1. Педагогические кадры устанавливаются в соответствии с Типовым штатным расписанием. Учитель-логопед:
- организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии детей;
- всестороннее изучает речевую деятельности детей, определяет структуру и степень выраженности имеющихся речевых нарушений и в процессе коррекционно-логопедической работы добивается полного или частичного устранения их.

Педагог- психолог:

- изучает психические особенности детей с задержкой психического развития детей дошкольного возраста.
 - определяет направления коррекционно-развивающей работы с детьми данной категории.
- разрабатывает и внедряет программу деятельности педагога психолога с детьми с задержкой психического развития.

Воспитатель:

- осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями, запросами на образовательные услуги со стороны родителей;
 - изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей;
- на основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-логопеда планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу.
- 4.2. Назначение и увольнение персонала на указанные группы производит заведующий МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска».
- 4.3. Права и обязанности персонала групп, детей, родителей (законных представителей) определяются уставом МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска».
- 4.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности детского сада в соответствии с Уставом ДОУ, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

5.Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

- 5.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:
 - настоящее Положение о группах компенсирующей направленности,
 - копия заключений ПМПК,
 - речевые карты,
 - диагностические карты развития детей (педагог-психолог),
 - перспективный план работы,
 - календарный план работы,
 - индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога,
 - индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности,
 - тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы,
 - индивидуальные тетради ребенка,
 - график работы специалиста на учебный год.
- 5.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, диагностическая карта развития заполняются специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.
- 5.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в индивидуальной программе коррекционно-образовательной деятельности учителялогопеда, в индивидуальном плане коррекционной работы педагога-психолога.
- 5.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры речевых нарушений.
- 5.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему группового или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием). Форма календарного плана выбирается специалистом.
- 5.6. Индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога и индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда составляются на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

5.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. в них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционноразвивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми.

6. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности.

- 6.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет руководитель детского сада.
- 6.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими Правилами внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностными инструкциями и другими локальными актами.
- 6.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель детского сада.

7. Заключительные положения.

- 7.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя Учреждения.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренным п.7.1. настоящего Положения.