

Администрация города Челябинска

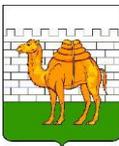
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 446 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

**Презентация проекта по внедрению бережливых
технологий в системе образования
Города Челябинска (для kick-off)**

**«Оптимизация процесса одевания на прогулку
во второй младшей группе «Колобок»**

Заведующий А.С. Кондратьева

Челябинск -2023



Администрация города Челябинска



Карточка проекта «Оптимизация процесса одевания на прогулку во второй младшей группе «Колобок»»

Утверждено:
Заместитель Главы города по
социальному развитию

_____ / С.А. Авдеев

Утверждено:
Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / С.В. Портье

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Кондратьева Анастасия Сергеевна -заведующий
Владелец процесса: Кондратьева Анастасия Сергеевна - заведующий
Периметр проекта: группа «Колобок»
Границы процесса: начало режимного момента-окончание режимного момента
Руководитель проекта: Чубай Светлана Львовна - старший воспитатель
Команда проекта: Давыдычева Валентина Георгиевна-воспитатель, Завьялова Анастасия Евгеньевна-воспитатель, Кудрявцева Ольга Владимировна-помощник воспитателя.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: неудовлетворенность участников образовательных отношений МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»
Последствия: чрезмерные временные затраты на организацию режимного момента
Причины возникновения:
1. Отсутствие алгоритма одевания на прогулку
Ценность для заказчика: повышение грамотности участников образовательных отношений в области здоровьесбережения.

3. Плановый эффект

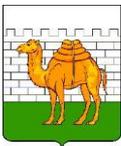
Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Алгоритм визуализации	отсутствие	наличие
Временные затраты на одевание на прогулку	20 мин	10-15 мин

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 09.01.2023 г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 09.01.2023-10.03.2023 г.
разработка карты текущего состояния процесса – 09.01.2022-10.02.2023 г.
разработка карты целевого состояния процесса – 10.02.2023-24.02.2023 г.
разработка плана реализации проекта – 24.02.2023-10.03.2023 г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 10.03.2023-17.03.2023 г.
4. Внедрение улучшений – 17.03.2023-28.04.2023 г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 28.04.2023-19.05.2023 г.
6. Защита и закрытие проекта – 19.05.2023-31.05.2023 г.

Согласовано:
Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / Е.В. Петрова



Администрация города Челябинска

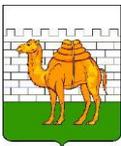
Карта текущего состояния процесса (или скриншот excel карты) «Оптимизация процесса одевания на прогулку во второй младшей группе «Колобок»



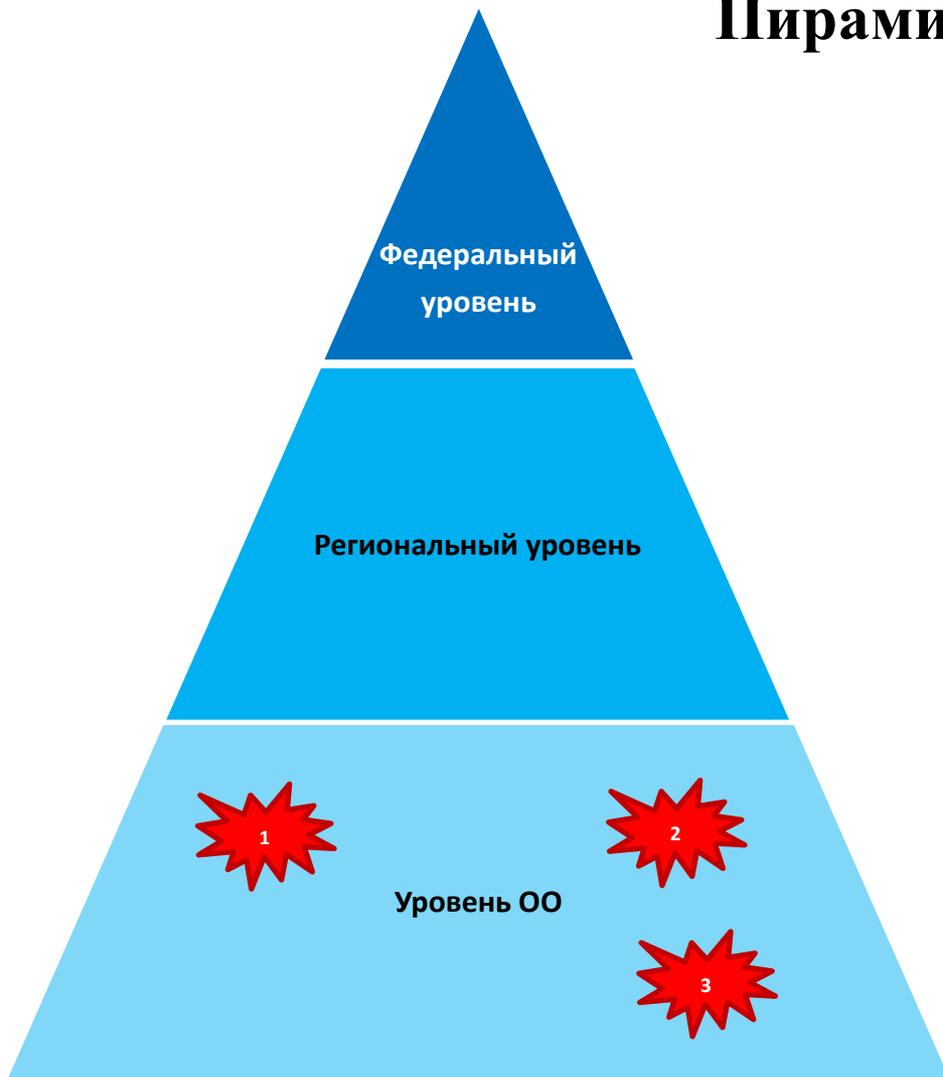
ПРОБЛЕМЫ:

1. Много вещей в шкафчике
2. Наличие ненужных избыточных действий
3. Ожидание помощи взрослого

Время протекания процесса –18-20 мин.



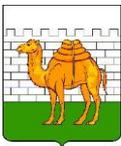
Пирамида проблем



Проблемы, решение которых
требуется на федеральном уровне

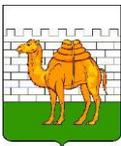
Проблемы, решение которых
требуется на региональном уровне

1. Много вещей в шкафчике;
2. Наличие ненужных избыточных действий;
3. Ожидание помощи взрослого.



Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Много вещей в шкафу	Нет системы размещения детских вещей в шкафчике	Родители сшили органайзеры (Вещи в органайзере)
2. Наличие ненужных избыточных действий	Отсутствие визуального алгоритма: «Алгоритм одевания на прогулку»	Разработка и изготовление визуального алгоритма: «Алгоритм одевания на прогулку»
3. Ожидание помощи взрослого	Отсутствие визуального алгоритма: «Алгоритм одевания на прогулку»	Разработка и изготовление визуального алгоритма: «Алгоритм одевания на прогулку»



Карта целевого состояния процесса (или скриншот excel карты)

«Оптимизация процесса одевания на прогулку во второй младшей группе «Колобок»

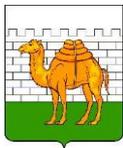


Предложения по улучшению

1. Родители сшили органайзеры
(Вещи в органайзере)

2. Разработка и изготовление визуального алгоритма:
«Алгоритм одевания на прогулку»

Время протекания процесса – 10-15 мин.



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1. Много вещей в шкафу	Родители сшили органайзеры (Вещи в органайзере)	Воспитатели	24.02.2023-10.03.2023 г.	Система размещения детских вещей в шкафчике (в органайзере)
2. Наличие ненужных избыточных действий	Разработка и изготовление визуального алгоритма: «Алгоритм одевания на прогулку»	Воспитатели Помощник воспитателя	24.02.2023-10.03.2023 г.	Изготовлен визуальный алгоритм: «Алгоритм одевания на прогулку»
3. Ожидание помощи взрослого	Разработка и изготовление визуального алгоритма: «Алгоритм одевания на прогулку» Игровые ситуации «Оденем куклу на прогулку» (разденем куклу после прогулки)	Воспитатели Помощник воспитателя	24.02.2023-10.03.2023 г.	Дети одеваются в соответствии с алгоритмом при минимальной помощи взрослого
4. Апробация процесса одевания на прогулку во второй младшей группе «Колобок»		Воспитатели Помощник воспитателя	17.03.2023-28.04.2023 г.	Снижение временных потерь на организацию режимного момента
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Старший воспитатель	28.04.2023-19.05.2023 г.	Повышение грамотности участников образовательных отношений в области здоровьесбережения



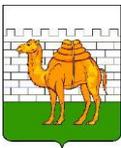
Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:



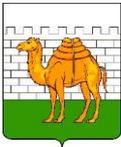
ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:
5 мин-8%

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ систематизации вещей в органайзере, изготовления визуального алгоритма: «Алгоритм одевания на прогулку»



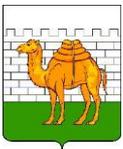
Выполнение плана реализации проекта

Мероприятия	Ответственные	Достигнутый показатель
Систематизировать детские вещи в шкафчике	Воспитатели	Родители сшили органайзеры
Выбор алгоритма одевания на прогулку	Старший воспитатель Воспитатели	Выбран алгоритм одевания на прогулку
Изготовление визуального алгоритма: «Алгоритм одевания на прогулку»	Воспитатели	Изготовлен визуальный алгоритм: «Алгоритм одевания на прогулку»



Результаты реализации проекта

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Система размещения детских вещей в шкафчике	Отсутствие	Вещи в органайзере
Алгоритм одевания на прогулку	Отсутствие	Наличие
Временные потери на организацию режимного момента	19-27 мин	10-15 мин



**ФОТО
до**



**ФОТО
после**



**ФОТО
до**



**ФОТО
после**

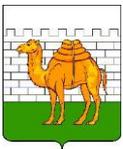


ФОТО Обея (стенд)



ФОТО

Работа над картой текущего состояния («ручной» вариант)



ФОТО

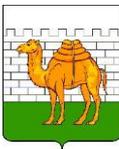
Работа над картой целевого состояния («ручной» вариант)



ФОТО

Открытое мероприятие по проекту





Ссылка на сайт ОО (вкладка Бережливое образование)

https://ds446.tmweb.ru/?page_id=5377

Азбука бережливости

С сентября 2022 года МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска» апробирует и внедряет в образовательную деятельность парциальную программу дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») / авторы Ю.А. Богомолова, Е.П. Сойтнева, Л.В. Серых.

Ведущая идея программы — организация познавательного развития старших дошкольников с учетом пяти инструментов бережливого мышления: «5 Почему», «5 С», «Визуализация», «Стандартизация», «Картирование» с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Основное внимание уделяется формированию мотивационной основы познавательной активности и самостоятельности дошкольников в познавательно-исследовательских действиях.

Цель Программы — проектирование развивающих образовательных ситуаций с использованием инструментов бережливого мышления, обеспечивающих познавательную активность и позитивную социализацию старших дошкольников через различные формы активности ребенка в бережливой образовательной среде.

[Азбука бережливости» парциальная программа](#)
[Методическое пособие для педагогов](#)
[отчет](#)
[Викторина для детей 6-7 лет Учимся экономии и бережливости](#)

МУДРЫЕ СОВЕТЫ БЕРЕЖЛИВЫМ ДЕТЯМ

Всем скажи - друзьям, знакомым,
Да и сам не забывай:
Перед выходом из дома
Свет посподру выключай!

Если запомните правила, дети,
Будет энергия жить на планете.
В дом через крышу не ступай.

Если вам помочь нужно,
Ванну полную набрать -
Вылетит дороже душа
Раза в три-четыре-пять.

Мок от зарядок провода
В розетке забываем?
Да.
Не забывать их -

Был на кухне или в ванной?
Закрути покрепче