

**Пояснительная записка к расписанию занятий
на 2023-2024 учебный год
(см. Учебный план МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»)**

Расписание занятий составлено на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (таблицы 6.6., 6.7.), ФГОС ДО.

Перечень базовых видов деятельности в соответствии ФГОС ДО следующий:

1. Образовательная область «Физическое развитие» базовый вид деятельности: физическая культура в помещении, на открытом воздухе;
2. Образовательная область «Познавательное развитие», базовый вид деятельности: ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений;
3. Образовательная область «Речевое развитие», базовый вид деятельности: развитие речи;
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» базовый вид деятельности: рисование, лепка, аппликация, музыка.
5. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» базовый вид деятельности: игровая деятельность, коммуникативная деятельность.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2) (таблицы 6.6., 6.7.) не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении, регламентируется продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:
от 1,5 до 3 лет - 10 минут, от 3 до 4 лет - 15 минут, от 4 до 5 лет - 20 минут, от 5 до 6 лет - 25 минут, от 6 до 7 лет - 30 минут;

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более - от 1,5 до 3 лет 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут.

- продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут (все возраста)

Согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28):

2.10.3. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски — для детей до 10 лет — 20 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся (**Продолжительность использования ЭСО указана в СанПиН 1.2.3685-2, таблица 6.8**).

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (**Показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период по климатическим зонам указаны в СанПиН 1.2.3685-2, таблица 6.13**)

Планирование занятий в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей.

Базовый вид деятельности	Периодичность (количество занятий в неделю)					
	Смешанная группа (1,6-3 года)	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Комбинированная группа (4-7 лет)
физическая культура в помещении	2 раза в неделю (по подгруппам)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-
ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
развитие речи (чтение художественной литературы)	Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми	Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми	1 раз в неделю Реализуется в совместной деятельности и взрослого с детьми	Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми	1 раз в неделю Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми	1 раз в неделю Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми	1 раз в неделю Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми	1 раз в неделю Реализуется в совместной деятельности и взрослого с детьми	1 раз в неделю	1 раз в неделю Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми	1 раз в неделю

Планирование занятий в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Базовый вид деятельности	вид	Периодичность (количество занятий в неделю)		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
физическая культура	в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
физическая культура	на открытом воздухе	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ознакомление с окружающим миром	с	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
развитие речи		1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
развитие речи (чтение художественной литературы)		1 раз в неделю реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми	реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми	1 раз в неделю реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми
Рисование		1 раз в неделю реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми	2 раза в неделю (1 занятие реализуется в совместной	2 раза в неделю реализуется в совместной деятельности

		деятельности взрослого с детьми)	взрослого с детьми
Лепка	1 раз в 2 недели реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми	1 раз в неделю реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми	1 раз в неделю реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми
Развитие речи с учителем- логопедом	2 раза в неделю	3 раза в неделю	5 раз в неделю

Фронтальные занятия по речевому развитию с учителем-логопедом в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи включены в расписание занятий. Содержание занятий направлено на формирование звуковой стороны речи, лексико-грамматических средств языка, развитие фонематического слуха, развитие связной речи. В работу по речевому развитию в подготовительной к школе группе включаются занятия по подготовке детей к обучению грамоте.

Во всех группах занятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» вынесены за рамки расписания занятий и реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми.

Чтение художественной литературы во всех группах проводится ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми.

Конструктивно-модельная деятельность вынесена за рамки расписания занятий и реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми (кроме старшей и комбинированной групп).

В средней группе компенсирующей направленности за рамки

расписания выносятся 1 занятие по рисованию и 1 занятие (лепка/аппликация) и реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми. В старшей группе компенсирующей направленности 1 занятие по рисованию вынесено за рамки расписания занятий и реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми. В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности 2 занятия по рисованию вынесены за рамки расписания занятий и реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми.

В комбинированной группе (4-7 лет) для детей 4-5 лет предусмотрено 10 занятий в неделю (ознакомление с окружающим миром-1, развитие речи-1, ФЭМП-1, рисование-1, лепка/аппликация-1 раз в 2 недели, музыка-2, физическая культура-3, конструктивно-модельная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми), для детей 5-6 лет 13 занятий в неделю (ознакомление с окружающим миром-1, развитие речи-2, ФЭМП-1, рисование-2, лепка/аппликация-1 раз в 2 недели, музыка-2, физическая культура-3, конструктивно-модельная деятельность-1), для детей 6-7 лет-15 занятий в неделю (расписание занятий). Занятия по развитию речи с учителем-логопедом проходят индивидуально или по подгруппам.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие.