

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 446 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ «ДС № 446  
г. Челябинска»  
« 31 » 08 2023 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «ДС № 446  
г. Челябинска»  
А.С. Кондратьева  
Приказ № 27 от «31» 08 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023- 2024 учебный год

2023 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 446 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей, реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР.
2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования и приоритетного направления интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы и адаптированных образовательных программ МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой и адаптированными образовательными программами ДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

### **Режим занятий**

**СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.№ 28):**

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски — для детей до 10 лет — 20 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся (**Продолжительность использования ЭСО указана в СанПиН 1.2.3685-2, таблица 6.8).**

2.10.3. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (**Показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период по климатическим зонам указаны в СанПиН 1.2.3685-2, таблица 6.13)**

**При организации режима дня возможно руководствоваться МР 2.4.0259-21** (методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях) от 28 сентября 2021 г.

1. Разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

2. Утверждены Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 28 сентября 2021 г.

3. Введены впервые.

3.10. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

## **V. Организация образовательного процесса, режима дня**

5.1. Требования к организации режима дня установлены в таблицах 6.6, 6.7 СанПиН 1.2.3685-21:

- начало занятий для детей дошкольного возраста не ранее 8:00, окончание - не позднее 17:00;

- продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет - 10 минут, от 3 до 4 лет - 15 минут, от 4 до 5 лет - 20 минут, от 5 до 6 лет - 25 минут, от 6 до 7 лет - 30 минут;

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более - от 1,5 до 3 лет 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут.

- продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут (все возраста)

- продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

5.2. Суммарный объем двигательной активности дошкольников должен быть не менее не менее 1 часа в день.

5.3. Продолжительность дневного сна для детей 1 - 3 года должна быть не менее 3,0 часов, для детей 4 - 7 лет - не менее 2,5 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

5.4. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет должна составлять не менее 3 часов в день.

5.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или не проводят.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки. **Требования к организации питания детей установлены в СанПиН**

**2.3/2.4.3590-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32).**

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

**Холодный период года**

**Режим дня для детей  
смешанной группы (1,6-3 года) «Сорока-белобока»  
на осенне-зимний период 2023-2024 учебный год  
Диагностический период (с 01 сентября по 30 сентября и с 01 мая по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-7.50	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
7.50-8.00	Утренняя зарядка
8.00- 8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.30-8.40	Самостоятельная деятельность
8.40- 10.00	Занятия в игровой форме Совместная деятельность
10.00-10.05	2-ой завтрак
10.05-10.30	Подготовка к прогулке.
10.30-11.30	Прогулка
11.30- 11.40	Возвращение с прогулки
11.40-12.00	Подготовка к обеду. Обед
12.00-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-15.35	Занятия в игровой форме/Игры, самостоятельная деятельность
15.35- 16.00	Подготовка к ужину. Ужин.
16.00-16.15	Игры, самостоятельная деятельность
16.15-16.30	Подготовка к прогулке.
16.30-18.30	Прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей  
второй младшей группы «Три медведя»  
на осенне-зимний период 2023-2024 учебный год  
Диагностический период (с 01 сентября по 30 сентября и с 01 мая по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-7.50	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
7.50-8.00	Утренняя зарядка
8.00- 8.10	Подготовка к завтраку
8.10- 8.30	Завтрак
8.30- 10.00	Занятия. Совместная деятельность. Игры
10.00-10.05	2-ой завтрак
10.05-10.20	Подготовка к прогулке.
10.20-11.50	Прогулка
11.50-11.55	Возвращение с прогулки
11.55-12.10	Подготовка к обеду
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-15.40	Занятия/Игры, самостоятельная деятельность детей
15.40-16.00	Подготовка к ужину. Ужин.
16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Игры
16.30-16.45	Подготовка к прогулке
16.45-18.15	Прогулка
18.15-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей**  
**второй младшей группы «Колобок»**  
**на осенне-зимний период 2023-2024 учебный год**  
**Диагностический период (с 01 сентября по 30 сентября и с 01 мая по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-7.50	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
7.50-8.00	Утренняя зарядка
8.00- 8.10	Подготовка к завтраку
8.10- 8.30	Завтрак
8.30- 10.00	Занятия. Самостоятельная деятельность детей. Игры
10.00-10.05	2-ой завтрак
10.05-10.20	Подготовка к прогулке.
10.20-11.50	Прогулка
11.50-11.55	Возвращение с прогулки
11.55-12.10	Подготовка к обеду
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-15.40	Занятия/Игры, самостоятельная деятельность детей
15.40-16.00	Подготовка к ужину. Ужин.
16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Игры
16.30-16.45	Подготовка к прогулке
16.45-18.15	Прогулка
18.15-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей**  
**средней группы компенсирующей направленности «Золотая рыбка»**  
**на осенне-зимний период 2023-2024 учебный год**  
**Диагностический период (с 01 сентября по 30 сентября и с 01 мая по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-7.50	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры.
7.50-8.00	Утренняя зарядка
8.00- 8.15	Подготовка к завтраку
8.15- 8.35	Завтрак
8.35- 10.20	Занятия. Самостоятельная деятельность детей. Игры
10.00-10.05	2-ой завтрак
10.05-10.20	Подготовка к прогулке.
10.20-11.50	Прогулка
11.50-11.55	Возвращение с прогулки
11.55-12.10	Подготовка к обеду
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-15.50	Игры, самостоятельная деятельность детей
15.50-16.15	Подготовка к ужину. Ужин.
16.15-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Игры
16.30-16.45	Подготовка к прогулке
16.45-18.15	Прогулка
18.15-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.



**Режим дня для детей**  
**средней группы «Красная шапочка»**  
**на осенне-зимний период 2023-2024 учебный год**  
**Диагностический период (с 01 сентября по 30 сентября и с 01 мая по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-7.50	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
7.50-8.00	Утренняя зарядка
8.00- 8.15	Подготовка к завтраку
8.15- 8.35	Завтрак
8.35- 10.00	Занятия. Самостоятельная деятельность детей. Игры
10.00-10.05	2-ой завтрак
10.05-10.20	Подготовка к прогулке.
10.20-11.50	Прогулка
11.50-11.55	Возвращение с прогулки
11.55-12.10	Подготовка к обеду
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-15.50	Игры, самостоятельная деятельность детей
15.50-16.15	Подготовка к ужину. Ужин.
16.15-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Игры
16.30-16.45	Подготовка к прогулке
16.45-18.15	Прогулка
18.15-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей  
комбинированной группы «Золотой ключик»  
на осенне-зимний период 2023-2024 учебный год  
Диагностический период (с 01 сентября по 30 сентября и с 01 мая по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.10	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
8.10-8.20	Утренняя зарядка
8.20- 8.25	Подготовка к завтраку
8.25- 8.45	Завтрак
8.45- 10.00	Занятия. Самостоятельная деятельность детей. Игры
10.00-10.05	2-ой завтрак
10.05-10.20	Подготовка к прогулке.
10.20-12.00	Прогулка
12.00-12.05	Возвращение с прогулки
12.05-12.10	Подготовка к обеду
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	
15.10-16.00	Полдник
15.10-16.00	Занятия/Игры, самостоятельная деятельность детей
16.00-16.30	Подготовка к ужину. Ужин.
16.30-16.45	Самостоятельная деятельность детей. Игры
16.45-17.00	Подготовка к прогулке
17.00-18.20	Прогулка
18.20-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей  
старшей группы «Березка»  
на осенне-зимний период 2023-2024 учебный год  
Диагностический период (с 01 сентября по 30 сентября и с 01 мая по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.20	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
8.10-8.20	Утренняя зарядка
8.20- 8.30	Подготовка к завтраку
8.30- 8.50	Завтрак
8.50- 10.25	Занятия. Самостоятельная деятельность детей. Игры
10.00-10.05	2-ой завтрак
10.05-10.30	Подготовка к прогулке.
10.30-12.00	Прогулка
12.00-12.05	Возвращение с прогулки
12.05-12.15	Подготовка к обеду
12.15-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-16.00	Занятия/Игры, самостоятельная деятельность детей
16.00-16.20	Подготовка к ужину. Ужин.
16.20-16.35	Подготовка к занятию
16.35-17.00 понедельник	Физическое развитие (на открытом воздухе)
16.20-16.45	Самостоятельная деятельность
16.45-17.00	Подготовка к прогулке
17.00-18.30	Прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой

**Режим дня для детей**  
**подготовительной к школе группы «Дельфин»**  
**на осенне-зимний период 2023-2024 учебный год**  
**Диагностический период (с 01 сентября по 30 сентября и с 01 мая по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.10	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
8.20-8.30	Утренняя зарядка
8.30- 8.40	Подготовка к завтраку
8.40- 8.55	Завтрак
8.55- 11.05	Занятия. Самостоятельная деятельность детей. Игры
10.00-10.05	2-ой завтрак
11.05-11.15	Подготовка к прогулке.
11.15-12.15	Прогулка
12.15-12.20	Возвращение с прогулки
12.20-12.30	Подготовка к обеду
12.30-12.45	Обед
12.45-15.15	Дневной сон
15.15-15.20	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.20	Полдник
15.20-16.10	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.10-16.30	Подготовка к ужину. Ужин.
16.30-16.40	Подготовка к занятию
16.40-17.00 среда	Физическое развитие (на открытом воздухе)
16.30-16.45	Подготовка к прогулке
16.45-18.45	Прогулка
18.45-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой

**Режим дня для детей**  
**старшей группы компенсирующей направленности «Русалочка»**  
**на осенне-зимний период 2023-2024 учебный год**  
**Диагностический период (с 01 сентября по 30 сентября и с 01 мая по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.20	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
8.00-8.10	Утренняя зарядка
8.10- 8.30	Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку
8.30- 8.50	Завтрак
8.50- 10.35	Занятия. Самостоятельная деятельность детей. Игры
10.00-10.05	2-ой завтрак
10.35-10.45	Подготовка к прогулке.
10.45-12.00	Прогулка
12.00-12.05	Возвращение с прогулки
12.05-12.15	Подготовка к обеду
12.15-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-16.00	Занятия/Игры, самостоятельная деятельность детей
16.00-16.25	Подготовка к ужину. Ужин.
16.25-16.35	Подготовка к занятию
16.35-17.00 вторник	Физическое развитие (на открытом воздухе)
16.25-16.45	Самостоятельная деятельность
16.45-17.00	Подготовка к прогулке
17.00-18.45	Прогулка
18.45-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой

**Режим дня для детей**  
**подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**  
**«Курочка Ряба» на осенне-зимний период 2023-2024 учебный год**  
**Диагностический период (с 01 сентября по 30 сентября и с 01 мая по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.00	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
8.00-8.10	Утренняя зарядка
8.10- 8.30	Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку
8.30- 8.50	Завтрак
8.50- 11.15	Занятия. Самостоятельная деятельность детей. Игры
10.00-10.05	2-ой завтрак
11.15-11.25	Подготовка к прогулке
11.25-12.25	Прогулка
12.25-12.30	Возвращение с прогулки
12.30-12.35	Подготовка к обеду
12.35-12.50	Обед
12.50-15.20	Дневной сон
15.20-15.25	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.25	Полдник
15.25-16.10	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.10-16.30	Подготовка к ужину. Ужин.
16.30-16.40	Подготовка к занятию
16.40-17.00 четверг	Физическое развитие (на открытом воздухе)
16.30-16.45	Подготовка к прогулке
16.45-18.45	Прогулка
18.45-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой

## Теплый период года

### Режим дня для детей смешанной группы (1,6-3 года) «Сорока-белобока»

Время	Режимные моменты
7.00-7.50	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
7.50-8.00	Утренняя зарядка
8.00- 8.30	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.30-8.40	Самостоятельная деятельность
8.40- 11.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, воздушные и солнечные процедуры.
10.00-10.05	2-ой завтрак
11.30- 11.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры.
11.40-12.00	Подготовка к обеду. Обед
12.00-15.00	Дневной сон.
15.00-15.10	Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-15.35	Игры, самостоятельная деятельность
15.35- 16.00	Подготовка к ужину. Ужин.
16.00-16.15	Игры
16.15-16.30	Подготовка к прогулке.
16.30-18.30	Прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей  
второй младшей группы «Три медведя»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-7.50	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
7.50-8.00	Утренняя зарядка
8.00- 8.10	Подготовка к завтраку
8.10- 8.30	Завтрак
8.30- 9.00	Игры, самостоятельная деятельность
9.00-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, воздушные и солнечные процедуры.
10.00-10.05	2-ой завтрак
11.50-11.55	Возвращение с прогулки, водные процедуры.
11.55-12.10	Подготовка к обеду
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-15.40	Игры, самостоятельная деятельность детей
15.40-16.00	Подготовка к ужину. Ужин.
16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Игры
16.30-16.45	Подготовка к прогулке
16.45-18.15	Прогулка
18.15-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.



**Режим дня для детей  
второй младшей группы «Колобок»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-7.50	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
7.50-8.00	Утренняя зарядка
8.00- 8.10	Подготовка к завтраку
8.10- 8.30	Завтрак
8.30- 9.00	Игры, самостоятельная деятельность
9.00-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, воздушные и солнечные процедуры.
10.00-10.05	2-ой завтрак
11.50-11.55	Возвращение с прогулки, водные процедуры
11.55-12.10	Подготовка к обеду
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-15.40	Игры, самостоятельная деятельность детей
15.40-16.00	Подготовка к ужину. Ужин.
16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Игры
16.30-16.45	Подготовка к прогулке
16.45-18.15	Прогулка.
18.15-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей  
средней группы компенсирующей направленности «Золотая рыбка»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-7.50	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры.
7.50-8.00	Утренняя зарядка
8.00- 8.15	Подготовка к завтраку
8.15- 8.35	Завтрак
8.35- 9.00	Самостоятельная деятельность детей. Игры
9.00-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, воздушные и солнечные процедуры.
10.00-10.05	2-ой завтрак
11.50-11.55	Возвращение с прогулки, водные процедуры
11.55-12.10	Подготовка к обеду
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-15.50	Игры, самостоятельная деятельность детей
15.50-16.15	Подготовка к ужину. Ужин.
16.15-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Игры
16.30-16.45	Подготовка к прогулке
16.45-18.15	Прогулка
18.15-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей  
средней группы «Красная шапочка»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-7.50	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
7.50-8.00	Утренняя зарядка
8.00- 8.15	Подготовка к завтраку
8.15- 8.35	Завтрак
8.35- 9.00	Самостоятельная деятельность детей. Игры
9.00-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, воздушные и солнечные процедуры.
10.00-10.05	2-ой завтрак
11.50-11.55	Возвращение с прогулки, водные процедуры
11.55-12.10	Подготовка к обеду
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-15.50	Игры, самостоятельная деятельность детей
15.50-16.15	Подготовка к ужину. Ужин.
16.15-16.30	Самостоятельная деятельность детей. Игры
16.30-16.45	Подготовка к прогулке
16.45-18.15	Прогулка
18.15-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей  
комбинированной группы «Золотой ключик»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.10	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
8.10-8.20	Утренняя зарядка
8.20- 8.25	Подготовка к завтраку
8.25- 8.45	Завтрак
8.45- 9.15	Самостоятельная деятельность детей. Игры
9.15-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, воздушные и солнечные процедуры.
10.00-10.05	2-ой завтрак
12.00-12.05	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.05-12.10	Подготовка к обеду
12.10-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.00-16.30	Подготовка к ужину. Ужин.
16.30-16.45	Самостоятельная деятельность детей. Игры
16.45-17.00	Подготовка к прогулке
17.00-18.20	Прогулка
18.20-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей  
старшей группы «Березка»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.20	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
8.10-8.20	Утренняя зарядка
8.20- 8.30	Подготовка к завтраку
8.30- 8.50	Завтрак
8.50- 9.15	Самостоятельная деятельность детей. Игры
9.15-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, воздушные и солнечные процедуры.
10.00-10.05	2-ой завтрак
12.00-12.05	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.05-12.15	Подготовка к обеду
12.15-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.00-16.20	Подготовка к ужину. Ужин.
16.20-16.45	Самостоятельная деятельность детей. Игры
16.45-17.00	Подготовка к прогулке
17.00-18.30	Прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей  
подготовительной к школе группы «Дельфин»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.10	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
8.20-8.30	Утренняя зарядка
8.30- 8.40	Подготовка к завтраку
8.40- 8.55	Завтрак
8.55- 9.15	Самостоятельная деятельность детей. Игры
9.15-12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, воздушные и солнечные процедуры.
10.00-10.05	2-ой завтрак
12.15-12.20	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.20-12.30	Подготовка к обеду
12.30-12.45	Обед
12.45-15.15	Дневной сон
15.15-15.20	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.20	Полдник
15.20-16.10	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.10-16.30	Подготовка к ужину. Ужин.
16.30-16.45	Подготовка к прогулке
16.45-18.45	Прогулка
18.45-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей  
старшей группы компенсирующей направленности «Русалочка»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.20	Утренний прием детей. Индивидуальная работа с детьми. Игры
8.00-8.10	Утренняя зарядка
8.10- 8.30	Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку
8.30- 8.50	Завтрак
8.50- 9.15	Самостоятельная деятельность детей. Игры
9.15-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, воздушные и солнечные процедуры.
10.00-10.05	2-ой завтрак
12.00-12.05	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.05-12.15	Подготовка к обеду
12.15-12.30	Обед
12.30-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.10	Полдник
15.10-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.00-16.25	Подготовка к ужину. Ужин.
16.25-16.45	Самостоятельная деятельность
16.45-17.00	Подготовка к прогулке
17.00-18.45	Прогулка
18.45-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.

**Режим дня для детей  
подготовительной к школе группы компенсирующей направленности  
«Курочка Ряба»**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.00	Утренний прием детей
8.00-8.10	Утренняя зарядка
8.10- 8.30	Самостоятельная деятельность. Подготовка к завтраку.
8.30- 8.50	Завтрак
8.50- 9.15	Самостоятельная деятельность детей. Игры
9.15-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, воздушные и солнечные процедуры.
10.00-10.05	2-ой завтрак
12.25-12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.30-12.35	Подготовка к обеду
12.35-12.50	Обед
12.50-15.20	Дневной сон
15.20-15.25	Постепенный подъем детей, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.25	Полдник
15.25-16.10	Игры, самостоятельная деятельность детей
16.10-16.30	Подготовка к ужину. Ужин.
16.30-16.45	Подготовка к прогулке
16.45-18.45	Прогулка
18.45-19.00	Возвращение с прогулки. Игры. Уход детей домой.



**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в рамках образовательных областей в группах общеразвивающей и  
комбинированной направленностей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1,6-3 года	4-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	2	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Реализуется в совместной деятельности					
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	2	2	2	4
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2 (1 занятие реализуется в совместной деятельности)	2 (1 занятие реализуется в совместной деятельности)	1 (1 занятие реализуется в совместной деятельности)	1 (1 занятие реализуется в совместной деятельности)	2 (1 занятие реализуется в совместной деятельности)	2 (1 занятие реализуется в совместной деятельности)
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация, рисование)	4	3	2	2	2	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	1 (занятие реализуется в совместной деятельности)	1	1 (занятие реализуется в совместной деятельности)	1 (занятие реализуется в совместной деятельности)	1 (занятие реализуется в совместной деятельности)	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2	2
Всего	15	13	10	10	10	10, 13, 15 (в соответствии с возрастом детей)

\*Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в рамках образовательных областей в группах компенсирующей  
направленности для детей с ТНР  
и комбинированной направленности для детей с ЗПР**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы			
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	4-7 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Реализуется в совместной деятельности			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	3	3	2	4
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	1 (1 занятие реализуется в совместной деятельности)	2 (1 занятие реализуется в совместной деятельности)	1(1 занятие реализуется в совместной деятельности)	2 (1 занятие реализуется в совместной деятельности)
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация, рисование)	1(2 занятия реализуются в совместной деятельности)	2 (1 занятие реализуется в совместной деятельности)	(2 занятия реализуются в совместной деятельности)	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)	1 (занятие реализуется в совместной деятельности)	1 (занятие реализуется в совместной деятельности)	1 (занятие реализуется в совместной деятельности)	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2
Речевое развитие с учителем-логопедом	5 (фронтальные)	3 (фронтальные)	2 (фронтальные)	Индивидуальные занятия
Всего	15	15	10	10, 13, 15 (в соответствии с возрастом детей)

### Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

### Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Сроки	Темы недели
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	«Урожай»
4-я неделя сентября	«Краски осени»
1-я неделя октября	«Я-человек»
2-я неделя октября	«Здоровей-ка»
3-я неделя октября	«Народная культура и традиции»
4-я неделя октября	«Наш быт»
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя ноября	«Животный мир»
3-я неделя ноября	«Миром правит доброта»
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Город мастеров»
3-я неделя декабря	«Этикет»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
2-я неделя января	«В гостях у сказки»
3-я неделя января	«Все профессии важны»
4-я неделя января	«Транспорт»
1-я неделя февраля	«Азбука безопасности»
2-я неделя февраля	«Моя семья»

3-я неделя февраля	«Наша Родина-Россия»
4-я неделя февраля	«Защитники Отечества»
1-я неделя марта	«Женский день»
2-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
3-я неделя марта	«Встречаем птиц»
4-я неделя марта	«Волшебница вода»
1-я неделя апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя апреля	«Маленькие исследователи»
3-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
4-я неделя апреля	«Быть здоровыми хотим»
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»
2-я неделя мая	«День Победы»
3-я неделя мая	«Мир природы»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада.