

## Расписание занятий

на 2023-2024 учебный год

Утверждено  
Заведующий МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»  
А.С. Кондратьева



	Смешанная группа «Сорока-белобока» (1,6-3 года)	2 младшая «Три медведя»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Красная шапочка»	Комбинированная «Золотой ключик» (4-7 лет) (I-II, II-III)	Старшая «Березка»	Подготовительная «Дельфин»
Понедельник	1. 9.00 – 9.10 9.10-9.20 <b>Физическое развитие (по подгруппам)</b> 2. 15.15-15.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1. 9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1. 8.35—8.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1. 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 2. 9.30 – 9.50 <b>Физическое развитие</b>	1. 8.50-9.20 <b>Физическое развитие</b> 2. 9.30- 10.00 Речевое развитие (I, II) 3. 15.15-15.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование) (I, II)	1. 9.00 – 9.25 Речевое развитие 2. 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. 16.35-17.00 <b>Физическое развитие (на открытом воздухе)</b>	1. 9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	1. 8.40-8.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 15.15-15.25 Речевое развитие	1. 8.35-8.50 <b>Физическое развитие</b> 2. 9.00 - 9.15 Познавательное развитие (ФЭМП)	1. 9.00-9.15 <b>Физическое развитие</b> 2. 9.25 - 9.40 Познавательное развитие (ФЭМП)	1. 9.00 - 9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9.30-9.50 Познавательное развитие (ФЭМП)	1. 9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) (I, II) 2. 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. 15.15-15.45 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (I, II)	1. 9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 10.00-10.25 <b>Физическое развитие</b> 3. 15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 3. 10.35-11.05 <b>Физическое развитие</b>
Среда	1. 9.00-9.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 15.15-15.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. 8.35-8.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1. 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9.25 – 9.40 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1. 9.00–9.20 <b>Физическое развитие</b> 2. 9.30 - 9.50 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1. 8.50 - 9.20 Речевое развитие (I, II) 2. 9.30 – 9.50 <b>Физическое развитие</b> 3. 15.15-15.45 <b>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</b> (I, II)	1. 9.00-9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. 9.00 - 9.30 Речевое развитие 2. 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. 16.40-17.00 <b>Физическое развитие (на открытом воздухе)</b>
Четверг	1. 8.40-8.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9.05-9.15 Речевое развитие	1. 9.00 – 9.15 <b>Физическое развитие</b> 2. 9.25-9.40. Речевое развитие	1. 9.00-9.15 Речевое развитие 2. 15.15-15.30 <b>Физическое развитие</b>	1. 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. 9.30 - 9.50 Речевое развитие	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) (I, II) 2. 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) (I, II) 3. 15.15-15.45 <b>Физическое развитие</b>	1. 9.00 – 9.25 Речевое развитие 2. 9.35-10.00 <b>Физическое развитие</b> 3. 15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. 9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.40 - 10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 3. 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	1. 9.00 – 9.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 15.15-15.25 15.25-15.35 <b>Физическое развитие (по подгруппам)</b>	1. 9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. 15.15-15.30 <b>Физическое развитие</b>	1. 8.35 – 8.50 <b>Физическое развитие</b> 2. 9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. 9.00-9.20 <b>Физическое развитие</b> 2. 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. 9.00-9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) (I, II) 2. 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. 15.15-15.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование) (I, II)	1. 9.00-9.25 <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 2. 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	1. 9.00-9.30 Речевое развитие 2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) 3. 10.20-10.50 <b>Физическое развитие</b>
	10 (не более 10 мин.)	10 (не более 15 мин.)	10 (не более 15 мин.)	10 (не более 20 мин.)	10 (не более 20 мин.) 13 (не более 25 мин.) 15 (не более 30 мин.)	13 (не более 25 мин.)	15 (не более 30 мин.)

**Расписание занятий  
в группах компенсирующей направленности  
на 2023-2024 учебный год**



	Средняя группа «Золотая рыбка»		Старшая группа «Русалочка»		Подготовительная к школе группа «Журочка Рыба»	
	1 этап (подготовительный) сентябрь-октябрь	2 этап (основной) ноябрь-май	1 этап (подготовительный) сентябрь-октябрь	2 этап (основной) ноябрь-май	1 этап (подготовительный) сентябрь-октябрь	2 этап (основной) ноябрь-май
Повзелыш	1. 9.00 – 9.20 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование звуковой стороны речи) 2. 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. 9.00 – 9.20 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование звуковой стороны речи) 2. 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. 9.00-9.25 Речевое развитие 2. 10.00-10.25 Физическое развитие 3.15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1. 9.00-9.25 Речевое развитие 2. 10.00-10.25 Физическое развитие 3.15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1.9.00-9.30 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 2. 9.40-10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 10.35-11.05 Физическое развитие	1.9.00-9.30 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 2. 9.40-10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 10.35-11.05 Физическое развитие
Вторник	1. 9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.30-9.50 Физическое развитие	1. 9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.30-9.50 Физическое развитие	1. 9.00-9.25 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 2. 9.35-10.00 Познавательное развитие (ФЭМП) 3. 16.35-17.00 Физическое развитие (на открытом воздухе)	1. 9.00-9.25 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 2. 9.35-10.00 Познавательное развитие (ФЭМП) 3. 16.35-17.00 Физическое развитие (на открытом воздухе)	1. 9.00-9.30 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование звуковой стороны речи) 2.9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 3. 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. 9.00-9.30 Речевое развитие с учителем-логопедом (обучение грамоте) 2.9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 3. 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	1. 9.00-9.20 Речевое развитие 2. 10.00-10.20 Физическое развитие	1. 9.00-9.20 Речевое развитие 2. 10.00-10.20 Физическое развитие	1. 9.00-9.25 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование звуковой стороны речи) 2. 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. 15.15-15.40 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1. 9.00-9.25 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование звуковой стороны речи) 2. 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. 15.15-15.40 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1.9.00-9.30 Речевое развитие с учителем-логопедом (обучение грамоте) 2. 9.40-10.10 Развитие речи 3.10.30-11.00 Физическое развитие	1.9.00-9.30 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование звуковой стороны речи) 2. 9.40-10.10 Развитие речи 3. 10.30-11.00 Физическое развитие
Четверг	1. 9.00 – 9.20 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 2. 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. 9.00 – 9.20 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 2. 9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. 9.00-9.25 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 2.10.10-10.35 Физическое развитие 3. 15.15-15.40 Познавательное развитие (ФЭМП)	1. 9.00-9.25 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 2.10.10-10.35 Физическое развитие 3. 15.15-15.40 Познавательное развитие (ФЭМП)	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.40-10.10 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование звуковой стороны речи) 3. 16.40-17.00 Физическое развитие (на открытом воздухе)	1. 9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.40-10.10 Речевое развитие с учителем-логопедом (обучение грамоте) 3. 16.40-17.00 Физическое развитие (на открытом воздухе)
Пятница	1. 9.00-9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 9.30 – 9.50 Физическое развитие	1. 9.00-9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 2. 9.30 – 9.50 Физическое развитие	1. 9.00-9.25 Речевое развитие 2.10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. 15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. 9.00-9.25 Речевое развитие 2.10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. 15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. 9.00-9.30 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) 2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 3.10.45-11.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. 9.00-9.30 Речевое развитие с учителем-логопедом (формирование звуковой стороны речи) 2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 3.10.45-11.15 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10 (не более 20 мин.)		15 (не более 25 мин.)		15 (не более 30 мин.)	