

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ИЗ ФЕТРА «ВРЕМЕНА ГОДА»

Кудрявцева Мария Сергеевна,

воспитатель МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»

Уже с дошкольного возраста дети знакомятся с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах рождают не только интерес к природе, но и способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, гуманность.

На основе данной актуальности я пришла к выводу, что необходимо сделать такое пособие, которое ребятам поможет научиться различать времена года, устанавливать причинно-следственные связи явлений природы. Я решила изготовить своими руками пособие «Времена года».

Полифункциональность дидактического пособия предполагает возможность его использования в работе с детьми всех периодов дошкольного детства. В игровой форме дошкольники могут получать новые знания в обучении, закреплении пройденного усвоенного материала.

Возрастная категория: 4-7 лет

Цель: Формирование и закрепление знаний детей дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

- Закреплять знания о признаках времен года, природных явлениях,
- Учить составлению рассказов о времени года,
- Активизировать словарный запас,

-Развивать мелкую моторику рук, координацию движения, ориентировку в пространстве,

-Развивать мышление, внимание, память, воображение, слуховое восприятие, связную речь,

-Воспитывать бережное отношение к природе.

Описание пособия

Пособие изготовлено из фетра.

Состоит из:

- наборное полотно

-контейнеры с изображением предметов по временам года (погодные символы, животный мир, растительный мир и т.д.).

Способ крепления деталей-липучка, кнопка

Варианты использования пособия

Вариант 1

Составить на наборное полотно картинки по определенному времени года (зима, осень, весна, лето) и придумать рассказ.

Вариант 2

Назвать основные признаки времени года.

Вариант 3

Игры на развитие внимания, памяти (Что изменилось? Что лишнее?)

Вариант 4

Игры на развитие ориентировки в пространстве (положи зайца слева от елочки и т.д.)

Данное пособие можно использовать во всех образовательных областях.

