

## Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** Кадровое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.

**Цель контроля:** оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом дошкольного образовательного учреждения.

**Методы контроля:** изучение документации (программа развития, годовой план, проекты инновационной деятельности, планы методической работы, персонифицированные программы педагогов, должностные инструкции, данные контроля и др.), беседа.

**Сроки проведения контроля:** 26.01.2024 г. (за 2023 г.)

**Задача 1:** установить эффективность кадрового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания: (п.4,5 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 N 88 "Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)")	68,1=100% 45/68,1*100=66%	+	68,1=100%
1.1. Соблюдение структуры штатного расписания — Административно-управленческий персонал — Педагогические работники — Учебно-вспомогательный персонал — Младший обслуживающий персонал	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.2. Соответствие расчета ставок в штатном расписании нормативам, исходя из количества ставок на 1 воспитанника	соответствие (+) / несоответствие (-)	<b>67%</b> -	68,1/205=33 45/205=22
1.3. Укомплектованность педагогическими кадрами (в процентах): $У_{п} = \frac{\text{фактическая численность пед. персонала}}{\text{кол. - во ставок по штатному расписанию}} \cdot 100 \%$	соответствие (+) / несоответствие (-)	<b>69%</b> -	22/32,1*100 =69%

Если укомплектованность 90 % и более – «соответствие», если укомплектованность менее 90 %- «несоответствие»			
<p>1.4. Обеспеченность другими специалистами (все непедагогические кадры, в т.ч. заведующий и заместители, в процентах))</p> $U_c = \frac{\text{фактическая численность др. персонала}}{\text{кол – во ставок по штатному расписанию}} \cdot 100 \%$ <p>Если обеспеченность 90 % и более – «соответствие», если укомплектованность менее 90 %- «несоответствие»</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	<b>64%</b> -	23/36* 100=64%
1.5. Обоснованное привлечение к работе (на договорной, <u>гражданско-правовой</u> основе) специалистов других учреждений (дополнительного образования; профессионального образования; научных учреждений, организаций здравоохранения, культуры и спорта, другое)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.6. Низкий коэффициент текучести педагогических кадров (количество выбывших педагогических работников за год /среднегодовая численность педагогических работников)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	<b>4/22=0,18</b>
1.7. Низкий коэффициент текучести работников, относящихся к учебно-вспомогательного и младшему обслуживающему персоналу (количество выбывших работников за год / среднегодовая численность работников)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	<b>5/23=0,21</b>
<p>2. Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям:  <i>(Приказ Минздравсоцразвития РФ N 761н от 26.08.2010 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";          Приказ Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</i></p>			
2.1. Наличие у всех педагогических работников профессионального образования, соответствующего квалификационным	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

требованиям по педагогическим должностям			
2.2. Наличие у административно-управленческого персонала соответствующего профессионального образования, в т.ч. в сфере менеджмента	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.3. Соответствие уровня образования работников, относящихся к учебно-вспомогательного и младшему обслуживающему персоналу, квалификационным требованиям.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.4. Соблюдение требований к периодичности повышения квалификации педагогических работников – не реже 1 раза в 3 года (п.2 ч.5. ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	7 человек
2.5. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.6. Все педагогические работники, подлежащие обязательной аттестации, аттестованы на соответствие занимаемой должности (ст.48, ст.49 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
2.7. Наличие плана-графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.8. Руководителем ДОУ пройдена процедура аттестации (ч.4 ст.51 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Педагоги принимают участие в конкурсном профессиональном движении на различном уровне: районном, муниципальном, региональном, федеральном	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
4. Все педагоги участвуют в профессиональных конкурсах на институциональном уровне (на уровне ДОУ)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Педагоги ДОУ имеют отраслевые награды федерального, регионального, муниципального уровня	наличие (+) / отсутствие (-)	+	11 педагогов
<b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b> (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	<u>  1  </u> баллов (указать итоговую оценку в балах)		

\*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 14 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 4 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 78 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 1 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
80-99%	2 балла	Достаточный
70-80%	1 балл	Допустимый
Менее 70%	Недопустимый уровень	

**Задача 2:** оценить эффективность управления развитием кадрового потенциала в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Наличие и реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ: (ч.3. ст.28, ч.3 ст.47, ст.48, ст.49 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования")			
1.1. Наличие нормативно-правового обеспечения работы по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала в ДОУ (приказы, управленческие проекты, управленческие решения)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.2. Наличие модели внутриорганизационного развития кадрового потенциала ДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	Программа «Ступени роста»

			Модель развития пед. кадрового потенциала
1.3. В ДОУ созданы условия для внутрифирменного обучения, организуются различные формы обучения для всех категорий работников: тренинги, деловые игры, семинары, практические занятия, другое)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	Годовой план План работы педагога-психолога
1.4. Созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, реализации инновационных проектов и моделей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	Реализация программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» Проекты «Бережливые технологии в ДОУ» Проект «Экологическая тропа»
1.5. В ДОУ осуществляется мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.6. Разработаны и реализуются планы методического сопровождения процесса подготовки педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.7. В ДОУ есть педагогические работники, которые являются активными участниками городских профессиональных сообществ педагогов	наличие (+) / отсутствие (-)	+	4 человека
1.8. В ДОУ функционируют творческие группы педагогов	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2. Наличие системы материального и морального стимулирования работников: (ч.3. ст.28, ч.3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)			
2.1. Наличие локальных актов, регламентирующих функционирование системы мотивации, материального и морального стимулирования работников ДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка работников, положение об оплате труда и др.)	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

<p>2.2. Система мотивации труда включает различные материальные стимулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денежные (заработная плата, стимулирующие, премиальные выплаты)</li> <li>- неденежные (льготные путевки, услуги, оплата обучения, повышения квалификации, программы социальной защиты и др.)</li> </ul>	<p>наличие (+) / отсутствие (-)</p> <p>наличие (+) / отсутствие (-)</p>	<p>+</p> <p>+</p>	
<p>2.3. Система мотивации труда включает различные нематериальные стимулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные (создание условий для профессионального роста, статуса педагога)</li> <li>- творческие (создание условий для самореализации)</li> <li>- социально-психологические (награды, грамоты, статус в коллективе) и др.</li> </ul>	<p>наличие (+) / отсутствие (-)</p> <p>наличие (+) / отсутствие (-)</p> <p>наличие (+) / отсутствие (-)</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	
<p>2.4. Работникам ДООУ предоставлена возможность принимать участие в разработке и корректировке системы стимулирования лично, либо посредством участия в работе коллегиальных органов</p>	<p>соответствие (+) / несоответствие (-)</p>	<p>+</p>	
<p>3. Персонализация повышения квалификации педагогов: (ч.3. ст.28, ч.3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)</p>			
<p>3.1. Наличие персонализированных программ повышения квалификации педагогических работников ДООУ</p>	<p>наличие (+) / отсутствие (-)</p>	<p>+</p>	
<p>3.2. Разработка персонализированных программ строится на основе диагностики профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности</p>		<p>+</p>	
<p>3.3. Осуществляется формирование портфолио каждого педагога</p>	<p>наличие (+) / отсутствие (-)</p>	<p>+</p>	
<p>3.3. Наличие перечня тем для самообразования в помощь педагогам при разработке персонализированных программ</p>	<p>наличие (+) / отсутствие (-)</p>	<p>+</p>	
<p>3.4. Наличие персонального контроля (карты контроля в методическом кабинете)</p>	<p>соответствие (+) / несоответствие (-)</p>	<p>+</p>	
<p>3.5. Педагоги, использующие инновационные технологии и формы работы, транслируют свой педагогический опыт на различных уровнях</p>	<p>соответствие (+) / несоответствие (-)</p>	<p>+</p>	<p>РМО учителей-логопедов РМО педагогов-психологов</p>

3.6. Ведение педагогами личных сайтов, блогов в сети Интернет	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	Дичковская И.В. Смолина О.А. Вяткина А.С.
<b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b> (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)		__2__ баллов (указать итоговую оценку в баллах)	

**\*Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): 22 (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)
- Количество положительных оценок в процентах: 95 (указать в %)  
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

- Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)  
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
80-99%	2 балла	Достаточный
70-80%	1 балл	Допустимый
Менее 70%	Недопустимый уровень	

**Резюме:**

В ДОУ на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения.

Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Отмечаются факторы, стимулирующие (или тормозящие) творческое развитие педагогов (факторы: административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные). Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации).

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью (69 %). Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу. Педагоги со стажем работы от 15 лет и более являются наставниками молодых кадров, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения (см. таблицу):

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
До 1 года	2	9
1 - 3 года	1	5
3 - 5 лет	-	-
5 -10 лет	6	27
10 -15 лет	3	14
15 - 20 лет	2	9
20 и более лет	8	36

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЦРО г. Челябинска, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. Курсовую подготовку прошли 10 педагогов в текущем году и 1 педагог прошел профессиональную переподготовку (см.таблицу):

Год	Какие курсы и где	Сколько педагогов и в %
<b>2023 г.</b>	ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении»	1
	ГБУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч.	2
	ГБУ ДПО ЧИППКРО «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников»	1
	ГБУ ДПО ЧИППКРО «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	3
<b>Всего:</b>		<b>7/ 32 %</b>

Подтвердили высшую квалификационную категорию 4 педагога и 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию. Планируется аттестация 3 педагогов в следующем учебном году.

Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:

В рамках РМО учителей-логопедов педагоги выступили в семинаре-практикуме «Эффективное использование современных игровых технологий в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ». Дичковская И.В. выступила по теме «Умное зеркало» на индивидуальном занятии учителя-логопеда (средняя группа)», Липунова Г.Г. выступила по теме «Гласные звуки (старшая группа)», Непомнящая Н.В. выступила по теме «Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Практическая часть».

В рамках РМО педагогов-психологов Смолина О.А. выступила в семинаре-практикуме «Профилактика и коррекция эмоционально-личностного и познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием психологической песочницы» по темам «Просмотр мультимедийной презентации. Представление программы по психологической профилактике и коррекции творческого, нравственного, интеллектуального развития детей «В гостях у песочной Феи», «Практические упражнения на подносе с песком».

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	Образовательный сайт «Федеральное агентство. Образование РУ». Публикация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Публикация на сайте «Федеральное агентство. Образование РУ»	Кудрявцева М.С., воспитатель

Наименование конкурса	Результат
<b>Районные</b>	
Отборочный этап городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников Тема: «Мой любимый детский сад»	2 место Средний балл 29,75 (из 38)
Легкоатлетическая эстафета на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина среди команд дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Челябинска.	Участие
VII районный конкурс чтецов выпускников групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи «Скоро в школу мы пойдем»	Диплом участника
РМО педагогов-психологов Семинар-практикум «Профилактика и коррекция эмоционально-личностного и познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием психологической песочницы»	Выступление на базе ДС № 446

Соревнования по плаванию среди старших дошкольников «Праздник на воде»	Грамота за участие
РМО учителей-логопедов Семинар-практикум «Эффективное использование современных игровых технологий в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Выступление на базе ДС № 446
<b>Городские</b>	
Муниципальный этап областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области	Диплом 1 место в номинации «Бережливый детский сад»
Открытый конкурс «Масленичная красавица» Номинации: «Сувенирная масленичная кукла»	Диплом участника
Конкурс рисунка «БуквАрт: челябинская азбука»	Участие
XXIX городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Благодарственное письмо Благодарственное письмо Диплом коллективу
«Педагог года в дошкольном образовании»	Почетная грамота за участие
V городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	Диплом участника
Городской конкурс «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности - 2023. Педагогический дебют»	Участие
XXVI городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества муниципальных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Диплом лауреата 1 степени (отборочный тур) Диплом лауреата 3 степени (городской тур)
Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени (Смолина Катя- Диплом лауреата 2 степени)
XIII открытый городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Диплом участника

Акция «Мир добра и толерантности» в рамках «Правовой декады-2023»	Сертификаты (12 участников)
XX городская выставка плодов и цветов	Благодарственное письмо
Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Участие
Фестиваль «Моя педагогическая находка» Выставка педагогических находок воспитателей ДОО Центрального и Советского районов г. Челябинска	Сборник педнаходок
<b>Областные</b>	
Конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...»	Участие
Региональный конкурс первичных профсоюзных организаций «Профсоюз - защитник, наставник, патриот»	Участие
Областная акция, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом «Голубь мира»	Участие
Региональный педагогический конкурс. Номинация «Патриотическое воспитание»	Диплом
<b>Всероссийские</b>	
VI Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «ВДОХНОВЕНИЕ» на тему «Под российским флагом!» для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ.	Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат за участие Диплом 1 место Диплом 2 место
Конкурс в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Героям войны посвящается...»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	Участие
Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия будущего»	Участие
Всероссийский конкурс творческих работ «Детский сад-второй наш дом!»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени

<b>Международные</b>	
VIII й конкурс искусств «Я в искусстве»	Диплом лауреата 3 степени (Сазыкина А., Ерахтина С.)
Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» Работа «Моя педагогическая философия»	Диплом

В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Организовать работу по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности.

Дата 25.01.2024 г.

Старший воспитатель

С.Л.Чубай