

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 446 г. Челябинска»

Информационная справка

по результатам контроля

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации образовательной программы ДОО

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы,

Сроки проведения: 18. 01.2024 г. (за 2023 год)

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

| Показатели | Единица измерения | Оценка | Примечание |
|--|--------------------------------|--------|--|
| Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной) | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности) | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | Индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут |
| Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | ребёнок инвалид |
| Итоговая оценка* | | | <u>3</u> баллов (указать итоговую оценку в баллах) |
| (см.рекомендации по подведению итогов оценивания) | | | |

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 6 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): нет (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100% (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 80-99% | 2 балла | Достаточный |
| 70-80% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 70% | Недопустимый уровень | |

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

| Показатели | Единица измерения | Оценка | Примечание |
|--|--------------------------------|--------|--|
| планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать) | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| планирование работы с одаренными детьми | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания) | | | <u>3</u> баллов (указать итоговую оценку в баллах) |

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 3 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): нет (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100% (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| | | |
|---------------------|----------------------|-------------|
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 80-99% | 2 балла | Достаточный |
| 70-80% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 70% | Недопустимый уровень | |

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| Показатели | Единица измерения | Оценка | Примечание |
|--|--------------------------------|--------|--|
| Свободный выбор деятельности воспитанниками | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Доступный выбор материалов | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников | наличие «+»/ отсутствие «-» | - | |
| Персональные выставки | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Групповые выставки | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Семейные выставки | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Итоговая оценка* | | | <u>2</u> баллов (указать итоговую оценку в баллах) |
| (см. рекомендации по подведению итогов оценивания) | | | |

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 7 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 1 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 87 % (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 1 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|
| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 80-99% | 2 балла | Достаточный |
| 70-80% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 70% | Недопустимый уровень | |

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| Показатели | Единица измерения | Оценка | Примечание |
|--|--------------------------------|--------|--|
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.) | наличие «+»/ отсутствие «-» | + | |
| Итоговая оценка* | | | <u>7</u> баллов (указать итоговую оценку в баллах) |
| (см.рекомендации по подведению итогов оценивания) | | | |

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 7 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): нет (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100% (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
|---------------------|----------------------|----------------|
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 80-99% | 2 балла | Достаточный |
| 70-80% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 70% | Недопустимый уровень | |

Резюме:

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ОП дошкольного образования в ДООУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Педагог-психолог

О.А. Смолина