

Администрация города Челябинска

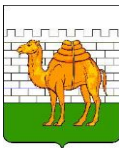
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 446 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

**Презентация проекта по внедрению бережливых
технологий в системе образования
Города Челябинска (для kick-off)**

**«Оптимизация рабочего пространства в
книжном уголке в старшей группе «Березка»**

Заведующий А.С. Кондратьева

Челябинск -2024



Администрация города Челябинска



Карточка проекта «Оптимизация рабочего пространства в книжном уголке в старшей группе «Березка» МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»

Утверждено:
Заместитель, Глава города по
социальному развитию

 / С.А. Андреев

Утверждено:
Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

 / С.В. Порье

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Кондратьева Анастасия Сергеевна - заведующий МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»
Владелец процесса: Кондратьева Анастасия Сергеевна - заведующий МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»
Периметр проекта: Группа «Березка» МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»
Границы процесса: от момента подхода к книжному уголку воспитанника до момента нахождения необходимой книги воспитанником.
Руководитель проекта: Чубай Светлана Львовна - старший воспитатель.
Команда проекта: Баланова Инна Анатольевна-воспитатель, Серкова Елена Владимировна-воспитатель, Кондратьева Оксана Юрьевна-помощник воспитателя.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: не сформированность планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования п. 15.4 в части – ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев.
Последствия: чрезмерные временные затраты воспитанников на поиск книг по интересам ребенка
неудовлетворенность участников образовательных отношений МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска»

Причины возникновения:

1. Большое количество разнообразных книг
2. Отсутствие системы в расположении книг по интересам ребенка

Ценность для заказчика: сформированность планируемых результатов и удовлетворение разнообразных литературных интересов детей

3. Плановый эффект

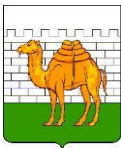
Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Проект системы (5S) хранения книг	отсутствие	наличие
Временные затраты на поиск необходимой книги по интересам ребенка	7 мин	Не более 2 мин

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 15.02.2024
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 15.02.2024-07.03.2024 г.,
разработка карты текущего состояния процесса – 15.02.2024-22.02.2024 г.,
разработка карты целевого состояния процесса – 22.02.2024-29.02.2024 г.,
разработка плана реализации проекта – 29.02.2024-07.03.2024 г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 07.03.2024-15.03.2024 г.
4. Внедрение улучшений – 15.03.2024-26.04.2024 г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 26.04.2024-17.05.2024 г.
6. Защита и закрытие проекта – 17.05.2024-31.05.2024 г.

Согласовано:
Главный специалист Комитета по делам
образования города Челябинска

 / С.В. Петрова



Администрация города Челябинска

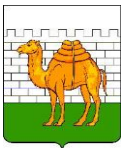
Карта текущего состояния процесса (или скриншот excel карты) «Оптимизация рабочего пространства в книжном уголке в старшей группе «Березка»



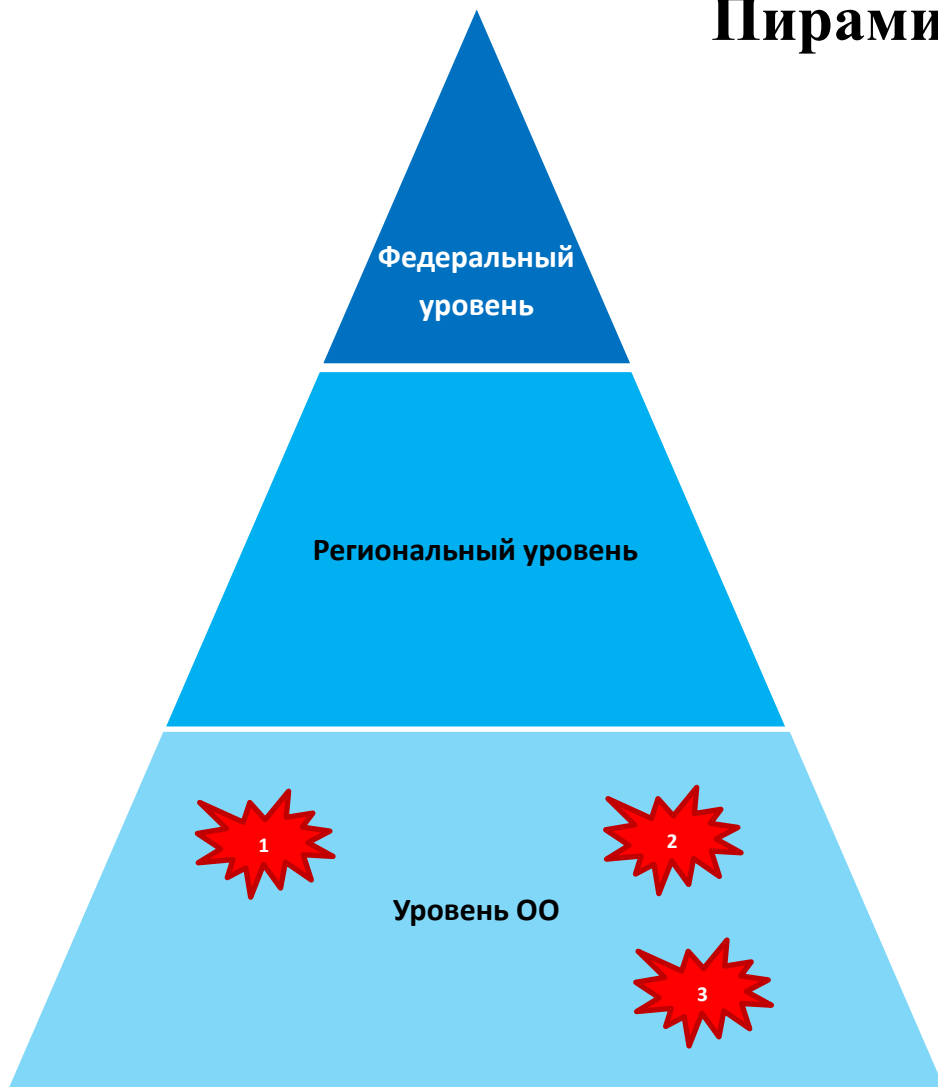
ПРОБЛЕМЫ:

1. Большое количество разнообразных книг
2. Отсутствие системы в расположении книг по интересам ребенка
3. Наличие ненужных избыточных действий

Время протекания процесса –7-7,8 мин.



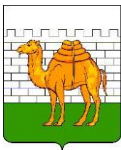
Пирамида проблем



Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне

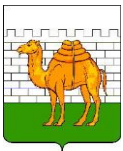
Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне

1. Большое количество разнообразных книг;
2. Отсутствие системы в расположении книг по интересам ребенка;
3. Наличие ненужных избыточных действий.



Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Большое количество разнообразных книг	Отсутствие системы в расположении книг по интересам ребенка	Реализация проекта системы (5S) хранения книг
2. Отсутствие системы в расположении книг по интересам ребенка	Нет системы (5S) хранения книг	Реализация проекта системы (5S) хранения книг
3. Наличие ненужных избыточных действий	Отсутствие системы в расположении книг по интересам ребенка	Реализация проекта системы (5S) хранения книг



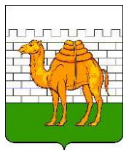
Карта целевого состояния процесса (или скриншот excel карты) «Оптимизация рабочего пространства в книжном уголке в старшей группе «Березка»



Предложения по улучшению

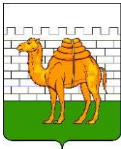
1. Реализация проекта системы (5S) хранения книг

Время протекания процесса – не более 2 мин.



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1. Большое количество разнообразных книг	Реализация проекта системы (5S) хранения книг	Воспитатели, помощник воспитателя	29.02.2024-07.03.2024 г	Система в расположении книг по интересам ребенка
2. Отсутствие системы в расположении книг по интересам ребенка	Реализация проекта системы (5S) хранения книг	Воспитатели, помощник воспитателя	29.02.2024-07.03.2024 г	Система в расположении книг по интересам ребенка
3. Наличие ненужных избыточных действий	Реализация проекта системы (5S) хранения книг	Воспитатели, помощник воспитателя	29.02.2024-07.03.2024 г	Система в расположении книг по интересам ребенка
4. Апробация процесса «Оптимизация рабочего пространства в книжном уголке в старшей группе «Березка»»		Воспитатели	15.03.2024-26.04.2024 г.	Снижение временных потерь воспитанников на поиск книг по интересам
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Старший воспитатель	26.04.2024-17.05.2024 г.	Удовлетворение разнообразных литературных интересов детей



Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

7-мин.

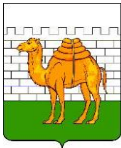
СТАЛО:

не более 2 мин.

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

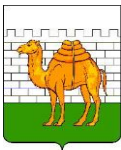
5 мин-8%

**СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
СИСТЕМЫ (5S) ХРАНЕНИЯ КНИГ**



Выполнение плана реализации проекта

Мероприятия	Ответственные	Достигнутый показатель
Реализация проекта системы (5S) хранения книг	Воспитатели, помощник воспитателя	Наличие



Результаты реализации проекта

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Проект системы (5S) хранения книг	Отсутствие	Наличие
Временные затраты на поиск необходимой книги по интересам ребенка	7-7,8 мин	Не более 2 мин

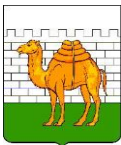


ФОТО до



**ФОТО
после**



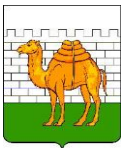
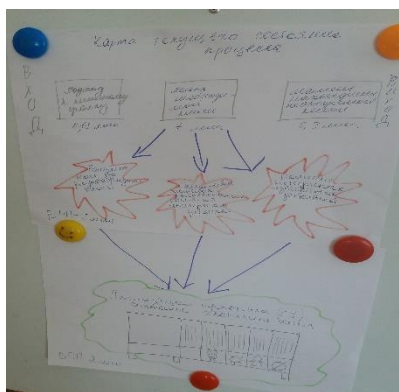


ФОТО Обья (стенд)



ФОТО

Работа над картой текущего состояния («ручной» вариант)



ФОТО

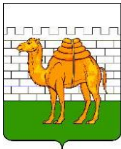
Работа над картой целевого состояния («ручной» вариант)



ФОТО

Открытое мероприятие по проекту





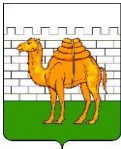
Стандартизация процесса «Оптимизация рабочего пространства в книжном уголке в старшей группе «Березка»

1. Выбор технологии при организации книжного уголка (система 5S хранения книг)

2. Изучение технологии при организации книжного уголка (системы 5S хранения книг)

3. Реализация проекта системы 5S хранения книг:

-сортировка (сказки, детские журналы, энциклопедии, книги о животных и растениях, книги об истории нашей родины и др.



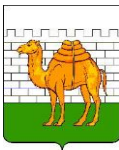
Стандартизация процесса «Оптимизация рабочего пространства в книжном уголке в старшей группе «Березка»

3. Реализация проекта системы 5S хранения книг:
- **соблюдение порядка** (организация хранения книг)

3. Реализация проекта системы 5S хранения книг:
- **содержание в чистоте** (алгоритм пользования книгой, алгоритм ремонта книг, чистота рабочего места)

3. Реализация проекта системы 5S хранения книг:
- **стандартизирование** (выполнение условий пользования книгой в книжном уголке)

3. Реализация проекта системы 5S хранения книг:
- **совершенствование** (воспитание привычки точного выполнения установленных правил, технологических операций)



Ссылка на сайт ОО (вкладка Бережливое образование)

https://ds446.tmweb.ru/?page_id=5377

Азбука бережливости

С сентября 2022 года МБДОУ «ДС № 446 г. Челябинска» апробирует и внедряет в образовательную деятельность парциальную программу дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») / авторы Ю.А. Богомолова, Е.П. Сойтнева, Л.В. Серых.

Ведущая идея программы — организация познавательного развития старших дошкольников с учетом пяти инструментов бережливого мышления: «5 Почему», «5 С», «Визуализация», «Стандартизация», «Картирование» с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Основное внимание уделяется формированию мотивационной основы познавательной активности и самостоятельности дошкольников в познавательно-исследовательских действиях.

Цель Программы — проектирование развивающих образовательных ситуаций с использованием инструментов бережливого мышления, обеспечивающих познавательную активность и позитивную социализацию старших дошкольников через различные формы активности ребенка в бережливой образовательной среде.

[Азбука бережливости» парциальная программа](#)
[Методическое пособие для педагогов](#)
[отчет](#)
[Викторина для детей 6-7 лет Учимся экономии и бережливости](#)

МУДРЫЕ СОВЕТЫ БЕРЕЖЛИВЫМ ДЕТЯМ

Всем скажи - друзьям, знакомым,
Да и сам не забывай:
Перед выходом из дома
Свет поспешу выключай!

Если запомните
правила, дети,
Будет энергия
жить на
планете.
В дом через
никуда стекла

Если вам помниться
нужно,
Ванну полную набрать -
Выльется дороже душа
Раза в три-четыре-пять.

Мок от зарядок провода
В розетке забываем?
Да.
Не забывать их -

Был на кухне или в ванной?
Закрути покрепче

Календарь
Ноябрь 2023

Пн	Вт	Ср	Чтв	Пят	Сб	Вс
1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Поиск...

Рубрики

Вс рубрик