

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 446 г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 01.09.2026

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "
ДЕТСКИЙ САД N 446
Г. ЧЕЛЯБИНСКА"**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "
ДЕТСКИЙ САД N 446 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: cn=RU, o=Челябинская область, STREET=пер.
Дачный, 14", L=г. ЧЕЛЯБИНСК, T=Заведующий, O= "
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД N
446 Г. ЧЕЛЯБИНСКА", OTN=102740298545
СНИЛС=00239112290, OID.1.2.643.100.4=7451053174,
ИНН=745101232594, E=mbdou446@mail.ru, G=Анастасия
Соргеевна, SN=Кондратьева, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД N 446 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА"
Осознание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-08 13:32:24
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждено
Заведующий МБДОУ «ДС № 446
г.Челябинска»
А.С.Кондратьева

Приказ от «01» сентября 2026 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ В
МБДОУ «ДС №446 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. На современном этапе концепция интегрированного обучения и обучающегося является ведущим направлением в развитии специального образования в нашей стране. Это означает равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения психофизического развития в группах компенсирующей направленности МБДОУ «ДС№446 г. Челябинска»

1.2. Настоящее положение разработано для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (далее «Группа компенсирующей направленности») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 446 г. Челябинска (далее – МБДОУ «ДС№446 г. Челябинска») в соответствии с:

- Законом об Образовании РФ (№273-ФЗ от 29.12.13г., ст.5,55,79) (изменения на 2026 год);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 июня 2026 года);

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 17 июня 2026 года);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 года N ИР-535/07 “О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями на 24 декабря 2025 года) (утратило силу с 01.09.2026 на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19)";

- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 24 декабря 2025 года) (редакция, действующая с 1 марта 2026 года);

- Конвенцией ООН о правах ребенка(1990г.);

-Устава МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска» в целях реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и обучения.

1.3. Положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа компенсирующей направленности создается с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска», обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

1.5. Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и с задержкой психического развития (ЗПР) относятся к детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Плата за содержание обучающегося в группе компенсирующей направленности не взимается.

1.7. Группа компенсирующей направленности создается в МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска» при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно-правового обеспечения.

1.8. В положении предусмотрено интегрированное образование детей с ОВЗ и переход от интеграции к инклюзии - совместному обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска».

1.9. Данное положение действует до принятия нового.

2. Организация образовательного процесса

2.1. МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска» реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ дошкольного возраста до окончания образовательных отношений.

2.2. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.3. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

2.4. Образовательная деятельность организуется в рамках режима занятий. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей

2.5. Продолжительность режима занятий для детей для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин, от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 4 до 5 лет составляет 40 минут соответственно, от 5 до 6-ти лет - не превышает 45 минут, а для детей от 6-ти лет – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

2.6. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится индивидуально.

2.7. Мероприятия, направленные на укрепление физического здоровья детей, осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогами.

3. Комплектование групп.

3.1. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплено в Уставе МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска».

3.2. Дети в группы компенсирующей направленности принимаются только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций МАУ ЦППМСП.

Для приема ребенка в группы компенсирующей направленности родителям (законным представителям) необходимо предъявить заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего, подписать соответствующий договор.

3.3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности оформляется приказами заведующего МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска».

3.4. Продолжительность обучения.

3.4.1. Продолжительность периода пребывания на каждом этапе образования для детей в каждой возрастной группе составляет 1 учебный год.

3.4.2. Перевод ребенка в следующую возрастную группу осуществляется 31 августа.

3.4.3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

3.5. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР)- 6 детей в возрасте до 3 лет, 10 детей в возрасте старше 3 лет.

4. Руководство

4.1. Педагогические кадры устанавливаются в соответствии с Типовым штатным расписанием.

Учитель-логопед:

- организует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии детей;

- всестороннее изучает речевую деятельности детей, определяет структуру и степень выраженности имеющихся речевых нарушений и в процессе коррекционно-логопедической работы добивается полного или частичного устранения их.

Учитель-дефектолог:

- проводит первичное обследование воспитанников группы для детей с ЗПР в начале учебного года (сентябрь);
- обследование уровня актуального психического развития воспитанников ДОО по запросу педагогов (воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей);
- осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы дошкольного образования;
- ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы. Заполняет карту учета индивидуального развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР;
- планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР, самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы, составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в ДОО ;
- осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР, корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи;
- взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОО;
- предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ЗПР.

Педагог- психолог:

- изучает психические особенности детей с задержкой психического развития детей дошкольного возраста.
- определяет направления коррекционно-развивающей работы с детьми данной категории.
- разрабатывает и внедряет программу деятельности педагога - психолога с детьми с задержкой психического развития.

Воспитатель:

- осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями, запросами на образовательные услуги со стороны родителей;
- изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей;
- на основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-логопеда планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу.

4.2. Назначение и увольнение персонала на указанные группы производит заведующий МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска».

4.3. Права и обязанности персонала групп, детей, родителей (законных представителей) определяются уставом МБДОУ «ДС№446 г.Челябинска».

4.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности детского сада в соответствии с Уставом ДОО, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

5.Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

5.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о группах компенсирующей направленности,
- копия Коллегиального заключения,
- речевые карты,

- диагностические карты развития детей (педагог-психолог),
- перспективный план работы,
- календарный план работы,
- индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога,
- индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности,
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы,
- индивидуальные тетради ребенка,
- график работы специалиста на учебный год.

5.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, диагностическая карта развития заполняются специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

5.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в индивидуальной программе коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда, в индивидуальном плане коррекционной работы педагога-психолога.

5.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры речевых нарушений.

5.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему группового или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием). Форма календарного плана выбирается специалистом.

5.6. Индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога и индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда составляются на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

5.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. в них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми.

6. Руководство и контроль деятельности групп компенсирующей направленности.

6.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий ДООУ.

6.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими Правилами внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностными инструкциями и другими локальными актами.

6.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель ДООУ.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя Учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренным п.7.1. настоящего Положения.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Ознакомлены:

[illegible][illegible]